

**ПВНЗ ВІННИЦЬКИЙ ІНСТИТУТ КОНСТРУЮВАННЯ ОДЯГУ
І ПІДПРИЄМНИЦТВА**

ЗВІТ

Звіт в.о ректора ПВНЗ ВІКОП Соляніченко Миколи Олександровича про результати виконання умов контракту та дотримання закладом вищої освіти вимог законодавства, стандартів вищої освіти в 2024-2025 навчальному році

Вінниця 2025р.

ЗМІСТ

ВСТУП

1. Підготовка фахівців з вищою освітою за відповідними програмами на відповідних рівнях вищої освіти згідно і стандартами вищої освіти
2. Удосконалення освітнього процесу та забезпечення якості освіти
3. Формування контингенту здобувачів вищої освіти
4. Науково-дослідна й інноваційна діяльність
5. Підготовка та перепідготовка науково-педагогічних працівників.
6. Інформаційно-бібліотечне забезпечення освітньої та наукової роботи
7. Фінансовий стан і розвиток матеріально-технічної бази
8. Соціальний захист працівників та здобувачів вищої освіти
9. Виховна, спортивно-масова та культурно-дозвіллева діяльність
10. Дотримання законодавства, заходи щодо вдосконалення управління інститутом
11. Висновки та основні завдання діяльності колективу ВІКОП на 2025 рік

ВСТУП

Діяльність ректора у сфері організаційно-управлінської та освітньо-наукової роботи у 2024–2025 н.р. здійснювалася відповідно до законодавчих актів України: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність»; Указів Президента України з освітніх питань; «Національної доктрини розвитку освіти»; Концепції розвитку педагогічної освіти; Концепції «Нова українська школа»; постанов Кабінету Міністрів України («Про затвердження Положення про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів», «Про державну національну програму «Освіта» («Україна XXI століття»)); наказів МОН України; рішень Вінницької обласної державної адміністрації та обласної ради; а також відповідно до положень контракту, Статуту інституту, рішень Вченої ради, Положення про Фаховий коледж конструювання одягу ВІКОП та інших нормативних документів.

Згідно з планом роботи інституту на 2024–2025 н.р. було забезпечено підготовку фахівців за освітніми ступенями: фаховий молодший бакалавр, бакалавр і магістр.

Для реалізації освітнього процесу в закладі функціонує належна матеріально-технічна база: бібліотека з читальним залом, методичний кабінет, актові зала, їдальня та інші приміщення.

Протягом звітної періоду забезпечено діяльність робочих, дорадчих та самоврядних органів, зокрема адміністративної, Вченої, педагогічної й методичної рад, а також приймальної комісії, які працювали відповідно до затверджених положень.

Особлива увага приділялася вдосконаленню системи управління закладом, зміцненню трудової дисципліни, поліпшенню умов праці та забезпеченню дотримання прав працівників відповідно до закону «Про працю».

Про результати роботи відзвітовано перед вищим колегіальним органом громадського самоврядування інституту (Конференцією трудового колективу). Роботу було оцінено позитивно.

Основні результати роботи викладені в наступних розділах звіту, схваленого.

1. ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ ІЗ ВИЩОЮ ОСВІТОЮ ЗА ВІДПОВІДНИМИ ПРОГРАМАМИ НА ВІДПОВІДНИХ РІВНЯХ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗГІДНО І СТАНДАРТАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У 2024-2025 н.році підготовка фахівців у ПВНЗ Вінницькому інституті конструювання одягу і підприємництва здійснювалася відповідно до стандартів вищої освіти. Організація освітнього процесу в інституті регламентується освітньо-професійними програмами спеціальностей, навчальними планами й робочими програмами навчальних дисциплін і здійснюється на засадах інтеграції компетентнісного, студенто-орієнтованого, діяльнісного, індивідуального й професійно-орієнтованого підходів.

Інститут здійснює підготовку фахівців за такими освітніми ступенями, спеціальностями, освітніми програмами (табл. 1.1).

Таблиця 1.1

Кількість освітніх програм, спеціальностей, освітніх ступенів, за якими здійснюється підготовка в університеті

№.	Освітній ступінь	К-сть спеціальностей	К-сть освітніх програм	К-сть освітніх програм (за скороченим терміном навчання)
1.	Фаховий молодший бакалавр	1	1	1
2.	Бакалавр	3	3	3
3.	Магістр	2	2	-

Освітній процес в інституті забезпечують шість кафедр і один фаховий коледж «Конструювання одягу».

Дотримання Інститутом ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

В інституті приділяється особлива увага дотриманню ліцензійних вимог щодо провадження освітньої діяльності. Зокрема, для всіх освітніх програм призначені гаранті та сформовані групи забезпечення. Для оцінки кадрового потенціалу спеціальностей та освітніх програм регулярно здійснюється аналіз відповідності НПП вимогам ліцензійних умов,

враховуючи їх професійні досягнення за останні п'ять років, а також систематично оновлюються дані у базі ЄДЕБО. Таким чином, освітня діяльність у інституті на всіх рівнях освіти та за всіма спеціальностями проводиться з дотриманням ліцензійних умов.

