

ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ВІННИЦЬКИЙ ІНСТИТУТ КОНСТРУЮВАННЯ ОДЯГУ І
ПІДПРИЄМНИЦТВА»

Розглянуто та затверджено
Вченою радою ПВНЗ «ВІКОП»
Протокол № 11
від «07» 06 2022 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ
В.о. ректора ПВНЗ «ВІКОП»
М.О. Соляніченко
«07» 06 2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 182 «Технології легкої промисловості»
галузі знань 18 «Виробництво та технології»

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	18 «Виробництво татехнології»
Спеціальність	182 «Технології легкої промисловості»
Кваліфікація	Бакалавр з технологій легкої промисловості

Розробники:

Нахайчук О.В., д.т.н., професор

Горобчишина В.С., к.т.н., доцент

Мізрах А.А., к.пе.дн., доцент

Внесено:

Кафедрою Технологій та конструювання швейних виробів

Протокол № _____ від «_____» _____ 2022 р.

Зав. кафедрою _____

Затверджено

Вченою радою ПВНЗ «Вінницький інститут конструювання одягу і підприємництва»

Протокол № _____ від «_____» _____ 2022 р.

Голова Вченої ради _____

Надано чинності та введено у дію

Наказ ВІКОП № _____ від «_____» _____ 2022 р.

1. Преамбула

Освітньо-професійна програма «Конструювання та технології швейних виробів» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ступінь «бакалавр», галузь знань 18 «Виробництво та технології», спеціальність 182 «Технології легкої промисловості», спеціалізація «Конструювання та технології швейних виробів» є нормативним документом, розробленим у відповідності до вимог Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ступінь «бакалавр», галузь знань 18 «Виробництво та технології», спеціальність 182 «Технології легкої промисловості» (наказ Міністерства освіти і науки України від (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 року №560).

Освітньо-професійна програма заснована на компетентністному підході підготовки спеціаліста у 18 «Виробництво та технології», спеціальність 182 «Технології легкої промисловості». Розробниками освітньої програми є робоча група кафедри Технології та конструювання швейних виробів ВКОП у складі:

1. Нахайчук О.В. – д.т.н., професор, завідувач кафедри ТКШВ;
2. Горобчишина В.С. – к.т.н., доцент кафедри ТКШВ;
3. Мізрах А.А. – к.пед.н., доцент кафедри ТКШВ.

2. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

1–Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Приватний вищий навчальний заклад «Вінницький інститут конструювання одягу і підприємництва» кафедра Технологій та конструювання швейних виробів
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Назва галузі	18-Виробництво та технології
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Назва спеціальності	182-Технології легкої промисловості
Освітня кваліфікація	Бакалавр з технологій легкої промисловості
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 182-Технології легкої промисловості Освітня програма – Технології легкої промисловості
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, Термін навчання 3 роки 10 місяців
Опис предметної галузі	Об'єкти вивчення та діяльності: - продуктивне виробництво та технології легкої промисловості; Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з виробництва та технологій легкої промисловості або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачають застосування певних теорій та методів інженерних наук. Теоретичний зміст предметної області: поняття, теорії, методи, принципи проектування/моделювання/дизайну/конструювання/виготовлення /первинної обробки / експертизи / стандартизації /сертифікації сировини, напівфабрикатів та виробів легкої промисловості. Методи, методики та технології: методи проектування матеріалів, виробів та технологічних процесів, методи досліджень матеріалів і оцінювання готових виробів, технології виготовлення виробів легкої промисловості. Інструментарій та обладнання: приладдя та обладнання для проектування, виготовлення продуктів у виробництві легкої промисловості та контролю їх якості.
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Мова(и) викладання	українська
Цикл/рівень	НРК – брівень, EQ-EHEA – перший цикл, EQFLLL – брівень
Передумови	на базі повної загальної середньої освіти на базі молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра)
Термін дії освітньо-професійної програми	2026
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	http://vikop.org.ua/

