Приватний вищий навчальний заклад

Вінницький інститут конструювання одягу і підприємництва

ЗВІТ

про освітню, виховну, наукову діяльність
і перспективи розвитку Вінницького інституту конструювання одягу і підприємництва

за 2025 – 2026 роки

Вінниця 2026

ЗМІСТ

1. Вступ

2. Загальна інформація про ПВНЗ «Вінницький інститут конструювання одягу і підприємництва»

3. Навчальна робота

4. Робота з роботодавцями

5. Організаційна та навчально-методична робота

6. Науково-дослідна робота

7. Виховна робота



1. Вступ

Приватний вищий навчальний заклад «Вінницький інститут конструювання одягу і підприємництва» (ПВНЗ ВІКОП) є закладом вищої освіти, який провадить освітню діяльність у сфері вищої та фахової передвищої освіти за освітньо-професійними ступенями «фаховий молодший бакалавр», «бакалавр» і «магістр». У 2025–2026 навчальному році підготовка здійснюється за спеціальностями економічного, управлінського та технологічного спрямування:

- 072 «Фінанси, банківська справа, страхування»;
- 073 «Менеджмент»;
- 076 «Підприємництво та торгівля»;
- G15 «Технології легкої промисловості»;
- 071 «Облік та оподаткування».

2. Загальна інформація про Вінницький інститут конструювання одягу і підприємництва

У ПВНЗ ВІКОП відповідно до організаційної структури та напрямів підготовки функціонують три кафедри: «Технології та конструювання швейних виробів», «Оподаткування фінансів, підприємництва та менеджменту», «Фундаментальних та гуманітарних дисциплін».

У складі ПВНЗ ВІКОП функціонує структурний підрозділ «Фаховий коледж конструювання одягу» (без статусу юридичної особи), заснований у 1999 році. Коледж провадить підготовку фахових молодших бакалаврів за спеціальністю G15 «Технології легкої промисловості», освітньо-професійна програма «Швейне виробництво», повної загальної середньої освіти.

Освітня діяльність Фахового коледжу провадиться на підставі безстрокової електронної ліцензії Міністерства освіти і науки України. Відповідно до Правил прийому ФККО на 2026 рік ліцензований обсяг за спеціальністю G15 «Технології легкої промисловості» становить 85 осіб на одному курсі (році) навчання.

Зміст освітнього процесу й тривалість навчання визначаються освітньо-професійними програмами та навчальними планами за відповідними спеціальностями.

Організаційна структура

В організаційну структуру Вінницького інституту конструювання одягу і підприємництва входять такі підрозділи (рис.2.1)

1.Ректорат

2. Приймальна комісія;

3. Навчальна частина

4. Бухгалтерія інституту

5. Підрозділи організаційного забезпечення:

- господарський відділ;

6. Інформаційно – бібліотечний центр;

7. Підрозділи науково-методичної частини:

- вчена Рада інституту;

- студентська Рада;

- кафедра «Технології та конструювання швейних виробів»;
- кафедра «Оподаткування фінансів, підприємництва та менеджменту»;
- кафедра «Фундаментальних та гуманітарних дисциплін»;
- Фаховий коледж конструювання одягу;



Рис. 2.1. Організаційна структура ПВНЗ ВІКОП у 2025–2026 навчальному році

3. Навчальна робота

В інституті впроваджуються інноваційні та сучасні методики навчання, застосовуються новітні технології виготовлення швейних виробів і використовується високопродуктивне обладнання. Освітній процес базується на сучасних інформаційних технологіях і спеціалізованому програмному забезпеченні. Для розвитку творчих здібностей студентів та організації науково-дослідної діяльності створено навчально-матеріальну базу, яка включає 2 комп’ютерні класи, швейні майстерні, 9 аудиторій, бібліотеку з читальним залом, спортзал та інші ресурси.

У ПВНЗ ВІКОП працюють професори, доктори та кандидати наук, які застосовують сучасні педагогічні підходи й надають студентам можливість

розкрити свій інтелектуальний та творчий потенціал, а в подальшому – реалізувати його у професійній діяльності. Під керівництвом викладачів студенти активно залучаються до науково-дослідної роботи, беруть участь у презентаціях та виступають із доповідями.