Організація освітнього процесу відповідно до стандартів вищої освіти

Освітній процес в інституті реалізується відповідно до чинного законодавства України, зокрема Конституції, законів «Про освіту» та «Про вищу освіту», Статуту ПВНЗ Вінницького інституту конструювання одягу і підприємництва та інших нормативно-правових актів. Нормативні положення постійно оновлюються та коригуються відповідно до законодавчих змін. У 2024 році було розроблено та оновлено понад 80 положень.

Особлива увага приділяється викликам, пов'язаним із організацією освітнього процесу в умовах карантинних обмежень та воєнного стану. У стислі терміни запроваджено ряд нормативних документів, що регламентують безпечне проведення навчання у форматі змішаного та дистанційного навчання.

Дотримання стандартів вищої освіти та ефективність освітнього процесу обговорюються на засіданнях вченої ради, а також контролюються шляхом систематичного моніторингу та онлайн-опитувань усіх учасників освітнього процесу.

Незважаючи на воєнний стан, інститут активно працює над створенням безпечних умов навчання, вдосконаленням матеріально-технічної бази та модернізацією інформаційного супроводу шляхом розвитку інформаційно-комп'ютерних технологій.

Інститут застосовує ефективну систему змішаного студенто-центрованого навчання, підвищуючи потужність апаратного та програмного забезпечення платформи Moodle та залучаючи широке коло викладачів. Освітня діяльність здійснюється у повній відповідності до стандартів вищої освіти.

Для забезпечення їх дотримання проведено низку заходів: оновлено освітні програми та навчальні плани, скориговано зміст освітніх компонентів з урахуванням сучасних тенденцій використання інформаційно-комп'ютерних технологій.

Організація освітнього процесу в інституті базується на принципах достатності наукового, пізнавального, інформаційного та методичного забезпечення, що складає основу для самостійного творчого осмислення знань.

Виконання навчальних планів і програм, дотримання всіма підрозділами ЗВО штатно-фінансової дисципліни, організація та здійснення контролю за навчальною діяльністю

У 2024-2025 р. на 6 спеціальностях діяло 10 навчальних планів, які були затверджені у встановленому порядку. Виконання навчальних планів, їх відповідність освітнім програмам контролюється відповідними кафедрами, навчальним, навчально-методичним відділами, гарантами.

Упродовж 2024-2025 р. всіма структурними підрозділами інституту та коледжу дотримано штатно-фінансової дисципліни. Прийняття на посади в інституті і коледжі здійснювалося в межах затверджених штатних розписів.

Стандарти вищої освіти передбачають якісну підготовку майбутніх фахівців. Одним із засобів забезпечення якісної підготовки здобувачів вищої освіти є визначення рівня їх навчальних досягнень. Підтримка належного рівня оцінювання здобувачів є однією з найважливіших складових системи забезпечення якості освіти, а самі результати оцінювання використовуються як при моніторингу освітніх програм, так і при оцінюванні якості роботи науково-педагогічних працівників.

Питання контролю якості освіти постійно розглядається на засіданнях вченої ради інституту. Нижче наведено результати моніторингу підсумкового контролю (табл. 1.4-1.5).

Таблиця 1.4

Результати Моніторингу зимової заліково-екзаменаційної сесії 2024/2025 н.р. якості освіти Вінницького інституту конструювання одягу та підприємництва та фахового коледжу ВІКОП

Назва групи	Середній бал	Якісний показник
ТФМ-21	76,0	100
ТФМ-22	72,1	100
ТФМЗ-21	74,3	100
ТФМ-23	75,5	100
ТБз-22	74,4	100
ТБ-22	74,5	100
ТБз-21	77,0	100
ТБ-21	74,2	100
ФБз-22	71,8	100
ФБ-22	73,2	97,2
ФБ-23	73,8	98
ПБ-22	72,1	100

ПБз-22	78,0	83,3
ПБ-21	71,7	96,4
ПБз-21	73,4	100
ПБ-23	71,5	95,6
1ОМ-24	74,3	100
ТМ-24	74,9	100
ТФМ-24	75,1	100

З вересня 2021 р. було включено до проекту з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти відповідно до наказу МОН України від 15 вересня 2021 року №991 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2019 р. № 1296».

У цьому році інститут проводить ґрунтовну роботу щодо укладання договорів з працедавцями, на базі яких можливо реалізувати навчання студентів за дуальною формою. Отже, організація навчання за дуальною формою сприятиме зміцненню й удосконалення практичної складової освітнього процесу зі збереженням теоретичної підготовки відповідно до стандартів освіти та освітньої програми; активізації ролі роботодавців і регіональних фахових об'єднань стейкхолдерів у професійній підготовці здобувачів вищої освіти шляхом залучення до формування змісту освітніх (освітньо-професійних) програм та оцінювання результатів навчання; скороченню періоду адаптації випускника до професійної діяльності; підвищенню мотивації здобувачів вищої освіти до навчання.

2. УДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ І ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Головна мета системи вищої освіти України – підготовка конкурентоспроможних фахівців для високотехнологічного та інноваційного розвитку країни, самореалізації особистості та задоволення потреб суспільства, ринку праці й держави у кваліфікованих кадрах, за умов посиленої співпраці державних органів і бізнесу з закладами вищої освіти.

2024–2025 навчальний рік став для української вищої освіти, зокрема для Вінницького інституту конструювання одягу і підприємництва, періодом переосмислення та формування нового бачення розвитку вищої освіти на майбутнє. Вища освіта України підтвердила свою основну функцію – формування освічених громадян, які є активними учасниками

демократичного суспільства, поділяють універсальні людські цінності та володіють критичним мисленням.