2 –Метаосвітньоїпрограми	
Підготовкависококваліфікованихтакреативнихспеціалістів,здатнихдокритичногомислення та постійного самовдосконалення, різносторонньої професійної діяльності в галузітехнологійлегкоїпромисловості,працюватиуміжнародномуконтексті;формуваннятарозвиток у здобувачів загальних і професійних компетентностей для проектуванняконкурентоспроможнихшвейнихвиробівітехнологічнихпроцесівїхвиготовлення.	
3–Характеристикаосвітньоїпрограми	
Орієнтаціяосвітньоїпрограми	Освітньо-професійна
Основний фокусосвітньої програми таспеціалізації	Загальна освіта у сфері інженерії. Програма орієтована на актуальні спеціалізації, в рамках яких студент визначає подалшупрофесійнута наукову кар’єру, що базується на інтеграції дизайнерської, конструкторської та технологічної підготовки фахівця. Практико-орієтована спрямованість програми формує тарозвиває професійні компетентності для здійснення висококваліфікованої діяльності в галузі швейного виробництва.
Особливості програми	Орієтована на сучасні досягнення в галузі легкої промисловості, наукові дослідження напряму проектування, технологій, комп’ютерного та промислового дизайну з урахуванням естетичних, екологічних, ресурсозберігаючих та економічних параметрів. Програма забезпечує підготовку бакалавра, здатного виконувати професійні завдання сучасних підприємств комплексного арактеру, співпрацювати з іноземними інвесторами, орієнтацію циклу професійної компоненти ОП до регіональних потреб підприємства установа галузі, надає можливість для реалізації програми міжнародної академічної мобільності учасників освітнього процесу.
4–Придатність випускників до працевлаштування	
Працевлаштування випускників	Професійна діяльність на підприємствах, установах і організаціях легкої промисловості з можливістю займати посади у відповідності до ДК 003:2010 в якості техника-конструктора, конструктора, техника-технолога, технолога, майстра дільниці, лаборанта. Набуття додаткових кваліфікацій в системі після дипломної освіти.
5–Викладання та оцінювання	
Викладання танавчання	Студентоцентроване, проблемно-орієтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп’ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні і технологічні навчання. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетський навчально-виртуальний середовище.
Оцінювання	Усетапсьмове опитування, тестовий, презентаційна наукова робота, захист лабораторних, розрахункових робіт, курсових проектів і робіт, заліки, диференційні заліки, екзамени.
Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за чотирибальною шкалою – 4-бальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівневою національною шкалою (зараховано/незараховано); 100-бальною; шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).

6–Ресурснезабезпеченняреалізаціїпрограми

Кадровезабезпечення	Дореалізаціїпрограмизалучаютьсянауково-педагогічніпрацівникизнауковимиступенямита/абовченимизваннями,атакожвисококваліфікованіспеціалістигалузі,професіонали-практики,представникироботодавців.
Матеріальне-технічнезабезпечення	<ul style="list-style-type: none">- навчальнікорпуси;- гуртожитки;- тематичнікабінети;- спеціалізованілабораторії;- комп'ютернікласи;- пунктихарчування;- точкибездротовогодоступудомережіІнтернет;- мультимедійнеобладнання;- спортивнийзал,спортивнімайданчики
Інформаційне танавчально-методичнезабезпечення	<ul style="list-style-type: none">- офіційнийсайтВІКОП:http://vikop.org.ua/;- точкибездротовогодоступудомережіІнтернет;- необмеженийдоступдомережіІнтернет;- науковабібліотека,читальнізали;- пакетMSOffice365;- корпоративнапошта;- навчальніробочіплани;- графікинавчальногопроцесу- навчально-методичнікомплексидисциплін;- навчальнітаробочіпрограмидисциплін;- дидактичніматеріалидлясамостійноїтаіндивідуальноїроботистудентівз дисциплін;- програмипрактик;- методичнівказівкищодовиконаннякурсковихпроектів(робіт),дипломнихпроектів(робіт).
7–Академічнамобільність	
Національнакредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних ВНЗ
Міжнародна кредитна мобільність	НаосновідвосторонніхдоговорівміжПВНЗ «Вінницький інститут конструювання одягу і підприємництва» та навчальними закладамикраїн-партнерів
Навчанняіноземних здобувачіввищоїосвіти	-

3. Обсяг освітньо-професійної програми у ЄКТС

Обсяг кредитів освітньо-професійної програми «Технології легкої промисловості» для першого бакалаврського рівня становить:

- на базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС;
- на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») ПВНЗ ВКОП має право визнати та перезарахувати – за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС; – за іншими спеціальностями не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС;
- на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти;
- прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.

Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 182 «Технології легкої промисловості», визначених Стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ступінь «бакалавр», галузь знань 18 «Виробництво та технології», спеціальність 182 «Технології легкої промисловості» (наказ Міністерства освіти і науки України від (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 року №560).

3.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

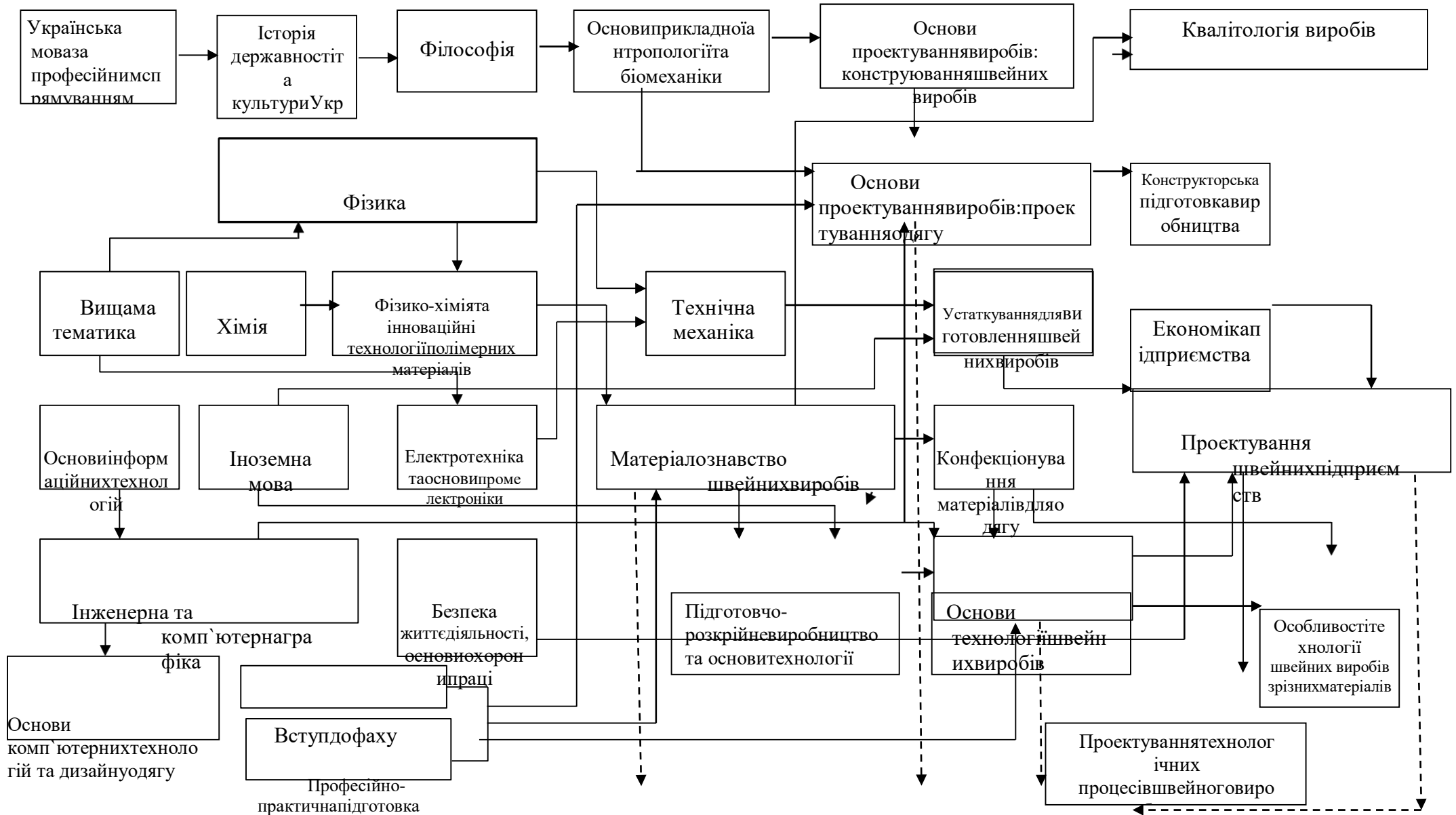
Назва компоненту ОП		Кредити ЄКТС	Форма контролю
1. Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
1.1. Обов'язкові навчальні дисципліни			
ОЗК.01	Історія державності та культури України	4	екзамен
ОЗК.02	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ОЗК.03	Іноземна мова	6	залік, іспит
ОЗК.04	Філософія	3	екзамен
ОЗК.05	Фізичне виховання	6	залік
ОЗК.06	Вища математика	10	екзамен
ОЗК.07	Основи інформаційних технологій	5	залік
ОЗК.08	Інженерна комп'ютерна графіка	7	залік
ОЗК.09	Хімія	5	екзамен
ОЗК.10	Фізика	8	залік, іспит
ОЗК.11	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці	3	екзамен