Для студентів створені додаткові можливості – працюють кафе, різні гуртки, комп'ютерний центр, організовані підготовчі курси, програми професійної підготовки (зокрема кравець-закрійник, бухгалтер-обліковець), а також спортивні секції.

Кадрове забезпечення навчального процесу

З метою організаційного та кадрового забезпечення освітнього процесу у ПВНЗ Вінницькому інституті конструювання одягу і підприємництва діють три кафедри:

- кафедра «Технології та конструювання швейних виробів»;
- кафедра «Оподаткування фінансів, підприємництва та менеджменту»;
- кафедра «Фундаментальних та гуманітарних дисциплін».

Станом на согодні навчальний процес в інституті забезпечують 31 викладачів, які проводять лекційні, практичні, лабораторні та семінарські заняття (таблиці 3.1, 3.2). Динаміку частки викладачів, які мають вчені ступені та звання, наведено на рисунку 3.1.

До державних екзаменаційних комісій широко залучаються досвідчені фахівці-практики: менеджери, банкіри, економісти, дизайнери.

Таблиця 3.1

Показники кількості штатних викладачів з вченими ступенями та званнями

Навчальний рік	Всього штатних викладачів	З них кандидатів наук, доцентів	З них докторів наук, професорів
2022-2023	7	2	-
2023-2024	10	5	1
2024-2025	19	12	5
2025-2026	22	13	3

Таблиця 3.2 Показники кількості сумісників з вченими ступенями та званнями			
Навчальний рік	**Всього викладачів сумісників**	**З них кандидатів наук, доцентів**	**З них докторів наук, професорів**
2022-2023	7	5	2
2023-2024	8	6	2
2024-2025	11	8	3
2025-2026	6	1	2

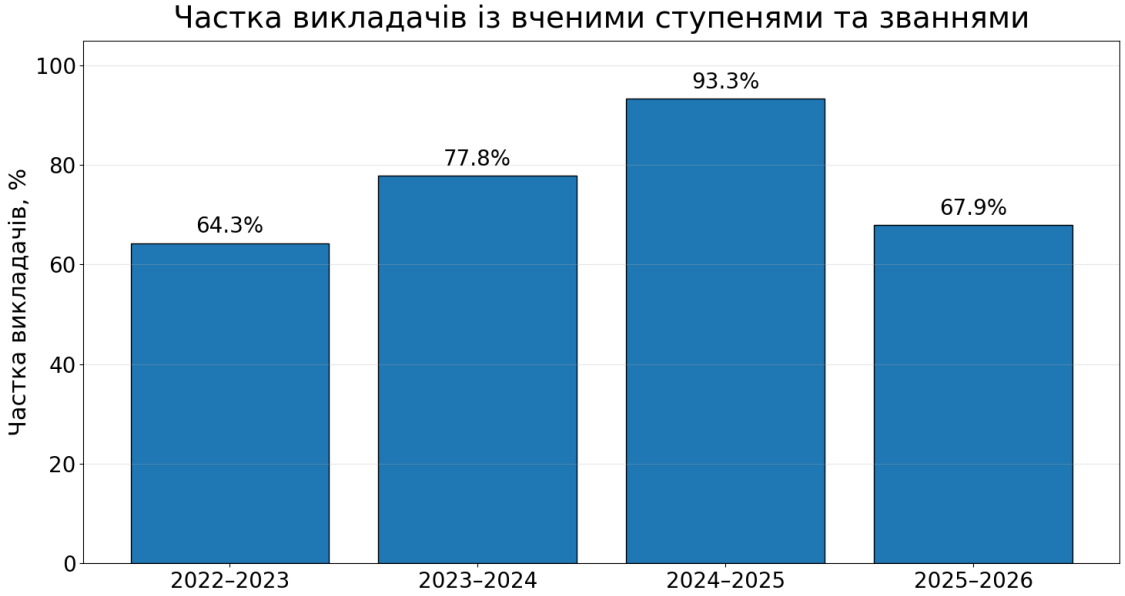


Рис. 3.1. Динаміка частки викладачів, які мають вчені ступені та звання, у 2022–2026 рр.

Контингент студентів ВІКОП

За останніми відкритими даними, оприлюдненими у 2026 році, загальний контингент ПВНЗ ВІКОП та структурного підрозділу «Фаховий коледж конструювання одягу» становить 353 здобувачів освіти.