У цьому контексті забезпечення якості вищої освіти та її постійне вдосконалення залишається стратегічним пріоритетом державної політики й важливим завданням кожного закладу вищої освіти.

Система забезпечення ВІКОП якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти
Процедури забезпечення якості в інституті спрямовані на: автономію; усвідомлення усіма співробітниками інституту відповідальності за якість освітньої діяльності; визнання необхідності розроблення стратегії, політики та процедур забезпечення якості освітньої діяльності інституту; прийняття управлінських рішень на основі аналізу своєчасної, повної й об'єктивної інформації; постійне навчання персоналу; академічну доброчесність; співробітництво з усіма зацікавленими сторонами; постійне покращення якості освіти, освітньої діяльності та системи управління якістю освіти в інституті.

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм
Забезпечення якості вищої освіти передбачає системну роботу щодо здійснення регулярного моніторингу та перегляду освітніх програм з дотриманням стратегії ВІКОП та встановлених в Інституті відповідних вимог і процедур (Положенням про освітні програми в ВІКОП), із врахування інтересів стейкхолдерів та сучасного стану ринку та галузі, є запорукою успішності освітньої програми, її розвитку та постійного покращення.

У 2024-2025 році за результатами моніторингу оновлено 10 освітніх програм (ОС Бакалавр - 6 ОПП, ОС Магістр - 2 ОПП, ОС фаховий молодший бакалавр - 2 ОНП).

Протягом 2024-2025 року затверджено 6 замін гарантів освітніх програм.

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб

В ВІКОП здійснюється щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та кафедр з подальшим їх оприлюдненням. Оцінювання здійснюється у відповідності до затверджених положень щодо: оцінювання діяльності кафедр, визначення рейтингу

науково- педагогічних працівників, академічного рейтингу здобувачів вищої освіти.

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників

Метою підвищення кваліфікації працівників є вдосконалення професійної підготовки особи шляхом поглиблення і розширення її професійних знань, умінь і навичок, набуття особою досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності.

Основними завданнями підвищення кваліфікації працівників є: удосконалення раніше набутих та/або набуття нових компетентностей у межах професійної діяльності або галузі знань з урахуванням вимог відповідного професійного стандарту (у разі його наявності); набуття особою досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності та/або професії, та/або займаної посади;

Організація підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників відбувається у визначені законом терміни відповідно до затверджених планів і графіків. Підвищення кваліфікації працівників здійснюється за такими видами: навчання за програмою підвищення кваліфікації; стажування; окремі види діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників (участь у програмах академічної мобільності, наукове стажування, самоосвіта, здобуття наукового ступеня, вищої освіти, а також участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах) можуть бути визнані як підвищення кваліфікації Вченою радою інституту.

Так, у 2024-2025 році 10 викладачів кафедри Технології та конструювання швейних виробів, кафедри оподаткування та фінансів, і кафедри економіки та торгівельного підприємництва пройшли планове підвищення кваліфікації.

5) організація освітнього процесу здійснюється шляхом за допомогою навчально-модульного середовища Moodle.

Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment — модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище) є системою для створення інформаційно-освітнього середовища інституту. Вона орієнтована насамперед на організацію взаємодії між викладачем та здобувачами освіти, підходить як для дистанційних курсів, так і для підтримки очного навчання, що особливо актуально в умовах війни та сучасних викликів.

У Moodle передбачені зручні засоби управління контентом та різні форми організації занять: лекції, практичні та лабораторні роботи,

звітування, тестування тощо. Для навчальних матеріалів можна використовувати текст, презентації, таблиці, графіку, відео, інтернет-посилання та допоміжні файли. Система також пропонує широкий набір інструментів для групового та індивідуального навчання, що значно розширює можливості викладання та навчання.

Moodle є універсальною платформою: викладач може самостійно створювати дистанційний курс та керувати ним, контролюючи доступ до матеріалів, встановлюючи часові обмеження, перевіряючи виконані завдання, фіксуючи запізнення, дозволяючи або обмежуючи дії здобувачів із навчальними матеріалами, виставляючи оцінки та надаючи коментарі.

6) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів

Для ефективної організації освітнього процесу велике значення має навчально-методичне забезпечення для здобувачів вищої освіти. Якісне навчально-методичне забезпечення - запорука ефективного освітнього процесу, відповідно навчально-методична робота належить до основних видів робіт науково-педагогічних працівників поряд із навчальною, науковою, виховною роботами та організаційною діяльністю.

З метою якісного забезпечення всіх освітніх компонент науково-педагогічними працівниками розроблені необхідні навчально-методичні матеріали, а саме: навчальні та робочі програми, силабуси, програми практик, методичні вказівки до виконання різних видів робіт (практичних, лабораторних), самостійних завдань, курсового та дипломного проектування тощо.

7) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом

Протягом 2024-2025 року удосконалено сайт Вінницького інституту конструювання одягу і підприємництва, на якому розміщена основна інформація про діяльність інституту, нормативні документи, що регламентують організацію та реалізацію освітнього процесу, матеріали акредитаційних експертиз, різного роду проекти для обговорення, що ставлять за мету отримання зворотного зв'язку від здобувачів, стейкхолдерів щодо якості та ефективності освітнього процесу тощо.

8) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації

Публічність інформації про Вінницький інститут конструювання одягу і підприємництва забезпечується відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Про доступ до публічної інформації», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та інших документів.

На сайті ВІКОП розміщено інформацію про всі освітні програми, за якими проводять підготовку здобувачів, а також інформацію про ступені вищої освіти, які можна здобути, та кваліфікації, які присвоюють студентам. Цю інформацію постійно оновлюють, де вчасно та регулярно оприлюднюються: затверджені МОН України стандарти вищої освіти; професійні стандарти; освітні програми; проекти освітніх програм; результати акредитаційних експертиз; бюлетні Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP інше.

9) запобігання порушенням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу та притягнення їх до академічної відповідальності

Розроблення, впровадження та застосування в освітньому процесі порядку виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності.

Вінницький інститут конструювання одягу і підприємництва активно популяризує академічну доброчесність серед усіх учасників освітнього процесу. Академічна доброчесність визначається як сукупність етичних принципів та встановлених законом правил, якими мають керуватися студенти, викладачі та науковці під час навчання, викладання та науково-творчої діяльності, з метою забезпечення довіри до результатів навчання та наукових чи творчих досягнень.

Досягненню високих показників дотримання академічної доброчесності сприяють різноманітні заходи: популяризація принципів доброчесності, використання антиплагіатного програмного забезпечення, проведення тренінгів з цифрової та медіаграмотності, формування інформаційної культури здобувачів та викладачів.

Щороку на початку навчального року в інституті проходить тиждень «Академічної доброчесності», під час якого куратори проводять академічні години, а наукова бібліотека організовує курси для студентів перших курсів. Для запобігання порушенням та виявлення фактів недоброчесності в освітньому процесі розроблено і впроваджено «Положення про академічну доброчесність у Вінницькому інституті конструювання одягу і підприємництва» та «Положення про організацію освітнього процесу».

10) розроблення, впровадження та застосування в освітньому процесі порядку виявлення та встановлення фактів виявлення порушення академічної доброчесності в інституті

Системна увага питанням забезпечення академічної доброчесності, запобігання академічному плагіату на рівні інституту характеризується, зокрема, наявністю наступної нормативної бази: положення «Про академічну доброчесність у Вінницькому інституті конструювання одягу і

підприємництва. Усі навчально-методичні та наукові роботи розміщуються в репозитарії інституту та підлягають перевірці на наявність плагіату.

3. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Виконання державного замовлення та інших договірних зобов'язань інституту.

Формування контингенту здобувачів освіти в сучасному закладі вищої освіти є комплексним завданням, яке потребує координації роботи приймальної комісії та всього колективу закладу щодо залучення потенційних вступників і розвитку мотивації студентів у навчальному процесі.

У 2024–2025 навчальному році вступна кампанія була особливо складною через російське вторгнення. Це впливало на абітурієнтів, їхніх батьків, загальноосвітні школи та заклади вищої освіти. Важливим аспектом кампанії стала необхідність швидкого реагування та впровадження змін у Порядку прийому на навчання для здобувачів освіти з особливими умовами. Відповідні документи вступники подавали особисто до приймальної комісії, після чого дані підтверджувалися та вносилися до єдиного Реєстру осіб із спеціальними умовами щодо вступу.

Вінницький інститут конструювання одягу і підприємництва у 2024–2025 навчальному році здійснював набір на здобуття освітніх ступенів молодшого бакалавра, бакалавра та магістра. Прийом заяв, проведення конкурсного відбору та зарахування студентів здійснювалися протягом липня–листопада.

Для потенційних вступників проведено низку інформаційно-просвітницьких заходів: конкурси, онлайн- та офлайн-зустрічі з випускниками закладів освіти Вінницької та інших областей. Важливим каналом популяризації інституту став офіційний веб-сайт, на якому розміщено інформацію про заклад, його традиції, особливості освітнього процесу та заходи за участі студентів.

У 2024–2025 навчальному році абітурієнти надавали перевагу денній формі навчання. Вступна кампанія проводилася відкрито та прозоро: процес подачі заяв, рейтингові списки вступників і рекомендації до зарахування за освітньо-кваліфікаційними рівнями та ступенями регулярно оприлюднювалися на стендах приймальної комісії та на сайті інституту.

Через війну вступна кампанія мала особливості: усі учасники були забезпечені укриттями на випадок тривоги, а творчі конкурси та іспити проходили як очно, так і дистанційно на вибір вступника.

4. НАУКОВО-ДОСЛІДНА Й ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Забезпечення високоефективної наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності закладу вищої освіти, в тому числі впровадження результатів його наукових досліджень, міжнародне наукове та науково-технічне співробітництво.

Науково-дослідна діяльність є одним із ключових напрямків роботи Вінницького інституту конструювання одягу і підприємництва, визначаючи його позицію та рейтинг серед закладів вищої освіти в Україні та Європі. Вона є невід’ємною частиною освітнього процесу, сприяє підвищенню якості підготовки здобувачів вищої освіти та професійного рівня науково-педагогічних працівників.

Тематика наукових робіт інституту має інноваційне спрямування, відповідає профілю спеціальностей закладу та пріоритетним напрямам розвитку науки і техніки. У 2024–2025 навчальному році науково-дослідна робота здійснюється у межах кафедральних тематик.

