

ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ВІННИЦЬКИЙ ІНСТИТУТ КОНСТРУЮВАННЯ ОДЯГУ І ПІДПРИЄМНИЦТВА»

Розглянуто та затверджено
Вченою радою ПВНЗ «ВІКОП»
Протокол № 1
від «30» 08 2023р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 182 «Технології легкої промисловості»
галузі знань 18 «Виробництво та технології»

Вінниця 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти

перший (бакалаврський)

Галузь знань

18 «Виробництво та технології»

Спеціальність

182 «Технології легкої промисловості»

Кваліфікація

Бакалавр з технологій легкої промисловості

Розробники:

Горобчишина В.С., к.т.н., доцент,

гарант освітньо-професійної програми

Нахайчук О.В. зав.кафедри ТКШВ

Захарова Е. А., асистент

Внесено:

Кафедрою Технологій та конструювання швейних виробів

Протокол № _____ від «_____» _____ 2023 р.

Зав. кафедрою _____

Затверджено

Вченою радою ПВНЗ «Вінницький інститут конструювання одягу і підприємництва»

Протокол № _____ від «_____» _____ 2023 р.

Голова Вченої ради _____

Надано чинності та введено у дію

Наказ ВІКОП № _____ від «_____» _____ 2023 р.

1. Преамбула

Освітньо-професійна програма «Конструювання та технології швейних виробів» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ступінь «бакалавр», галузь знань 18 «Виробництво та технології», спеціальність 182 «Технології легкої промисловості», спеціалізація «Конструювання та технології швейних виробів» є нормативним документом, розробленим у відповідності до вимог Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ступінь «бакалавр», галузь знань 18 «Виробництво та технології», спеціальність 182 «Технології легкої промисловості» (наказ Міністерства освіти і науки України від (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 року №560).

Освітньо-професійна програма заснована на компетентністному підході підготовки спеціаліста у 18 «Виробництво та технології», спеціальність 182 «Технології легкої промисловості». Розробниками освітньої програми є робоча група кафедри Технології та конструювання швейних виробів ВІКОП у складі:

1. Нахайчук О.В. – д.т.н., професор, завідувач кафедри ТКШВ;
2. Горобчишина В.С. – к.т.н., доцент кафедри ТКШВ, гарант освітньо-професійної програми;
3. Захарова Е.А. – асистент.

2. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

1–Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Приватний вищий навчальний заклад «Вінницький інститут конструювання одягу і підприємництва» Кафедра Технологій та конструювання швейних виробів
Рівень вищої освіти	Перший(бакалаврський)рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Назва галузі	18-Виробництвотатехнології
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Назва спеціальності	182-Технологіїлегкоїпромисловості
Освітня кваліфікація	Бакалавр з технологій легкої промисловості
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти–Бакалавр Спеціальність–182-Технологіїлегкоїпромисловості Освітня програма-Технологіїлегкоїпромисловості
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, Термін навчання 3 роки 10 місяців
Опис предметної галузі	Об'єкт вивчення та діяльності:-продукти виробництва та технології легкої промисловості: Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з виробництва та технологій легкої промисловості або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачають застосування певних теорій та методів інженерних наук. Теоретичний зміст предметної області: поняття, теорії, методи, принципи проектування/моделювання/дизайну/конструювання/виготовлення /первинної обробки / експертизи / стандартизації /сертифікації сировини, напівфабрикатів та виробів легкої промисловості. Методи, методики та технології: методи проектування матеріалів, виробів та технологічних процесів, методики досліджень матеріалів і оцінювання готових виробів, технології виготовлення виробів легкої промисловості. Інструментарій та обладнання: прилади та обладнання для проектування, виготовлення продуктів виробництва легкої промисловості та контролю їх якості.
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Мова(и) викладання	українська
Цикл/рівень	НРК–6 рівень, EQ-EHEA–перший цикл, EQFLLL–6 рівень
Передумови	на базі повної загальної середньої освіти на базі молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра)
Термін дії освітньо-професійної програми	До 1 липня 2028р.
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	http://vikop.org.ua/ http://vikop.org.ua/publiczna_informacija

