

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**  
**«ВІННИЦЬКИЙ ІНСТИТУТ КОНСТРУЮВАННЯ ОДЯГУ І ПІДПРИЄМНИЦТВА»**

Розглянуто та затверджено  
Вченою радою ПВНЗ «ВІКОП»  
Протокол № 10  
від « 22 » 05 2024 р.



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**В.о. ректора ПВНЗ «ВІКОП»**

**М.О. Соляніченко**

« 23 » 05 2024 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Технології легкої промисловості»**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** другий (магістерський)  
(назва рівня вищої освіти)

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** магістр  
(назва ступеня вищої освіти)

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** 18 – Виробництво та технології  
(шифр та назва галузі знань)

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** 182 – Технології легкої промисловості

## **I Преамбула**

Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 18 – Виробництво та технології, спеціальність 182 – Технології легкої промисловості.

Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 581.

Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, ступінь «Магістр», галузь знань галузі 18 «Виробництво та технології», спеціальність 182 «Технології легкої промисловості» є нормативним документом, розробленим у відповідності до вимог Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти, ступінь «магістр», галузь знань 18 «Виробництво та технології», спеціальність 182 «Технології легкої промисловості» (наказ Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 року № 581).

Освітньо-професійна програма заснована на компетентністному підході підготовки спеціаліста у 18 «Виробництво та технології», спеціальність 182 «Технології легкої промисловості».

Розробниками освітньої програми є робоча група кафедри Технології та конструювання швейних виробів ВІКОП у складі:

1. Нахайчук О.В. – д.т.н., професор, завідувач кафедри ТКШВ, гарант програми;
2. Горобчишина В.С. – к.т.н., доцент кафедри ТКШВ;
3. Близнюк О.ОМ. – д.т.н., професор кафедри ТКШВ.

## **Внесено:**

Кафедрою Технологій та конструювання швейних виробів

Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

Зав. кафедрою \_\_\_\_\_ Нахайчук О.В.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейхолдерів:

1. **Швець Ірина Михайлівна**, директор Приватного навчально-виробничого підприємства, м. Вінниця

2. ???

## II Загальна характеристика

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Рівень вищої освіти</b>          | Другий (магістерський) рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ступінь вищої освіти</b>         | Магістр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Галузь знань</b>                 | 18 – Виробництво та технології                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Спеціальність</b>                | 182 – Технології легкої промисловості                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Форми навчання</b>               | Денна, заочна та дистанційна форми навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Освітня кваліфікація</b>         | Магістр з технологій легкої промисловості за спеціалізацією<br>(зазначити назву спеціалізації за наявності)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Кваліфікація в дипломі</b>       | Ступінь вищої освіти – Магістр<br>Спеціальність – 182 – Технології легкої промисловості<br>Спеціалізація<br>Освітня програма – Технології легкої промисловості                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Опис предметної області</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Об'єкти вивчення та діяльності</i> – продукти виробництва та технології легкої промисловості</li> <li>• <i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з виробництва та технологій легкої промисловості або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</li> <li>• <i>Теоретичний зміст предметної області</i> – поняття, теорії, методи та принципи: проектування, моделювання конструювання, дизайну, виготовлення, первинної обробки й експертизи текстильних матеріалів та виробів легкої промисловості.</li> <li>• <i>Методи, методики та технології</i> – методи проектування матеріалів та виробів; методики досліджень матеріалів і оцінювання готових виробів; технології виготовлення виробів легкої промисловості.</li> <li>• <i>Інструменти та обладнання</i> – прилади та обладнання для проектування, виготовлення продуктів виробництва легкої промисловості та контролю їх якості.</li> </ul> |
| <b>Академічні права випускників</b> | Мають право продовжити навчання на третьому освітньо- науковому рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Працевлаштування випускників</b> | Професійна діяльність на підприємствах, в установах і організаціях легкої промисловості                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### III - Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

#### Обсяг освітньої програми магістра:

- освітньо-професійна – 90 кредитів ЄКТС,

Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти

Мінімальний обсяг практик – 10% обсягу програми, для освітньо-наукових програм мінімальний обсяг дослідницької (наукової) компоненти дорівнює 30 % від загальної кількості кредитів за освітньою програмою.