Інтенсивність наукової діяльності оцінюється за такими критеріями: публікаційна та патентна активність, комерціалізація та прикладне значення результатів досліджень, взаємодія з реальним сектором економіки, кадрове забезпечення, а також ресурсна та інформаційна підтримка.

5. ПІДГОТОВКА ТА ПЕРЕПІДГОТОВКА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Підготовка науково-педагогічних кадрів є одним із пріоритетів Вінницького інституту конструювання одягу і підприємництва. Підвищення кваліфікації викладачів розглядається як ключовий чинник забезпечення високої якості освітнього процесу.

Традиційно підвищення кваліфікації відбувається на виробничих підприємствах, у наукових установах, а також у закладах вищої освіти України та інших країн. Положення про підвищення кваліфікації передбачає впровадження накопичувальної системи цільового стажування викладачів із обов’язковою звітністю. Зокрема, встановлено, що викладач протягом п’яти років має набрати не менше 6 кредитів ЄКТС.

У 2024–2025 навчальному році за затвердженим графіком стажування та курси підвищення кваліфікації пройшли 10 викладачів інституту.

6. ІНФОРМАЦІЙНО-БІБЛІОТЕЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ТА НАУКОВОЇ РОБОТИ

Наукова бібліотека інституту забезпечує створення, збереження та організацію використання власних та світових інформаційних ресурсів. Загальний фонд Наукової бібліотеки нараховує 14812 примірників, в тому числі і в електронному вигляді. Систематично проводиться робота з комплектування фонду електронними навчальними та науковими виданнями.

Особлива увага приділяється підвищенню інформаційної грамотності здобувачів, пропагуванню бібліотечно-бібліографічних знань.

7. ФІНАНСОВИЙ СТАН І РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО- ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ

Стабільне фінансово-економічне становище закладу вищої освіти та ефективне використання майна, закріпленого за закладом вищої освіти, дотримання вимог законодавства під час надання в користуванні іншим особам зазначеного майна.

У 2024–2025 навчальному році інститут забезпечив стабільне фінансово-економічне становище завдяки ефективному управлінню фінансовими ресурсами. Використання орендованого майна, закріпленого за закладом, здійснюється цілеспрямовано та ефективно відповідно до потреб освітнього процесу. Інститут має необхідну матеріально-технічну базу та соціальну інфраструктуру, що забезпечує фундаментальну наукову, професійну та практичну підготовку студентів і сприяє здобуттю ними освітніх рівнів відповідно до їхніх здібностей, інтересів та покликань.

Для підготовки висококваліфікованих фахівців у закладі є матеріально-технічна база загальною площею 3251,5 м². Вона відповідає санітарно-гігієнічним нормам, правилам охорони праці та пожежної безпеки, вимогам доступності приміщень для осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення.

Навчальний процес забезпечується у приміщеннях площею 1775,3 м², що повністю відповідає технічним вимогам щодо організації освітньої діяльності у сфері вищої освіти та реальним потребам закладу. Технічне оснащення навчального процесу підтримується інформаційно-комп'ютерним

відділом. Більшість комп'ютерів зосереджено у трьох комп'ютерних класах, комп'ютерному центрі та спеціалізованих лабораторіях загальною площею 158,8 м².

Інститут має загальноінституційну локальну комп'ютерну мережу з цілодобовим безкоштовним доступом до Internet для студентів і співробітників, що значно автоматизує обмін інформацією між структурними підрозділами та забезпечує оперативне управління навчальними та науковими процесами. Доступ до мережі забезпечено як через кабельне підключення, так і через Wi-Fi.

Матеріально-технічна база закладу також включає спортивний зал площею 220,0 м², бібліотеку 104,6 м² та медичний пункт 30,4 м².

Вінницький інститут конструювання одягу і підприємництва постійно приділяє увагу розвитку соціальної сфери. Матеріальна база закладу дозволяє задовольняти соціально-побутові потреби студентів і відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення освітньої діяльності. Основні засоби становлять найбільшу питому вагу серед активів інституту.

Подання на затвердження засновникові річного кошторису доходів і видатків закладом вищої освіти.

Вінницький інститут конструювання одягу і підприємництва є самостійною юридичною особою, що функціонує на підставі Статуту та здійснює свою фінансово-господарську діяльність відповідно до чинного законодавства України. Інститут у межах нормативно-правових вимог складає місячну, квартальну та річну звітність і подає її органам Державної фіскальної служби, Держкомстату та Пенсійному фонду України.

Аналіз виконання кошторису загального та спеціального фонду за 2024 рік свідчить про стабільний фінансовий стан закладу. Протягом року забезпечувалася своєчасна виплата заробітної плати професорсько-викладацькому складу, адміністративному та обслуговуючому персоналу, а також проведення соціальних виплат.

Інститут своєчасно та в повному обсязі перераховує податки, збори та обов'язкові платежі до державного бюджету (таблиця 7.1 та 7.2).

Заборгованість з оплати праці, стипендіального забезпечення, комунальних послуг та енергоносіїв на кінець 2024 року відсутня. Всі комунальні послуги споживаються в межах доведених лімітів.