ОЗК.12	Електротехніка і основи промислової електроніки	4	екзамен
ОЗК.13	Фізико-хімія та інноваційні технології полімерних матеріалів	5	екзамен
Всього:		70	
2. Освітні компоненти, що формують спеціальні (фахові) компетентності			
2.1. Обов'язкові навчальні дисципліни			
ОСК.0 1	Вступ до фаху	3	залік
ОСК.0 2	Основи прикладної антропології та біомеханіки	3	залік
ОСК.0 3	Технічна механіка	4	екзамен
ОСК.0 4	Матеріалознавство швейних виробів	8	екзамен
ОСК.0 5	Основи проектування виробів: конструювання швейних виробів	8	залік, екзамен
ОСК.0 6	Основи проектування виробів: проектування одягу.	8	залік, КП екзамен,
ОСК.0 7	Підготовчо-розкрійне виробництво основних технологій	6	екзамен
ОСК.0 8	Конфекціонування матеріалів для одягу	4	залік
ОСК.9	Основні технології швейних виробів	11	залік, екзамен, КП
ОСК.1 0	Устаткування для виготовлення швейних виробів.	4	екзамен
ОСК.1 1	Основи комп'ютерних технологій та дизайну одягу	6	залік
ОСК.1 2	Економіка підприємства	3	екзамен
ОСК.1 3	Конструкторська підготовка виробництва	4	екзамен
ОСК.1 4	Проектування швейних підприємств	4	залік
ОСК.1 5	Квалітологія виробів	3	екзамен
ОСК.1 6	Особливості технології швейних виробів з різних матеріалів	4	екзамен
ОСК.1 7	Проектування технологічних процесів швейного виробництва	6	екзамен, КП
Всього:		98	
3. Вибіркові навчальні дисципліни*			
Всього вибірових навчальних дисциплін:		59	
4. Практична підготовка			
ОСК.1 8	Навчально-виробнича практика	6	диф. залік
ОСК.1 9	Виробнича практика	2	диф. залік
Всього:		8	
5. Державна атестація			
ОСК.2 0	Кваліфікаційний екзамен зі спеціальності	2	

Всього:	2	
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ ECTS/годин підготовки фахівця ОС «Бакалавр»	240	

*-Обирають з каталогів вибіркових дисциплін

3.2 Структурно-логічна схема ОП



Фізичне виховання

Кваліфікаційний екзамен зі спеціальності

6. Перелік компетентностей випускника

<p>Інтегративно-компетентність</p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з виробництва та технологій легкої промисловості або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю і невизначеністю умов.</p>
<p>Загальнокомпетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав вільної людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активної відповіді на початок та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність до адаптації та дієвості у ситуації.</p> <p>ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК8. Здатність вчитися протягом всього життя і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК9. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК11. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК12. Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК13. Здатність до критичного мислення.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність використовувати знання і розуміння фундаментальних наук для вирішення професійних задач.</p> <p>СК2. Здатність використовувати математичні методи у проектуванні виробів легкої промисловості, а також, у виробничому контролі.</p> <p>СК3. Здатність використовувати сучасні експериментальні методи для визначення характеристик матеріалів та виробів легкої промисловості.</p> <p>СК4. Здатність системно описувати процеси виготовлення виробів легкої промисловості та знаходити оптимальні рішення виробничих і технологічних задач.</p> <p>СК5. Здатність організувати і впроваджувати ефективні технологічні процеси виготовлення та/або реалізації виробів легкої промисловості різного цільового призначення.</p> <p>СК6. Здатність забезпечувати ефективність та якість проектно-технологічних робіт у легкої промисловості.</p> <p>СК7. Здатність розв'язувати широке коло спеціалізованих проблем та задач у професійній діяльності, обґрунтовуючи вибір методів та запропонованих рішень.</p> <p>СК8. Здатність професійно застосовувати спеціальну термінологію з проектування і виготовлення продуктів виробництва легкої промисловості.</p> <p>СК9. Здатність здійснювати техніко-економічне обґрунтування виробничих рішень, зокрема, з вибору матеріалів, асортименту продукції, їх споживчих властивостей та устаткування технологічних процесів.</p>