Контингент студентів інституту становить 115 осіб, контингент студентів Фахового коледжу — 238 осіб. Структуру контингенту наведено в таблиці 3.3. Перед офіційним затвердженням звіту показники доцільно остаточно звірити з внутрішнім обліком та ЄДЕБО станом на визначену закладом звітну дату.

Таблиця 3.3

Підрозділ	Кількість студентів	Частка у загальному контингенті
Інститут (бакалавр / магістр)	115	61,8 %
Фаховий коледж	238	38,2 %
Разом	**353**	**100 %**

Примітка. Дані про 480 студентів інституту та 297 студентів коледжу взято з відкритих освітніх довідників, актуальних у 2026 році; для офіційного звіту рекомендовано звірити їх з ЄДЕБО та наказами про зарахування/відрахування.

Динаміку загального контингенту ПВНЗ ВІКОП і Фахового коледжу за 2022–2026 роки наведено на рис. 3.2. Показник 2026 року відображає сумарні актуальні відкриті дані по інституту та коледжу.



Рис. 3.2. Динаміка загального контингенту ПВНЗ ВІКОП і ФККО у 2022–2026 роках

4. Практична підготовка

Відповідно до нормативних документів Міністерства освіти і науки України, практична підготовка (практика) є невід’ємною частиною освітнього процесу. Її проходження сприяє формуванню у студентів

професійних навичок, розвитку лідерських якостей, уміння працювати в громадській та соціальній сферах, а також забезпечує їхню професійну орієнтацію й подальший розвиток.

Практика розпочинається з другого курсу та, як правило, триває 3–8 тижнів після завершення навчальних занять.







З метою забезпечення належного рівня якості навчання, проведення навчальних та виробничих практик Інститутом укладено угоди про співробітництво з рядом провідних підприємств, фірм, установ та організацій області та міста Вінниці, а саме:

- Ательє «Грація» м. Вінниця;
- Ательє «Burda_moda» м. Вінниця;;
- Компанія Аля, ТОВ м. Вінниця;;
- Mary Sew, ШП м. Вінниця;
- Munkens, ШП м. Вінниця;
- Спец-одяг м.Тростянець, Вінницької області;
- Тех-Пром, ПП м.Тульчин, Вінницької області;;
- Тескстиль, Загарія,ТОВ м.Бершадь, Вінницької області;

- Ательє «Арлекіно» м.Шаргород, Вінницької області;
- Спецoffka м.Немирів, Вінницької області;
- Вінницький торговельно-економічний інститут
- Томашпільського відділення Київської РД АТ «Райффазен банк»
- Філія – Вінницького обласного управління АТ «Ощадбанк»
- Департаменту фінансів Вінницької обласної адміністрації
- «Міжнародний університет бізнесу і права»
- Вінницька філія ВНЗ «Київський університет ринкових відносин»

5. Організаційна та навчально-методична робота

Акредитація та ліцензування освітньої діяльності

У 2025–2026 навчальному році освітня діяльність ПВНЗ «Вінницький інститут конструювання одягу і підприємництва» та Фахового коледжу здійснюється на підставі чинних електронних ліцензій. Інститут системно контролює дотримання ліцензійних умов та актуальність відомостей у ЄДЕБО.

На офіційному вебсайті ПВНЗ ВІКОП оприлюднено сертифікати про акредитацію освітніх програм другого (магістерського) рівня за спеціальностями 071 «Облік і оподаткування» та G15 «Технології легкої промисловості». Для інших освітніх програм у звіті доцільно зазначати акредитаційний статус виключно за чинним записом ЄДЕБО та/або реєстром НАЗЯВО на дату затвердження звіту.

Актуалізовані ліцензовані обсяги, доступні у правилах прийому, наведено в таблиці 5.1. Для бакалаврських і магістерських програм використано показники Правил прийому 2025 року, що формують контингент 2025–2026 н.р.; для Фахового коледжу — Правила прийому 2026 року.