Таблиця 7.1

**ЗВІТ про надходження коштів по Вінницькому інституту
конструювання одягу**

№п/п	Назва статей	Сума
1	Надійшло за навчання	12525003,50
2	% банка	530524,37
	Всього надходжень за 2024 р.	13055527,87

Таблиця 7.2

**ЗВІТ про використання коштів по Вінницькому інституту
конструювання**

№п/п	Назва статей	Сума
1	Заробітна плата	3809844,00
2	Нарахування на заробітну плату	836050,00
3	Господарські витрати в тому числі:	538839
-	Канцелярські витрати	27826,00
-	Придбання інвентарю (швейні машини, комп'ютерна техніка , спорттовари)	478000,00
-	Господарські витрати	33013,00
4	Оплата комунальних послуг: У тому числі:	1747009
-	Оренда	1203619,0
-	Комунальні витрати	543390,0
5	Навчальні витрати У тому числі:	2005910,00
-	Витрати на дипломи, додатки, студентські квитки, залікові	86557
-	Обслуговування програми ЄДЕБО та навчальних програм	66153,00
-	Навчально-методичні послуги	1853200,00
6	Витрати на товари та послуги У тому числі:	94094,00
-	Обслуговування комп'ютерної техніки та програм	18354,00
-	Ремонтно-будівельні роботи	75740,00
	Всього витрати за 2023 р.	9031746,00

Створення належних умов праці відповідно до вимог законодавства, дотримання прав працівників відповідно до законодавства про працю

У Вінницькому інституті конструювання одягу і підприємництва забезпечено діяльність системи управління охороною праці. Головним завданням інституту з безпеки життєдіяльності визначено захист життя, здоров'я, безпеку всіх учасників освітнього процесу.

Відповідно до Закону «Про охорону праці» та інших документів про охорону праці в Україні, своєчасно були розроблені заходи для створення безпечних та нешкідливих умов праці.

8. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ПРАЦІВНИКІВ ТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Додержання умов Колективного договору, Статуту інституту.

Протягом звітнього періоду адміністрація інституту діяла на підставі Статуту та Колективного договору, що регламентують соціально-економічні, виробничі та трудові відносини. Одним із пріоритетних напрямів розвитку інституту є політика соціального партнерства та діалогу між усіма учасниками освітнього процесу. Колективні домовленості будуються на принципі забезпечення балансу інтересів адміністрації та трудового колективу.

Для гарантування соціально-економічних і трудових прав працівників регулярно здійснюється моніторинг виконання положень Колективного договору, про результати якого в.о. ректора звітує перед трудовим колективом. Аналіз виконання цих положень показує, що завдяки спільній роботі адміністрації в інституті своєчасно виплачується заробітна плата, відпустки, доплати, надбавки за вислугу років педагогічним і науково-педагогічним працівникам, а також винагороди за сумлінну працю та зразкове виконання службових обов'язків.

Прийом на роботу та припинення трудових відносин здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та Кодексу законів про працю України. Згідно зі статтею 6 Закону України «Про відпустки», щорічна основна відпустка надається тривалістю не менше 24 календарних днів за відпрацьований рік. Деякі категорії працівників мають право на відпустку більшої тривалості. Відпустки без збереження заробітної плати надаються за заявами працівників відповідно до статей 25 та 26 Закону України «Про відпустки». В інституті створено сприятливі умови для підвищення кваліфікації фахівців.

За звітний період адміністрацією ВІКОП виконано всі зобов'язання за Колективним договором.

В інституті протягом року акцентували увагу на волонтерських ініціативах, соціально-культурницьких проектах та діяльності психологічної служби.

Значна увага у діяльності інституту приділяється питанням охорони праці. Загалом, упродовж 2024-2025 року відповідно до умов Колективного договору між адміністрацією та трудовим колективом інституту приділялася належна увага питанням покращення виробничо-побутових, соціально-економічних умов для плідної, ініціативної і продуктивної праці.

9. ВИХОВНА, СПОРТИВНО-МАСОВА ТА КУЛЬТУРНО-ДОЗВІЛЛЄВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Виховна робота в інституті відіграє важливу роль у формуванні світоглядних позицій та ціннісних орієнтацій молоді, передачі їй надбань попередніх поколінь, збереженні та збагаченні національної культури. Вона спрямована на залучення студентів до формування громадянської відповідальності та патріотизму.

Широкомасштабна війна, розв'язана росією, стимулювала активний розвиток волонтерського руху. Студенти-волонтери поєднують патріотичну та професійну мотивацію у своїй соціальній діяльності. Волонтерська робота сприяє формуванню свідомого громадянина та розвитку професійних якостей, у тому числі менеджерських і управлінських навичок. Студенти допомагали переселенцям і їхнім сім'ям у побутовому влаштуванні, а також у психологічній і соціальній адаптації та інтеграції.

В інституті активно функціонує студентська рада, діяльність якої спрямована на вдосконалення освітнього процесу, підвищення його якості, виховання духовності й культури студентів та формування їхньої соціальної активності. Представники студентського самоврядування беруть активну участь у колегіальних органах управління інститутом, організовують опитування студентів і випускників, зустрічі з роботодавцями, працюють над удосконаленням системи забезпечення якості вищої освіти та підтримують тісні контакти з органами студентського самоврядування інших закладів.

В інституті відбувалися виховні та культурно-просвітницькі заходи.

Засідання гуртків:

«Сучасний менеджер», «Феміда», «Сучасний підприємець», «Школа фінансової грамотності», науковий гурток «Комерсант», науковий гурток «Фінансів, обліку та аналізу».