#### 3.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

| Компоненти освітньої програми                                                  |                                                                        | Кредити ЄКТС | Форми контролю |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b>                                               |                                                                        |              |                |
| <b>1.1 Освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>             |                                                                        |              |                |
| ОК.1                                                                           | Методологія сучасних наукових досліджень в легкій промисловості        | 4            | екзамен        |
| <b>Всього</b>                                                                  |                                                                        | <b>4</b>     |                |
| <b>1.2 Освітні компоненти, що формують спеціальні (фахові) компетентності</b>  |                                                                        |              |                |
| ОК.2                                                                           | Охорона праці галузі, цивільний захист                                 | 5            | залік          |
| ОК3                                                                            | Інженерне проектування одягу та САПР                                   | 6            | екзамен, КП    |
| ОК.4                                                                           | Художнє проектування та моделювання одягу                              | 5            | залік          |
| ОК.5                                                                           | Міжнародна стандартизація та сертифікація                              | 5            | залік          |
| ОК.6                                                                           | Сучасні технології виготовлення швейних виробів із новітніх матеріалів | 5            | екзамен        |
| ОК.7                                                                           | Системно-структурне проектування виробів різного призначення           | 5            | екзамен        |
| ОК.8                                                                           | Сучасна техніка та технологія сервісу та моди                          | 5            | залік          |
| ОК. 9                                                                          | Переддипломна практика (наукова складова)                              | 8            | залік          |
| ОК10                                                                           | <b>Кваліфікаційна робота</b>                                           | 19           | екзамен        |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>                                  |                                                                        | <b>67</b>    |                |
| <b>Вибіркові компоненти*</b>                                                   |                                                                        |              |                |
| ВК1                                                                            | Комфортність і безпечність одягу                                       | 5            | залік          |
| ВК2                                                                            | Конкурентоспроможність швейних виробів                                 | 5            | залік          |
| ВК3                                                                            | Методологія аналізу трудових процесів швейного виробництва             | 5            | екзамен        |
| ВК4                                                                            | Комп'ютерні технології у швейному виробництві                          | 3            | екзамен        |
| ВК5                                                                            | Маркетингова діяльність швейних підприємств                            | 5            | екзамен        |
| <b>Всього</b>                                                                  |                                                                        | <b>23</b>    |                |
| <b>ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ ECTS /годин підготовки фахівця ОС «Магістр»</b> |                                                                        | <b>90</b>    |                |

#### IV – Перелік компетентностей випускника

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Інтегральна компетентність</b>                    | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми виробництва і технологій легкої промисловості або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Загальні компетентності</b>                       | <p><b>ЗК 1.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність планувати та управляти часом.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність працювати в команді.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b> | <p><b>СК 1.</b> Здатність розробляти та управляти проектами у сфері виробництва і технологій легкої промисловості.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність збирати, аналізувати та обробляти інформацію з різних джерел, у тому числі іноземних, для розв'язання комплексних наукових та творчих задач у сфері виробництва і технологій легкої промисловості.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність до здійснення безпечної діяльності у сфері виробництва продуктів легкої промисловості.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність виявляти ініціативу та лідерські якості, нести особисту відповідальність у професійній сфері.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність використовувати інформаційні технології для обробки і аналізу емпіричних даних, моделювання, проектування, виготовлення та контролю якості виробів легкої промисловості різного призначення.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність приймати ефективні рішення та забезпечувати належний рівень якості виконуваних робіт, безпеку та економічну ефективність у сфері виробництв та технологій легкої промисловості.</p> <p><i><b>Додатково для освітньо-професійних програм :</b></i></p> <p><b>СК 7*.</b> Здатність адаптуватись та вирішувати широке коло складних проблем та задач, що характеризуються невизначеністю умов та вимог, у сфері виробництв та технологій легкої промисловості.</p> |

## **V - Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

**РН 1.** Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері виробництва і технологій легкої промисловості, достатні для продукування нових ідей та проведення досліджень.

**РН 2.** Планувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері технологій легкої промисловості, обирати ефективні методи дослідження, обробляти та аналізувати результати досліджень, обґрунтовувати висновки.