Таблиця 5.1 – Актуалізовані відомості про ліцензовані обсяги та акредитацію

Рівень освіти	Спеціальність	Ліцензований обсяг	Акредитаційний статус / примітка
Магістр	071 «Облік і оподаткування»	25 денна / 5 заочна	Акредитовано; сертифікат оприлюднено на сайті ПВНЗ ВІКОП.
Магістр	G15 «Технології легкої промисловості»	25 денна / 5 заочна	Акредитовано; сертифікат оприлюднено на сайті ПВНЗ ВІКОП.
Бакалавр	072 «Фінанси, банківська справа, страхування»	25 денна	Ліцензовано; акредитаційний статус звіряти з чинним записом ЄДЕБО/НАЗЯВО.
Бакалавр	073 «Менеджмент»	25 денна	Ліцензовано; у Правилах прийому відповідає спеціальності D3 «Менеджмент».
Бакалавр	G15 «Технології легкої промисловості»	50 денна	Ліцензовано; актуальний акредитаційний статус звіряти з ЄДЕБО/НАЗЯВО.
Фаховий молодший бакалавр	G15 «Технології легкої промисловості», ОПП «Швейне виробництво»	85 осіб на одному курсі (році)	Чинна електронна ліцензія; прийом у межах ліцензованого обсягу 85.

Розвиток матеріально-технічної бази

У 2025–2026 навчальному році в інституті забезпечено стабільний фінансово-економічний стан завдяки раціональному та результативному управлінню фінансовими ресурсами. Матеріально-технічна база використовується відповідно до потреб освітнього процесу, вимог безпеки та доступності.



Для підготовки фахівців у ПВНЗ ВІКОП функціонує матеріально-технічна база загальною площею 3251,5 м². Освітній процес організовано у

приміщеннях площею 1775,3 м², що дає змогу забезпечити навчальну, наукову та практичну підготовку здобувачів освіти.



Матеріально-технічна база інституту відповідає встановленим санітарно-гігієнічним нормам, правилам охорони праці та пожежної безпеки, вимогам доступності приміщень та будівель для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.

Забезпечення навчального процесу здійснюється у навчальних приміщеннях, які в повній мірі відповідають технічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та реальним потребам навчального закладу з організації повноцінного навчального процесу.

Технічне забезпечення освітнього процесу здійснює інформаційно-комп’ютерний відділ. Більшість комп’ютерної техніки інституту зосереджена в комп’ютерному класі, центрі та спеціалізованій лабораторії загальною площею 158,8 м².

В інституті функціонує локальна комп’ютерна мережа з цілодобовим безкоштовним доступом до Internet для студентів і співробітників. Це дозволяє

суттєво автоматизувати обмін інформацією між підрозділами та відділами закладу, забезпечуючи оперативне управління навчальною й науковою діяльністю. Додатково співробітники та студенти мають можливість користуватися Інтернетом завдяки постійному Wi-Fi-підключенню.



У розпорядженні студентів ПВНЗ ВІКОП — бібліотека площею 104,6 м². Загальний бібліотечний фонд у 2025–2026 н.р. становить 14 853 примірники, у тому числі ресурси в електронному форматі.

ПВНЗ Вінницький інститут конструювання одягу і підприємництва постійно приділяє увагу розвитку соціальної сфери. Матеріальна база навчального закладу дозволяє задовольняти соціально-побутові потреби студентів та відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

У ПВНЗ Вінницькому інституті конструювання одягу і підприємництва забезпечено діяльність системи управління охороною праці. Головним завданням інституту з безпеки життєдіяльності визначено захист життя, здоров’я, безпеку всіх учасників освітнього процесу. З цією метою в інституті облаштовано та приведено у готовність до використання укриття.

Відповідно до Закону «Про охорону праці» та інших документів про охорону праці в Україні, своєчасно були розроблені заходи для створення безпечних та не шкідливих умов праці.

Навчально-методична робота

Основна мета системи вищої освіти України – підготовка конкуренто спроможного фахівця для високо технологічного та інноваційного розвитку країни, самореалізації особистості, забезпечення потреб суспільства, ринку праці та держави у кваліфікованих фахівцях в умовах посиленої співпраці державних органів і бізнесу з закладами вищої освіти.

Процедури забезпечення якості в інституті спрямовані на: автономію; усвідомлення усіма співробітниками інституту відповідальності за якість освітньої діяльності; визнання необхідності розроблення стратегії, політики та процедур забезпечення якості освітньої¨ діяльності інституту; прийняття управлінських рішень на основі аналізу своєчасної, повної й об’єктивної інформації; постійне навчання персоналу; академічну доброчесність; співробітництво з усіма зацікавленими сторонами; постійне покращення якості освіти, освітньої діяльності та системи управління якістю освіти в інституті. Все це знаходить своє відображення в щорічному звіті на сторінці офіційного сайту ПВНЗ ВІКОП.