Круглі столи:

«Захист Вітчизни», «Життя і творчість Василя Стефаника - українського письменника, громадського діяча», «Ми пам'ятаємо...», «Чорнобильська катастрофа: коротка історія про трагедію, яка назавжди закарбувалася в пам'яті».

Відкриті заняття:

Відкрите лекційне заняття з навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності, основи охорони праці» на тему: «Техногенні небезпеки та їх наслідки», Національно-патріотичний урок на тему: "Поводження та користування стрілецькою зброєю", Відкрите заняття з дисципліни «Інформатика» на тему: «Візуалізація рядів і трендів даних».

Інші заходи:

День вишиванки: «А над світом українська вишивка цвіте». Інтелектуально-розважальна гра для знавців природничих наук. Відкритий виховний захід «Фізико-хімічні розваги», Правовий Турнір на тему: «День Конституції України». Студенти Інституту та Коледжу також долучалися до проведення різноманітних міських заходів.

В Інституті та Коледжі приділяється значна увага розвитку художньої самодіяльності. Функціонують юнацький гурт, танцювальні колективи та інші творчі об'єднання. Студенти мають можливість демонструвати свої вокальні, гумористичні, ораторські, танцювальні та інструментальні здібності не лише на сцені коледжу.

Велике значення приділяється також спортивно-масовій роботі. Працюють тренажерний зал та спортивні секції з футболу, більярду, тенісу, легкої атлетики, шахів. Протягом року організовано спортивні змагання між групами та відділеннями, а також дружні зустрічі з волейболу з командами інших коледжів.

У корпусі організоване щоденне чергування викладачів та адміністрації коледжу, які проводять індивідуальну роботу зі студентами. Окрему увагу приділено навчанню студентів і працівників щодо дотримання правил протипожежної безпеки.

Отже, колектив Інституту та Коледжу спрямовує свою діяльність на вирішення нагальних проблем, які стосуються усіх напрямів роботи колективу.

Серед основних завдань колективу за рік виділяємо:

1) Впровадження нового порядку підвищення кваліфікації викладачів Фахового коледжу.

2) Забезпечення якісних показників шляхом впровадження новітніх освітніх технологій.

3) Застосування нових форм профорієнтаційної роботи та формування відповідальності усіх членів колективу за результатами прийому.

10. ДОТРИМАННЯ ЗАКОНОДАВСТВА, ЗАХОДИ ЩОДО ВДОСКОНАЛЕННЯ УПРАВЛІННЯ ІНСТИТУТОМ

Щорічне звітування перед вищим колегіальним органом громадського самоврядування закладу вищої освіти про результати своєї роботи, зокрема про виконання колективного договору.

Протягом 2024–2025 років адміністрація Вінницького інституту конструювання одягу і підприємництва здійснювала свою діяльність відповідно до Статуту інституту та Колективного договору.

Інститут у цей період впроваджував заходи з протидії корупції відповідно до чинного законодавства, зокрема Закону України «Про запобігання корупції» (зі змінами та доповненнями). Відповідно до пункту 5 статті 62 зазначеного закону, у закладі було призначено уповноважену особу з антикорупційної діяльності — фахівця з вищою юридичною освітою. До її обов’язків також входив контроль за дотриманням антикорупційних норм щодо обмеження спільної роботи близьких осіб.

Для поширення інформації про антикорупційні програми уповноважена особа систематично проводила організаційно-роз’яснювальну роботу серед працівників, педагогічного та науково-педагогічного персоналу, здобувачів вищої освіти та інших осіб.

За результатами цієї роботи у 2024–2025 роках порушень Закону України «Про запобігання корупції», включно з конфліктом інтересів, не виявлено. Випадків скоєння корупційних правопорушень працівниками інституту не зафіксовано.

Вжиття заходів до вдосконалення управління закладом вищої освіти зміцнення фінансово-господарської, трудової дисципліни

Управління інститутом здійснюється в межах повноважень, передбачених Законом України «Про вищу освіту» та Статутом інституту. Вдосконалення управління інститутом спрямоване на досягнення більш ефективних результатів в освітній, науковій та фінансово-господарській діяльності, оптимізації структурних підрозділів. З метою вдосконалення процесу управління інститутом, виконанням вимог Закону України «Про вищу освіту» проведено заходи щодо оптимізації структури закладу вищої освіти.

В інституті забезпечено виконання дотримання штатної та фінансової дисципліни в усіх структурних підрозділах шляхом забезпечення

правильності використання фонду заробітної плати, встановлення посадових окладів, а також здійснення контролю за правильним використанням фонду оплати праці, нарахуванням і виплатою всіх видів надбавок та доплат, премій, винагород і допомог передбачених законодавством.

З метою забезпечення внутрішнього контролю створено й працюють комісії з інвентаризації, прийому-передачі та списання матеріальних цінностей, перевірки обігу готівки в касі.

Захист інформації відповідно до законодавства

Інститут як розпорядник інформації при здійсненні своєї діяльності керується Конституцією України, Законом України «Про інформацію», Законом України «Про захист персональних даних», Законом України «Про доступ до публічної інформації». Інститут, щодо захисту інформації протягом 2024 р. дотримувався наступних принципів:

- 1) публічна інформація є відкритою, крім випадків, встановлених законом;
- 2) інформацією з обмеженим доступом є конфіденційна, таємна та службова інформація.