2 –Метаосвітньоїпрограми	
Підготувкависококваліфікованихтакреативнихспеціалістів,здатнихдокритичногомислення та постійного самовдосконалення, різносторонньої професійної діяльності в галузітехнологійлегкоїпромисловості,працюватиуміжнародномуконтексті;формуваннятарозвиток у здобувачів загальних і професійних компетентностей для проектуванняконкурентоспроможнихшвейнихвиробівітехнологічнихпроцесівїхвиготовлення.	
3–Характеристикаосвітньоїпрограми	
Орієнтаціяосвітньоїпрограми	Освітньо-професійна
Основний фокусосвітньої програми таспеціалізації	Загальна освіта у сфері інженерії. Програма орієнтовананаактуальніспеціалізації,врамкахякихстудентвизначаєподальшупрофесійнутанауковукар’єру,щобазуєтьсянаінтеграціїдизайнерської,конструкторськоїтатехнологічноїпідготовкифахівця. Практико-орієнтована спрямованість програми формує тарозвиваєпрофесійнікомпетентностідляздійсненнявисококваліфікованоїдіяльностівгалузішвейноговиробництва.
Особливостіпрограми	Орієнтована на сучасні досягнення в галузі легкої промисловості,науковідслідженнявнапрямкупроектування,технологій,комп’ютерноготапромисловогодизайнуодягузврахуванняместетичних,екологічних,ресурсозберігаючихтаекономічнихпараметрів. Програма забезпечує підготовку бакалавра, здатного виконуватипрофесійнізавданнясучаснихпідприємствкомплексного арактеру, співпрацювати з іноземними інвесторами, орієнтаціюциклупрофесійноїкомпонентиОПдорегіональнихпотребпідприємстваустановгалузі,надаєможливостідляреалізаціїпрограми міжнародноїакадемічноїмобільностіучасниківосвітньогопроцесу.
4–Придатністьвипускниківдопрацевлаштування	
Працевлаштуваннявипускників	Професійна діяльність на підприємствах, установах і організаціяхлегкої промисловості з можливістю займати посади у відповідностідоДК003:2010вякостітехніка-конструктора,конструктора,техніка-технолога,технолога,майстрадільниці,лаборанта. Набуттядодатковихкваліфікаційвсистеміпіслядипломноїосвіти.
5–Викладаннятаоцінювання	
Викладання танавчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативнесамонавчання.Проблемні,інтерактивні, проектні,інформаційно-комп’ютерні,саморозвиваючі,колективнітаінтегративні,контекстніітехнологіїнавчання.Навчально-методичнезабезпечення і консультування самостійної роботи здійснюєтьсячерезуніверситетськенавчальневіртуальнесередовище.
Оцінювання	Уснетаписьмовеопитування,тестовий,презентаціянауковоїроботи,захистлабораторних,розрахунковихробіт,курсковихпроектівробіт, заліки,диференційнізаліки, екзамени.
Системаоцінювання	Оцінюваннянавчальнихдосягненьздобувачіввищоїосвітиздійснюється за чотирибальноюшкалою—4-бальнанаціональнашкала(відмінно,добре,задовільно,незадовільно);2-рівневанаціональнашкала(зараховано/незараховано);100-бальна;шкалаECTS (A,B,C,D,E,F,FX).

6–Ресурснезабезпеченняреалізаціїпрограми	
Кадровезабезпечення	Дореалізаціїпрограмизалучаютьсянауково-педагогічніпрацівникизнауковимиступенямита/абовченимизваннями,атакожвисококваліфікованіспеціалістигалузі,професіонали-практики,представникироботодавців.
Матеріальне-технічнезабезпечення	- навчальнікорпуси; - гуртожитки; - тематичнікабінети; - спеціалізованілабораторії; - комп'ютернікласи; - пунктихарчування; - точкибездротовогодоступудомережіІнтернет; - мультимедійнеобладнання; - спортивнийзал,спортивнімайданчики
Інформаційне та навчально-методичнезабезпечення	- офіційнийсайтВІКОП:http://vikop.org.ua/; - точкибездротовогодоступудомережіІнтернет; - необмеженийдоступдомережіІнтернет; - науковабібліотека,читальнізали; - пакетMSOffice365; - корпоративнапошта; - навчальніробочіплани; - графікинавчальногопроцесу - навчально-методичнікомплексидисциплін; - навчальнітаробочіпрограмидисциплін; - дидактичніматеріалидлясамостійноїтаіндивідуальноїробитистудентівз дисциплін; - програмипрактик; - методичні вказівки щодо виконання курсових проектів(робіт),дипломнихпроектів (робіт).
7–Академічнамобільність	
Національнакредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних ВНЗ
Міжнародна кредитна мобільність	НаосновідвосторонніхдоговорівміжПВНЗ «Вінницький інститут конструювання одягу і підприємництва» та навчальними закладамикраїн-партнерів
Навчанняіноземних здобувачіввищоїосвіти	-