Забезпечення якості вищої освіти передбачає системну роботу щодо здійснення регулярного моніторингу та перегляду освітніх програм з дотриманням стратегії ВІКОП та встановлених в Інституті відповідних вимог і процедур.

У 2025–2026 навчальному році за підсумками моніторингу оновлено освітні програми та затверджено зміни гарантів освітніх програм. Перегляд освітніх програм здійснюється із залученням стейкхолдерів, здобувачів освіти, роботодавців і науково-педагогічних працівників.

У ПВНЗ ВІКОП щороку проводиться оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників, а також кафедр, результати якого підлягають оприлюдненню. Процедура оцінювання здійснюється відповідно до затверджених положень і охоплює діяльність кафедр, рейтингування науково-педагогічних працівників та академічний рейтинг студентів.

Метою підвищення кваліфікації співробітників є вдосконалення їхньої професійної підготовки шляхом поглиблення та розширення знань, умінь і навичок, а також набуття досвіду виконання додаткових завдань у межах спеціальності.

Основними завданнями підвищення кваліфікації є: розвиток уже набутих або отримання нових компетентностей відповідно до професійної діяльності та стандартів; оволодіння додатковими функціями в межах спеціальності, професії чи посади.

Організація підвищення кваліфікації наукових, педагогічних і науково-педагогічних працівників здійснюється у встановлені законом строки згідно з планами та графіками. Форми підвищення кваліфікації включають: навчання за спеціальними програмами, стажування, а також інші види професійної діяльності — участь у програмах академічної мобільності, наукове стажування, самоосвіта, здобуття наукового ступеня чи вищої освіти, відвідування семінарів, практикумів, тренінгів, вебінарів, майстер-класів. Такі види діяльності можуть бути за рішенням Вченої ради інституту зараховані як підвищення кваліфікації.

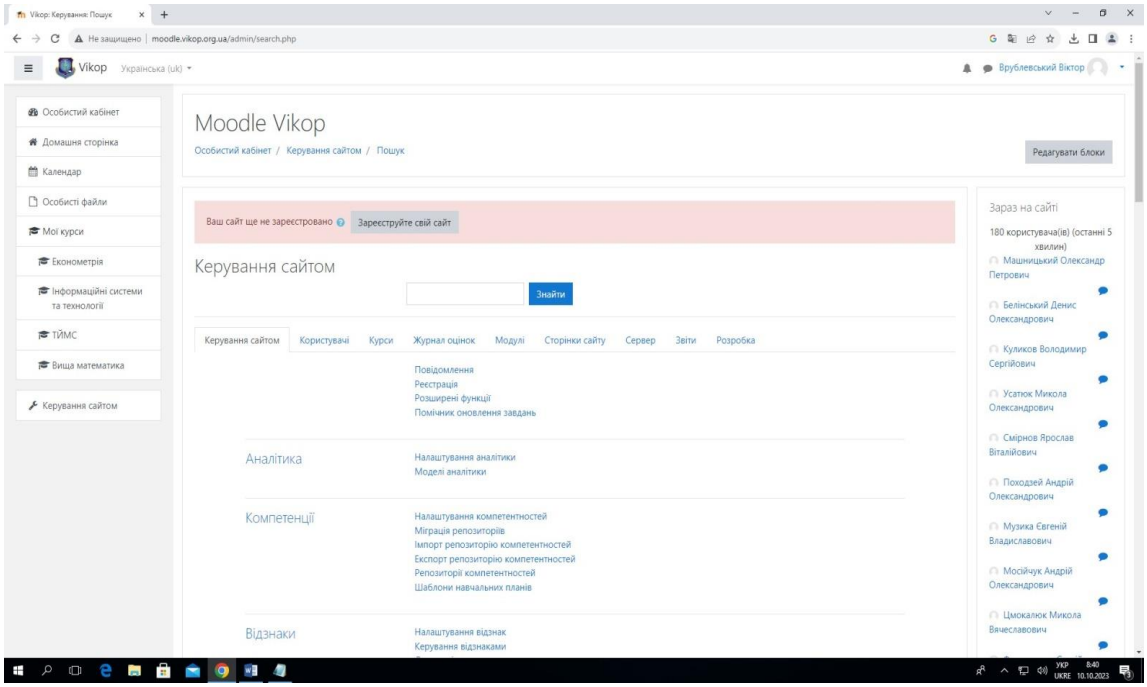
У 2025–2026 навчальному році відповідно до затвердженого графіка стажування та курси підвищення кваліфікації пройшли 10 викладачів ПВНЗ ВІКОП.