**РН 3.** Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово з наукових, інженерних та виробничих питань у сфері технологій легкої промисловості, презентувати результати своєї діяльності.

**РН 4.** Зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки, результати досліджень та інновацій до фахівців і нефахівців, зокрема з колегами, бізнес-партнерами та здобувачами освіти, аргументувати свою позицію.

**РН 5.** Об'єктивно оцінювати якість та ефективність власної роботи, роботи власної команди та інших колективів.

**РН 6.** Розробляти і реалізовувати інноваційні проекти у сфері виробництва і технологій легкої промисловості, з огляду на технологічні, комерційні, законодавчі та інші аспекти, здійснювати необхідний захист інтелектуальної власності.

**РН 7.** Знаходити необхідну для розробки і реалізації наукових та інноваційних проектів інформацію в науковій літературі, патентах, базах даних, інших джерелах, оцінювати, обробляти та критично аналізувати її.

**РН 8.** Розуміти широкий міждисциплінарний контекст виробництва і технологій легкої промисловості, враховувати правові, економічні, соціальні, етичні, екологічні аспекти при вирішенні складних наукових, інженерних та виробничих задач та прийнятті відповідних рішень.

**РН 9.** Прогнозувати розвиток технологій та виробництва, кон'юнктуру ринку у сфері легкої промисловості.

**РН 10.** Використовувати сучасні методи та обладнання для експериментальних досліджень технологій, виробничих процесів, матеріалів та виробів легкої промисловості, застосовувати релевантні методи планування і статистичної обробки експериментальних даних.

**РН 11.** Організовувати роботу дослідницького чи виробничого колективу, здійснювати керівництво його діяльністю відповідно до чинного законодавства та внутрішніх нормативних документів підприємства/установи, забезпечувати ефективність та якість роботи колективу, безпеку праці і навколишнього середовища.

**РН 12.** Самостійно опановувати нові знання і навички, допомагати у навчанні іншим членам колективу.

### ***Додатково для освітньо-професійних програм :***

**РН 13.** Оцінювати та усувати ризики при прийнятті технологічних та організаційних рішень в сфері виробництва і технологій легкої промисловості, приймати ефективні рішення за невизначеності умов та вимог.

## VI - Форми атестації здобувачів вищої освіти

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>         | Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b> | Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері виробництва або технологій легкої промисловості, що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій.<br>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.<br>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або у електронному репозитарії закладу вищої освіти. |

## VII – Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за його поданням оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

## **VIII – Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти**

### **А. Офіційні документи**

1. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) – [https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf)
2. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) – <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/cee970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
3. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) – [http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial\\_declarations/EHEAParis2018\\_Communique\\_AppendixIII\\_952778.pdf](http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf)
4. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-ofeducation-isced-2011-en.pdf>; <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standardclassification-education-isced>
5. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-fielddescriptions-2015-en.pdf>
6. Закон «Про вищу освіту» – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
7. Закон «Про освіту» – <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
8. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
9. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
10. Перелік галузей знань і спеціальностей, 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
11. Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 р. № 155/2019 – <https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586>
12. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) № 261 від 23 березня 2016 р.
13. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254).

### **Б. Інші рекомендовані джерела**

1. Проект ЄС TUNING (прикладі результатів навчання, компетентностей) <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
2. Національний глосарій: вища освіта, 2014 – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80>.
3. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: монографія – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysnimaterialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodozaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?start=80>.
4. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації –



<http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80>

**Пояснювальна записка до Стандарту вищої освіти  
зі спеціальності 182 – Технології легкої промисловості**

Таблиця 1.