3. Обсяг освітньо-професійної програми ЄКТС

Обсяг кредитів освітньо-професійної програми «Технології легкої промисловості» для першого бакалаврського рівня становить:

- на базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС;
- на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») ПВНЗ ВІКОП має право визнати та перезарахувати – за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС; – за іншими спеціальностями не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС;
- на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти;
- прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.

Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 182 «Технології легкої промисловості», визначених Стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ступінь «бакалавр», галузь знань 18 «Виробництво та технології», спеціальність 182 «Технології легкої промисловості» (наказ Міністерства освіти і науки України від (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 року №560).

3.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Назва компоненту ОП		Кредити ЄКТС	Форми контролю
1. Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
1.1. Обов'язкові навчальні дисципліни			
ОЗК.01	Філософія	4	екзамен
ОЗК.02	Історія України	4	екзамен
ОЗК.03	Історія української культури	4	залік
ОЗК.04	Українська мова за професійним спрямуванням	5	екзамен
ОЗК.05	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	залік, екзамен
ОЗК.06	Фізичне виховання	3	залік
ОЗК.07	Економічна теорія	5	екзамен
ОЗК.08.1	Вища математика	4	Екзамен, залік
ОЗК.08.2	Теорія ймовірності і математична статистика	4	екзамен
ОЗК.09	Безпека життєдіяльності	5	екзамен
ОЗК.10	Інформаційні системи і технології в легкій промисловості	5	залік
ОЗК.11	Інженерна комп'ютерна графіка	7	залік
ОЗК.12	Фізико-хімія та інноваційні технології полімерних матеріалів	4	екзамен
Всього:		60	
2. Освітні компоненти, що формують спеціальні (фахові) компетентності			

2.1.Обов'язкові навчальні дисципліни			
ОК.13	Технічна механіка	4	екзамен
ОК.14	Матеріалознавство швейних виробів	6	Екзамен, залік
ОК.15	Основ технології швейних виробів	12	залік, екзамен, КП
ОК.16	Основ проектування виробів (конструювання) виробів	8	залік, екзамен, КП
ОК.17	Основ проектування виробів: проектування одягу.	6	залік екзамен,
ОК.18	Підготовчо-розкрійне виробництво та основ технології	5	екзамен
ОК.19	Організація та планування швейного виробництва	6	залік, екзамен
ОК. 20	Конфекціонування матеріалів для одягу	5	залік
ОК.21	Устаткування для виготовлення швейних виробів.	6	залік, екзамен
ОК.22	Конструкторська підготовка виробництва	5	залік
ОК.23	Проектування швейних підприємств	6	залік, екзамен, КП
ОК.24	Проектування одягу різного призначення	6	залік, екзамен
ОК.25	Основи технічної творчості та патентознавства	5	залік
ОК.26	Конструювання швейних виробів з елементами САПР	6	залік, екзамен
ОК.27	Композиція костюму	6	залік, екзамен
ОК.28	Особливості технології швейних виробів з різних матеріалів	6	екзамен
Всього:		102	
3. Практична підготовка			
ОК.29	Навчальна практика	8	диф. залік
ОК.30	Виробнича практика	5	диф. залік
Всього:		13	
4. Державна атестація			
ОК.31	Атестаційний іспит	5	екзамен
Всього:		5	
Всього обов'язкових компонентів		180	
5. Вибіркові компоненти ОПП			
ВК1	Основи малюнку та художньої графіки	3	залік
ВК2	Психологія	4	залік
ВК3	Експертиза якості швейних виробів	3	Екзамен
ВК4	Історія розвитку форм костюму	4	Екзамен
ВК5	Політологія	3	Залік
ВК6	Проектування пластичної форми одягу	3	Залік
ВК7	Технологія процесів швейного виробництва з використанням комп'ютерної техніки	3	екзамен
ВК8	Проектування асортименту одягу	4	екзамен
ВК9	Автоматизація процесів швейного виробництва	3	екзамен
ВК10	Правознавство	4	залік
ВК11	Основи охорони праці	3	залік