Організація освітнього процесу в інституті здійснюється із використанням навчально-модульного середовища Moodle. Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment – модульне об’єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище) – це система, що створює

єдиний інформаційно-освітній простір інституту та спрямована передусім на ефективну взаємодію між викладачами і здобувачами освіти. Вона придатна як для організації традиційних дистанційних курсів, так і для підтримки очного навчання, що є особливо актуальним в умовах війни та сучасних викликів.

Moodle забезпечує зручні інструменти для управління навчальним контентом і пропонує різні форми організації занять: лекції, практичні та лабораторні роботи, тестування, звітування. Система дозволяє використовувати широкий спектр матеріалів – тексти, презентації, таблиці, графіку, відео, інтернет-посилання, додаткові файли та інші ресурси.

Платформа є універсальною: викладачі можуть самостійно створювати й адмініструвати дистанційні курси, контролювати доступ до них, встановлювати часові обмеження, перевіряти завдання, відстежувати роботи, надіслані із запізненням, визначати дозволені та заборонені дії студентів із матеріалами, виставляти оцінки й надавати коментарі. Це значно розширює можливості як викладання, так і навчання.



З метою якісного забезпечення всіх освітніх компонент науково-педагогічними працівниками розроблені необхідні навчально-методичні матеріали, а саме: навчальні та робочі програми, силабуси, програми практик,

методичні вказівки до виконання різних видів робіт (практичних, лабораторних), самостійних завдань, курсового та дипломного проектування тощо. За підсумками 2025-2026 року Науково-методична комісія ВІКОП забезпечувала розгляд та оцінювання навчально-методичних видань, організовувала роботу з їх внутрішнього рецензування.

Упродовж 2025–2026 навчального року продовжувалося удосконалення офіційного сайту ПВНЗ ВІКОП. На ньому розміщуються нормативні документи, освітні програми, матеріали акредитаційних процедур, інформація для здобувачів освіти та вступників, а також проєкти документів для громадського обговорення.

Публічність діяльності ПВНЗ «Вінницький інститут конструювання одягу і підприємництва» забезпечується відповідно до вимог Законів України «Про вищу освіту», «Про доступ до публічної інформації», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та інших нормативних документів.

На офіційному сайті інституту розміщено відомості про всі освітні програми, за якими здійснюється підготовка здобувачів, інформацію про рівні вищої освіти та кваліфікації, що присвоюються випускникам. Ці дані регулярно оновлюються.

Щороку на початку навчального року в інституті проводиться тиждень «Академічної доброчесності», під час якого куратори читають тематичні академічні години.

З метою попередження порушень, а також для виявлення та фіксації випадків недотримання принципів академічної доброчесності, в інституті діють внутрішні нормативні акти: «Положення про академічну доброчесність у ПВНЗ Вінницькому інституті конструювання одягу і підприємництва» та «Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому інституті конструювання одягу і підприємництва».

З метою дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти створено спеціальну комісію. Усі

навчально-методичні та наукові роботи розміщуються в депозитарії інституту та підлягають перевірці на наявність плагіату.

6. Науково-дослідна робота

Науково-дослідна діяльність є одним із ключових напрямів роботи ПВНЗ «Вінницький інститут конструювання одягу і підприємництва». Вона визначає позицію та рейтинг закладу серед установ вищої освіти в Україні, є невід'ємною складовою освітнього процесу, сприяє підвищенню якості підготовки здобувачів та професійному зростанню науково-педагогічних працівників.

Тематика досліджень інституту має інноваційний характер, відповідає профілю спеціальностей та узгоджується з пріоритетними напрямами розвитку науки й техніки. Результати науково-дослідної роботи у 2025–2026 н.р. узагальнено в табл. 6.1–6.3; у ректорському звіті за цей період наведено 43 бібліографічні позиції наукових публікацій і матеріалів.