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК.**

| <b>Класифікація компетентностей за НРК</b>         | <b>Знання</b><br><b>Зн1</b> Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень<br><br><b>Зн2</b> Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань | <b>Уміння</b><br><b>Ум1</b> Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур<br><br><b>Ум2</b> Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах<br><br><b>Ум3</b> Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності | <b>Комунікація</b><br><b>К1</b> Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються | <b>Автономія та відповідальність</b><br><b>АВ1</b> Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів<br><br><b>АВ2</b> Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів<br><br><b>АВ3</b> Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                           | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>                                                                                                                                                              | <b>5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Загальні компетентності</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ЗК 1.                                              | Зн1                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ум2, Ум3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -                                                                                                                                                                     | АВ1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ЗК 2.                                              | Зн2                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -                                                                                                                                                                     | АВ1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ЗК 3.                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | К1                                                                                                                                                                    | АВ3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ЗК 4.                                              | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ум2, Ум3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | К1                                                                                                                                                                    | АВ2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ЗК 5.                                              | Зн1, Зн2                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ум2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       | АВ3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Додатково для освітньо-наукових програм **:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ЗК 6**.                                            | Зн1, Зн2                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ум1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -                                                                                                                                                                     | АВ3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| СК 1.                                              | Зн1, Зн2                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ум2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | К1                                                                                                                                                                    | АВ1, АВ2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| СК 2.                                              | Зн1                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ум1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       | АВ2, АВ3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| СК 3.                                              | Зн1, Зн2                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ум3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | К1                                                                                                                                                                    | АВ2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>1</b>                                           | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>                                                                                                                                                              | <b>5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| СК 4.                                              | Зн2                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | К1                                                                                                                                                                    | АВ1, АВ2, АВ3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                      |          |          |    |               |
|------------------------------------------------------|----------|----------|----|---------------|
| СК 5.                                                | Зн1      | Ум1, Ум2 |    | АВ3           |
| СК 6.                                                | Зн1, Зн2 | Ум2      | К1 | АВ2           |
| <i>Додатково для освітньо-професійних програм *:</i> |          |          |    |               |
| СК 7*.                                               | Зн1      | Ум2      | -  | АВ1, АВ2, АВ3 |
| <i>Додатково для освітньо-наукових програм **::</i>  |          |          |    |               |
| СК 7**.                                              | Зн1      | Ум1      |    | АВ1, АВ3      |
| СК 8**.                                              | Зн2      | Ум2      | К1 | АВ2, АВ3      |
| СК 9**.                                              | Зн1, Зн2 | Ум1      | -  | АВ1           |

Таблиця 2.

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

| Програмні результати навчання                                                                                                                                                                                        | Інтегральна компетентність | Загальні компетентності |   |   |   |   |     | Спеціальні компетентності |   |   |   |   |   |    |     |     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|---|---|---|---|-----|---------------------------|---|---|---|---|---|----|-----|-----|-----|
|                                                                                                                                                                                                                      |                            | 1                       | 2 | 3 | 4 | 5 | 6** | 1                         | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7* | 7** | 8** | 9** |
| <b>РН 1.</b> Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері виробництва і технологій легкої промисловості, достатні для продукування нових ідей та проведення досліджень.   | +                          | +                       | - | - | - | - | +   | +                         | - | - | - | + | - | +  | +   | -   | +   |
| <b>РН 2.</b> Планувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері технологій легкої промисловості, обирати ефективні методи дослідження, обробляти та аналізувати результати досліджень, обґрунтовувати висновки.  | +                          | +                       | - | - | - | - | +   | +                         | + | - | - | - | + | -  | +   | -   | -   |
| <b>РН 3.</b> Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово з наукових, інженерних та виробничих питань у сфері технологій легкої промисловості, презентувати результати своєї діяльності.        | +                          | -                       | - | + | + | + | -   | -                         | - | - | - | - | - | -  | -   | -   | -   |
| <b>РН 4.</b> Зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки, результати досліджень та інновацій до фахівців і нефахівців, зокрема з колегами, бізнес-партнерами та здобувачами освіти, аргументувати свою позицію. | +                          | -                       | - | - | + | - | -   | -                         | - | - | + | - | + | -  | -   | -   | -   |
| <b>РН 5.</b> Об'єктивно оцінювати якість та ефективність власної роботи, роботи власної команди та інших колективів.                                                                                                 | +                          | -                       | - | - | - | - | +   | +                         | - | - | + | - | - | -  | -   | -   | -   |
| <b>РН 6.</b> Розробляти і реалізовувати інноваційні проекти у сфері виробництва і технологій легкої                                                                                                                  | +                          | +                       | - | - | - | - | +   | +                         | - | + | - | - | - | -  | -   | -   | -   |

[illegible]

[illegible]