BK12	Основи комп'ютерних технологій та дизайну одягу	4	залік
BK13	Основи прикладної антропології і біомеханіки	4	залік
BK14	Електротехніка і основи проелектроніки	4	залік
BK15	Історія українського костюму	3	залік
BK16	Економіка підприємництва	4	екзамен
BK17	Квалітологія виробів	4	залік
Всього:		60	
	ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ ECTS/годин підготовки фахівця ОС «Бакалавр»	240	

*-Обирають з каталогів вибіркових дисциплін

6. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з виробництва та
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні цінності в суспільстві ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК8. Здатність вчитися протягом всього життя і оволодівати суспільними цінностями ЗК9. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК11. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК12. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК13. Здатність до критичного мислення.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність використовувати знання і розуміння фундаментальних принципів науки СК2. Здатність використовувати математичні методи у професійній діяльності СК3. Здатність використовувати сучасні експериментальні методи дослідження СК4. Здатність системно описувати процеси виготовлення продукції СК5. Здатність організовувати і впроваджувати ефективні технології СК6. Здатність забезпечувати ефективність та якість проекту СК7. Здатність розв'язувати широке коло спеціалізованих проблем СК8. Здатність професійно застосовувати спеціальну термінологію СК9. Здатність здійснювати техніко-економічне обґрунтування рішень СК10. Здатність отримувати, зберігати, обробляти та аналізувати дані СК11. Здатність до систематичного вивчення науково-технічної інформації СК12. Здатність доробити зміст міжнародними стандартами та до

7. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

ПР1	Застосовувати абстрактне мислення у розв'язуванні складних спеціалізованих задач з виробництва та технологій легкої промисловості.
ПР2	Знати і розуміти фундаментальні і прикладні науки на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми.
ПР3	Використовувати сучасні інформаційні системи та технології, загальні та професійні спеціалізовані програмні забезпечення у професійній діяльності

ПР4	Матинавичкиділовогоспілкування,роботивкоманді,умітивестидискусіюу сферітехнологіїлегкоїпромисловості.
ПР5	Визначати характеристики та якість продуктівлегкої промисловості у лабораторнихумовахза допомогоюсучаснихметодіввиробничогоконтролю.
ПР6	Володіти професійною термінологією та основними поняттями з матеріалознавства, конструювання, технології, дизайну, товарознавства, технологічнихпроцесіввиготовленнявиробівлегкоїпромисловості,номенклатури показниківякості.
ПР7	Описувати,ідентифікуватита класифікуватиоб'єктилегкоїпромисловості.Знатиі розумітисучасніпринципиорганізаціїлегкоїпромисловості.
ПР8	Знати і розуміти технології виготовлення виробів легкої промисловості, включаючи здійснення технологічного, техніко-економічного та дизайн-проектування.
ПР9	Організовувати, контролювати та управляти технологічними процесами виготовленнявиробівлегкоїпромисловості.
ПР10	Збирати,обробляти,аналізувати інформацію,щостосується виробів легкої промисловості,технологіїїхвиробництва,експертизиякості,техніко-економічних показниківтаопиту.
ПР11	Матинавичкисамостійноговиконаннятиповихпрофесійнихзавдань,керівництва групоютанастановництва.
ПР12	Вільноспілкуватисязпрофесійнихпитаньусноїписьмоводержавноюта іноземноюмовами.
ПР13	Виконувати інженерні розрахунки, необхідні для здійснення професійної діяльності, отримуючись стандартних методик та чинних нормативних документів.
ПР14	Формуватиструктуруасортиментувиробівлегкоїпромисловостіувідповідностідо їхцільовогопризначенняйвимогстандартівтаспоживачів.
ПР15	Вмітирозробляти,удосконалюватиабооцінюватипродуктивиробництваа технологіїлегкоїпромисловості.
ПР16	Дотримуватисяупрофесійнійдіяльностівимогохоронипрацітанавколишнього середовища.