Таблиця 6.1

ХАРАКТЕРИСТИКА НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ

Вінницького інституту конструювання одягу і підприємництва

№ п/п	Показник	Роки			
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
1.	Штатна чисельність науково-педагогічного складу (осіб) з вченими ступенями і званнями	7	10	14	15
2.	Кількість сумісників (осіб) з вченими ступенями і званнями	7	8	11	3
3.	Чисельність штатних науково-педагогічних працівників з вченими ступенями і званнями, які беруть участь у НДР, (осіб) з них:	7	10	14	17
	-докторів наук, професорів;	-	1	2	6
	-кандидатів наук, доцентів;	2	5	7	12
4.	Участь науково-педагогічних працівників, які беруть участь у науковій роботі (% від штатної чисельності)	100	100	100	100
5.	Кількість НДР, які виконувались	3	3	3	3

№ п/п	Показник	Роки			
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
	протягом року(всього), з них: кількість закінчених робіт.				
6.	Кількість наукових видань, опублікованих протягом року (всього): з них	12	10	19	71
	-монографій (одиниць);	-	2	2	2
	-публікацій в наукових журналах;	12	9	18	69
	-публікацій надрукованих в літературних журналах;	-	-	-	-
7.	Кількість наукових студентських гуртків, товариств (одиниць)	3	3	3	3
8.	Кількість студентів, задіяних у наукових гуртках, товариствах	21	32	61	65
9.	Кількість студентів, які отримали нагороди за студентську наукову діяльність, (осіб).	-	-	-	-

Таблиця 6.2

Результати виконання планових наукових досліджень штатними співробітниками у 2025–2026 н.р.

Розроблено навчально-методичних матеріалів, програм, тестів	Надруковано			Рецензовано		
	Наукових статей загалом	У тому числі фахових виданнях	У тому числі у виданнях, що індексовані в Scopus*	Моно-графій	Наукових статей, проектів, тематичних планів	Навчальних посібників, методичних рекомендацій
17	**71**	**56**	**13**	**2**	**3**	**-**

Таблиця 6.3

Участь у конференціях, симпозіумах і семінарах науковців, викладачів та фахівців інституту у 2025–2026 н.р.

Загальна кількість заходів за участю інституту		Кількість доповідей зроблених науково-педагогічним складом та фахівцями інституту		Кількість надрукованих тез доповідей	
міжнарод.	всеукр., інших	міжнарод.	всеукр., інших	міжнарод.	всеукр., інших
17	**15**	**17**	**15**	**17**	**15**

7. Виховна робота

Виховна робота відіграє важливу роль у формуванні світогляду та ціннісних орієнтирів молоді, передачі їй спадщини попередніх поколінь, збереженні й розвитку національної культури. Її завданням є залучення студентської молоді до формування громадянської відповідальності та патріотизму.



В Інституті відкритий набір на

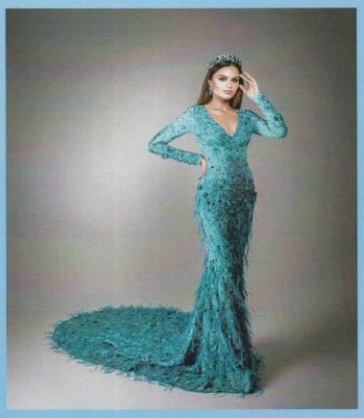
КУРСИ

МОДЕЛЮВАННЯ ТА ВИГОТОВЛЕННЯ СУЧАСНИХ МОДЕЛЕЙ ОДЯГУ

«DESIGN&STYLE»

Програма: побудова та моделювання креслення конструкцій швейних виробів, підбір матеріалів, зняття мірок і повний процес виготовлення жіночого, чоловічого та дитячого одягу.

85% програми курсів – практичні заняття.



Робота випускника ВІКОП
Костянтина Кондратьєва

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ

УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ
ПВНЗ ВІННИЦЬКИЙ ІНСТИТУТ
КОНСТРУЮВАННЯ ОДЯГУ
І ПІДПРИЄМНИЦТВА

Ви цілеспрямована, неординарна особистість, яка бажає обрати сучасну професію і стати успішною людиною на шляху до Вашого майбутнього...