Конфіденційною вважається інформація про фізичну особу, а також інформація, доступ до якої обмежено фізичною чи юридичною особою, за винятком суб'єктів владних повноважень. Поширення такої інформації можливе лише за згодою відповідної особи або у порядку, визначеному законом.

Відповідно до Закону України «Про захист персональних даних», в інституті постійно контролюється порядок надання інформації, що містить персональні дані, та отримання дозволу від працівників і здобувачів освіти на її використання. Запроваджено обмежений доступ до таких даних. Поширення персональних даних без згоди суб'єкта або уповноваженої ним особи дозволяється лише у випадках, передбачених законом, і лише за необхідності в інтересах національної безпеки, економічного добробуту або прав людини (ст. 14 Закону України «Про захист персональних даних»).

В інституті ведеться військовий облік студентів відповідно до Законів України «Про загальний військовий обов'язок і військову службу» та «Положення про військовий облік військовозобов'язаних і призовників». Спільно з військовими комісаріатами проводиться робота з допризовниками, призовниками та військовозобов'язаними, а вся документація — довідки для студентів 1-го курсу, підтвердження для студентів-призовників 2–5 курсів, витяги з наказів про відрахування — подається своєчасно.

На виконання Законів України «Про державну таємницю» та «Про захист інформації в автоматизованих системах» інститут здійснює контроль

за захистом інформації під час її формування, пересилання, приймання, оброблення та відображення в автоматизованих системах, забезпечуючи захист державної, службової та комерційної таємниці.

Вінницький інститут конструювання одягу і підприємництва, як розпорядник публічної інформації, діє відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації». Інститут надає публічну інформацію за запитами та оприлюднює її на офіційному веб-сайті й інформаційних стендах.

Подання засновникові щороку, а також на його вимогу звіту про результати виконання умов контракту та дотримання закладом вищої освіти вимог законодавства, стандартів вищої освіти

Протягом усіх років роботи на посаді в.о. ректора звіти про виконання умов контракту надавалися своєчасно. Зауважень щодо порушення термінів та змісту звіту не було. У 2025 році звіт в.о. ректора представлено на конференції трудового колективу. Всі звіти оприлюднені на сайті інституту.

Умови для здійснення відкритого контролю за діяльністю закладу вищої освіти, а також умови для діяльності органів громадського самоврядування закладу вищої освіти

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» керівництвом створено необхідні умови для відкритого контролю за діяльністю інституту. Це передбачено Статутом інституту, положеннями про Студентське самоврядування, а також Колективним договором.

Освітньо-наукова, фінансово-господарська діяльність висвітлюється на сайті інституту, обговорюється на засіданнях Вченої ради. Звіти в.о. ректора та фінансовий звіт також оприлюднюються для ознайомлення.

Представники органів громадського самоврядування відповідно до вимог чинного законодавства беруть участь у роботі Вченої Ради. Голова Студентського самоврядування входить до складу ректорату, що дозволяє їм безпосередньо впливати на управління закладом.

Питання щодо відрахування студентів та поселення чи виселення з гуртожитку вирішуються за погодженням із студентським самоврядуванням. За поданням студентської ради відзначаються студенти за досягнення у навчанні, спорті, художній самодіяльності та інших сферах. Студенти беруть активну участь у проведенні процедур акредитації освітніх програм Національним агентством із забезпечення якості освіти, а також самостійно проводять опитування щодо покращення організації навчального процесу та вибору дисциплін через корпоративну інформаційну систему.

Ректорат забезпечує фінансування різноманітних заходів, організованих Студентським самоврядуванням.

11. ВИСНОВКИ ТА ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ КОЛЕКТИВУ ВІКОП НА 2025-2026 н.р.

У 2024–2025 навчальному році діяльність Вінницького інституту конструювання одягу і підприємництва була спрямована на вдосконалення системи підготовки фахівців, впровадження передового вітчизняного та зарубіжного досвіду, дотримання норм і стандартів вищої освіти, застосування інноваційних педагогічних технологій, формування світоглядної та духовної культури студентів, підвищення національної самосвідомості, а також організацію наукових досліджень на високому міжнародному рівні у тісній взаємодії зі стейкхолдерами, академічними установами та зарубіжними партнерами. Робота закладу спрямована на зростання іміджу та зміцнення авторитету інституту.

Основні завдання інституту на 2025-2026 навчальний рік включають:

1. Реалізацію стратегічних завдань розвитку інституту, що дозволяють гнучко реагувати на всі зміни в Україні та випереджати їх.
2. Подальше вдосконалення освітнього процесу через впровадження сучасних технологій онлайн-освіти.
3. Оновлення освітніх програм з урахуванням зарубіжного досвіду, думки роботодавців, випускників та здобувачів освіти, а також потреб ринку праці.
4. Посилення кадрового потенціалу через підтримку індивідуальних траєкторій професійного розвитку науково-педагогічних працівників.
5. Підвищення конкурентоспроможності інститутської науки на світовій академічній арені та розвиток наукових шкіл.
6. Розвиток і вдосконалення системи електронного обігу внутрішньої документації.
7. Оптимізацію фінансів, залучення грантових та волонтерських коштів для покращення матеріально-технічної бази закладу та підвищення енергоефективності.

В. о. ректора



Соляніченко М.О.