ПР17	Забезпечувати економічну ефективність та реалізацію виробів легкої промисловості шляхом впровадження ресурсощадних та конкурентоспроможних технологій.
ПР18 ПР19	Дотримуватися етичних норм відносно інших людей. Формувати та відстоювати власну світоглядну та громадську позицію, діяти соціально відповідально та свідомо.
ПР20	Зберігати та примножувати досягнення цінності суспільства, вести здоровий спосіб життя.
ПР21	Застосовувати принципи академічної доброчесності в процесі навчання та у професійній діяльності.

8. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену зі спеціальності
Вимоги до кваліфікаційного екзамену зі спеціальності	Кваліфікаційний екзамен зі спеціальності передбачає оцінювання результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою
Атестація випускників завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня «Бакалавр» із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр технологій легкої промисловості»	

9. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У відповідності до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти, ст. 16 Закону України «Про вищу освіту» та згідно вимог «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності» у ПВНЗ «Вінницький інститут конструювання одягу і підприємництва» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти, регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього

процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ВІКОП та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату

9) інших процедур і заходів.

10. Перелік нормативних документів, на яких базується ОПП «Конструювання та технології швейних виробів»

1. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України» / ВРУ України. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК003:2010 (Редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВРУ України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
3. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України» / ВРУ України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВРУ України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
6. Стандарт вищої освіти. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Ступінь «бакалавр». Галузь знань: галузь знань 18 «Виробництво та технології», спеціальність 182 «Технології легкої промисловості», спеціалізація «Конструювання та технології швейних виробів» (наказ Міністерства освіти і науки України від (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 року № 560) // URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/04/24/182-legkoi-promislovosti-bakalavr>.
7. Зміни, що вносяться до стандартів вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 р. № 593) // URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>

Корисні посилання:

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
2. Data for Sustainable Development Goals. ISCED (МСКО) 2011 // URL: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf> (дата звернення: 25.09.2018).
3. Data for Sustainable Development Goals. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 // URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-educationtraining-2013.pdf>.

1.1. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1	2	3	4	5	6	7	8
OK2. Історія України	OK3. Історія української культури	OK1. Філософія	OK17. Основи проектування виробів: проектування одягу		OK 12. Фізико-хімія та інноваційні технології полімерних матеріалів	OK18. Підготовчо-розкрійне виробництво та основи технології	OK.30. Виробнича практика
OK 4. Українська мова (за проф. спрямуванням)	OK11 Інженерна і компютерна графіка	OK8.2. Теорія ймовірностей і математична статистика	BK4. Історія розвитку форм костюму	OK19. Організація та планування швейного виробництва		OK20. Конфекціонування матеріалів для одягу	OK31. Атестаційний іспит
OK 6. Фізичне виховання		OK 5. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)		BK1. Основи малюнку та ХГ	OK25. Основи технічної творчості	OK22. Конструкторська підготовка виробництва	BK3. Експертиза якості швейних виробів
OK7. Економічна теорія	OK.16 Основи проектування (конструювання) виробів				BK15. Історія українського костюму	OK23. Проектування швейних підприємств	
OK 8.1. Вища математика		BK5. Політологія	OK27. Композиція костюму		OK24. Проектування одягу різного призначення		BK6. Проектування пластичної форми одягу
OK 9. Безпека життєдіяльності	OK21. Устаткування для виготовлення швейних виробів		BK9. Автоматизація процесів швейного виробництва	BK8. Проектування асортименту одягу	OK26. Конструювання швейних виробів з елементами САПР		BK7. Технологія процесів швейного виробництва з використанням КТ
OK 10 Інформаційні системи і технології в легкій промисловості	BK10. Правознавство	OK.29. Навчальна практика				OK28. Особливості технології швейних виробів з різних матеріалів	BK14. Електротехніка і основи про електроніки
OK13. Технічна механіка		BK16. Економіка підприємства	BK17. Квалітологія виробів	BK12. Основи компютерних технологій та дизайну одягу		BK11. Основи охорони праці	
OK 14 Матеріалознавство швейних виробів							
OK.15. Основи технології швейних виробів							
BK2. Психологія							
BK13. Основи прикладної антропології і біомеханіки							

Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень. Зн2. Критичне осмислення нових теорій, принципів, методів і понять у навчання та професійної діяльності.	Уміння Ум1. Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів.	Комунікація К1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності. К2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.	Автономія та відповідальність АВ1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. АВ2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп людей. АВ3. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1, Зн2			АВ1
ЗК2	Зн2			АВ3
ЗК3	Зн2			АВ3
ЗК4	Зн2	Ум1		АВ1
ЗК5	Зн2		К2	АВ1
ЗК6		Ум1	К1, К2	АВ1, АВ3
ЗК7	Зн1	Ум1		АВ1, АВ3
ЗК8	Зн2			АВ3
ЗК9	Зн1		К1	АВ1
ЗК10	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1
ЗК11	Зн2	Ум1		АВ2
ЗК12	Зн1	Ум1		АВ1
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	Зн1, Зн2			АВ1
СК2	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1

CK3	3H1,3H2	Y _{M1}		AB1
CK4	3H2	Y _{M1}	K1	AB3
CK5	3H2	Y _{M1}		AB1,AB2
CK6	3H2	Y _{M1}		AB1,AB2
CK7		Y _{M1}	K1	AB1
CK8	3H1		K1,K2	AB3
CK9	3H2	Y _{M1}	K1,K2	AB1
CK10	3H2	Y _{M1}		AB1
CK11	3H1	Y _{M1}		
CK12	3H1	Y _{M1}		AB3

Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																										
	Інте- гральна компетен- тність	Загальнікомпетентності													Спеціальні(фахові)компетентності												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
ПР1.Застосовуватиабстрактне мислення у розв’язуванні складнихзадачзвиробництва технології легкоїпромисловості	+	-	-	+	+	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-	-	+	+	-	+	-	-	-	+	-	
ПР2.Знатиірозумітифундаментальнііприкладнінауки нарівні,необхідномудлядосягненняіншихрезультатів освітньоїпрограми	+	-	-	-	+	-	+	-	+	+	+	-	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	
ПР3.Використовуватисучасні інформаційнісистемитехнології,загальнетапрофесій неспеціалізоване програмнезабезпеченняупрофесійнійдіяльності	+	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	+	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+	+	+	+	
ПР4.Матинавичкиділового спілкування,роботивкоманді,умітивестидискусію усферітехнології легкоїпромисловості.	+	-	-	-	-	+	-	+	-	-	+	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	
ПР5.Визначатихарактеристикитаякістьпродуктівлегкоїпромисловостіулабораторних умовах за допомогоюсучаснихметодіввиробничогоконтролю.	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-	+	-	-	-	+	-	-	+	+	+	

[illegible]

типових професійних завдань, керівництва групою та наставництва.																											
ПР12. Вільно спілкуватися з професійних питань усною і письмово державною та іноземною мовами.	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	-	+	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-	+	
ПР13. Виконувати інженерні розрахунки, необхідні для здійснення професійної діяльності, дотримуючись стандартних методик та чинних нормативних документів.	+	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	+	+	+	+	
ПР14. Формувати структуру асортименту виробів легкої промисловості відповідно до їх цільового призначення й вимог стандартів та споживачів.	+	-	-	-	+	-	-	+	-	-	-	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	
ПР15. Вміти розробляти, удосконалювати або оцінювати продуктив виробництва та технології легкої промисловості	+	-	-	+	+	-	-	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	
ПР16. Дотримуватися у професійній діяльності вимог охорони праці та навколишнього середовища.	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	
ПР17. Забезпечувати економічну ефективність та реалізацію виробів легкої промисловості шляхом впровадження ресурсоощадних та конкурентоспроможних технологій.	+	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	-	+	+	