Тоді тобі до нас!









Широкомасштабна війна, розв’язана росією, активізувала розвиток волонтерського руху. У студентів-волонтерів особливі мотиви соціальної роботи, які поєднують патріотичну і професійну складову. Волонтерська діяльність сприяє не тільки формування громадянина нашої держави, але і розвитку професійних якостей, якостей менеджерів та управлінців.

Поряд із волонтерською діяльністю у 2025–2026 навчальному році проводилися виховні, культурно-просвітницькі, правові та спортивні заходи. Основні події, висвітлені на офіційному сайті ВІКОП, наведено в таблиці 7.1:

Таблиця 7.1

Дата	**Опис виховної, культурно-просвітницької та громадянської діяльності ПВНЗ ВІКОП**
28.06.2026	Правова вікторина та просвітницький захід, спрямований на розвиток правової культури і громадянської компетентності студентів.
15.06.2026	Майстер-клас для здобувачів освіти з розвитку практичних і творчих компетентностей.
25.05.2026	Заняття та активності з фізичної культури на відкритому повітрі в межах спортивно-масової роботи.
21.05.2026	Відзначення Дня вишиванки — культурно-просвітницький захід, спрямований на популяризацію українських традицій та національної ідентичності.
19.05.2026	Інформаційно-просвітницький захід з питань трудових відносин і прав учасників освітнього процесу.
31.03.2026	Захист кваліфікаційних робіт магістрів як складова професійного становлення та представлення результатів навчальної і наукової роботи.



В інституті активно функціонує студентська рада, діяльність якої спрямована на вдосконалення освітнього процесу, підвищення його якості, розвиток духовності та культури студентів, а також формування у молоді активної соціальної позиції. Представники студентського самоврядування беруть участь у роботі колегіальних органів управління інституту, організовують опитування студентів і випускників, проводять зустрічі з роботодавцями. Крім того, студентська рада підтримує тісну співпрацю з органами самоврядування інших закладів вищої освіти.



В інституті відбувалися виховні та культурно-просвітницькі заходи.

Студенти інституту стали призерами багатьох творчих конкурсів та фестивалів. Цікаво та змістовно протягом року проходять виховні заходи в інституті та коледжі.



Засідання гуртків:

«3D-візуалізація виробів легкої промисловості», «Сучасний підприємець», «Звичаєві норми етикету українців – вчора, сьогодні, завтра».

Круглі столи:

«Життя і творчість Василя Стефаника–українського письменника, громадського діяча», «Ми пам’ятаємо..», «Чорнобильська катастрофа: коротка історія про трагедію, як а назавжди закарбувалася в пам’яті».

Відкриті заняття:

Відкрите лекційне заняття з навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності, основи охорони праці» на тему: «Техногенні небезпеки та їх наслідки».



Інші заходи:

День вишиванки: «А над світом українська вишивка цвіте».



В Інституті та Коледжі значна увага приділяється розвитку художньої самодіяльності. Функціонують дівочий ансамбль, юнацький гурт, танцювальні колективи тощо. Свої вокальні, гумористичні, ораторські, танцювальні, інструментальні здібності студенти мають можливість

демонструвати не лише зі сцени коледжу.

У навчальному корпусі щоденно здійснюється чергування викладачів та адміністрації коледжу, під час якого проводиться індивідуальна робота зі студентами. Значна увага приділяється організації навчання студентів і працівників з питань протипожежної безпеки.

Таким чином, колектив Інституту та Коледжу зосереджує свою діяльність на розв’язанні актуальних завдань, що охоплюють усі напрями роботи закладу.

Серед основних завдань колективу на 2026–2027 роки визначаємо:

1. Забезпечити підтримання чинності та своєчасне проходження акредитаційних процедур освітніх програм відповідно до графіків НАЗЯВО; підтримувати актуальність ліцензійних відомостей у ЄДЕБО за спеціальностями 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа, страхування», 073 «Менеджмент», 076 «Підприємництво та торгівля» та G15 «Технології легкої промисловості».
2. Забезпечити підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ПВНЗ ВІКОП у межах повноваження.
3. Забезпечити якісність показників шляхом впровадження новітніх освітніх технологій
4. Застосувати сучасні технології в профорієнтаційній роботі з подальшим формуванням звітності усіх членів колективу за результатами прийому.