ПР18.Дотримуватися етичних норм відносно інших людей	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПР19.Формувати ставідстоювати власну світоглядну та громадську позицію, діяти соціально відповідально та свідомо.	+	+	+	+	-	-	-	-	+	-	+	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+
ПР20.Зберігати та примножувати досягнення цінності суспільства, вести здоровий спосіб життя.	+	+	+	+	-	-	-	-	+	-	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПР21. Застосовувати принципи академічної доброчесності в процесі навчання та професійній діяльності.	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	Обов'язкові дисципліни																																	
	ОЗК.01	ОЗК.02	ОЗК.03	ОЗК.04	ОЗК.05	ОЗК.06	ОЗК.07	ОЗК.08	ОЗК.09	ОЗК.10	ОЗК.11	ОЗК.12	ОЗК.13	ОСК.01	ОСК.02	ОСК.03	ОСК.04	ОСК.05	ОСК.06	ОСК.07	ОСК.08	ОСК.09	ОСК.10	ОСК.11	ОСК.12	ОСК.13	ОСК.14	ОСК.15	ОСК.16	ОСК.17	ОСК.18			
ЗК1	+			+							+																							
ЗК2	+	+		+	+				+	+	+		+																					
ЗК3	+			+		+		+		+		+																						
ЗК4		+	+				+		+	+	+	+	+																					
ЗК5		+					+				+	+	+																					
ЗК6			+				+	+																										
ЗК7	+	+				+	+				+	+	+																					
ЗК8			+	+			+			+	+	+	+																					
ЗК9									+	+	+	+																						
ЗК10	+	+		+																														
ЗК11				+				+																										
ЗК12			+				+	+																										
СК1														+		+	+	+			+	+	+	+						+				
СК2																+	+	+	+	+	+		+		+			+	+		+			
СК3															+			+				+			+					+				
СК4														+	+				+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+			
СК5														+	+						+		+	+	+	+		+			+			
СК6																+		+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+			
СК7															+	+				+	+	+	+	+			+	+	+	+				
СК8														+	+				+	+			+	+			+	+	+		+			
СК9																		+			+	+		+			+		+	+	+			
СК10																				+	+	+	+		+		+	+		+				
СК11														+		+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+				
СК12																				+	+		+	+	+		+			+	+			

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	Обов'язкові дисципліни																																	
	ОЗК.01	ОЗК.02	ОЗК.03	ОЗК.04	ОЗК.05	ОЗК.06	ОЗК.07	ОЗК.08	ОЗК.09	ОЗК.10	ОЗК.11	ОЗК.12	ОЗК.13	ОСК.01	ОСК.02	ОСК.03	ОСК.04	ОСК.05	ОСК.06	ОСК.07	ОСК.08	ОСК.09	ОСК.10	ОСК.11	ОСК.12	ОСК.13	ОСК.14	ОСК.15	ОСК.16	ОСК.17	ОСК.18			
ПР1				+		+	+	+		+		+									+	+	+	+	+		+	+		+	+			
ПР2	+	+				+			+	+		+	+				+																	
ПР3			+				+					+	+						+	+	+	+	+		+		+		+					
ПР4	+	+	+											+	+			+	+		+		+			+		+		+	+			
ПР5						+			+		+					+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+			
ПР6														+		+		+		+		+	+		+	+	+		+		+			
ПР7		+				+	+				+		+		+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+			
ПР8															+						+		+		+		+	+			+			
ПР9							+				+										+		+	+	+					+	+			
ПР10						+	+											+		+	+	+			+	+	+			+	+			
ПР11														+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+						
ПР12		+	+											+				+	+						+		+		+	+				
ПР13											+					+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+			
ПР14														+		+		+	+			+	+		+		+		+					
ПР15											+			+	+	+	+		+	+		+	+	+		+		+		+	+			
ПР16									+		+	+	+		+		+	+			+	+		+	+		+	+	+	+	+			
ПР17											+				+		+			+	+		+	+	+		+	+		+				
ПР18	+	+		+	+									+	+								+							+				
ПР19	+	+		+								+		+						+	+									+	+			
ПР20	+			+	+						+															+								
ПР21	+			+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+			+		+	+		+	+	+			