	<p>СК10.Здатністьотримувати,зберігати,оброблятиіаналізуватиінформацію,необхіднудлявирішеннязавданьпрофесійноїдіяльності,прогнозуваннякостінаусіхетапахпроектуювання,виготовлення/абореалізаціївиробівлегкоїпромисловості.</p> <p>СК11.Здатністьдосистематичноговивченнянауково-технічноїінформації,вітчизняноготазакордонногодосвідугалузіпрофесійноїдіяльності.</p> <p>СК12.Здатністьдороботизміжнароднимистандартамитадокументацієюпідприємств,щопрацюютьзіноземнимиінвесторами.</p>
--	--

7. Нормативний зміст підготовки кваліфікації фахівців вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

ПР1	Застосовувати абстрактне мислення у розв'язуванні складних спеціалізованих задач виробництва та технологій легкої промисловості.
ПР2	Знати і розуміти фундаментальні і прикладні науки на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми.
ПР3	Використовувати сучасні інформаційні системи та технології, загальні та професійні спеціалізовані програмні забезпечення у професійній діяльності
ПР4	Матинавички ділового спілкування, роботи в команді, уміти вести дискусію у сфері технологій легкої промисловості.
ПР5	Визначати характеристики та якість продуктів легкої промисловості у лабораторних умовах за допомогою сучасних методів виробничого контролю.
ПР6	Володіти професійною термінологією та основними поняттями з матеріалознавства, конструювання, технології, дизайну, товарознавства, технологічних процесів виготовлення виробів легкої промисловості, номенклатури показників якості.
ПР7	Описувати, ідентифікувати та класифікувати об'єкти легкої промисловості. Знати і розуміти сучасні принципи організації легкої промисловості.
ПР8	Знати і розуміти технології виготовлення виробів легкої промисловості, включаючи здійснення технологічного, техніко-економічного та дизайн-проектуювання.
ПР9	Організувати, контролювати та управляти технологічними процесами виготовлення виробів легкої промисловості.
ПР10	Збирати, обробляти, аналізувати інформацію, що стосується виробів легкої промисловості, технологій їх виробництва, експертизи якості, техніко-економічних показників та попиту.
ПР11	Матинавички самостійного виконання типових професійних завдань, керівництва групою та наставництва.
ПР12	Вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовами.
ПР13	Виконувати інженерні розрахунки, необхідні для здійснення професійної діяльності, отримуючись стандартних методик та чинних нормативних документів.
ПР14	Формувати структуру асортименту виробів легкої промисловості відповідно до їх цільового призначення й вимог стандартів та споживачів.
ПР15	Вміти розробляти, удосконалювати або оцінювати продуктивні виробництва та технології легкої промисловості.
ПР16	Дотримуватися у професійній діяльності вимог охорони праці та навколишнього середовища.

ПР17	Забезпечувати економічну ефективність та реалізацію виробів легкої промисловості шляхом впровадження ресурсоощадних та конкурентоспроможних технологій.
ПР18	Дотримуватися етичних норм відносно інших людей.
ПР19	Формувати та відстоювати власну світоглядну та громадську позицію, діяти соціально відповідально та свідомо.
ПР20	Зберігати та примножувати досягнення цінності суспільства, вести здоровий спосіб життя.
ПР21	Застосовувати принципи академічної доброчесності в процесі навчання та у професійній діяльності.

8. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену зі спеціальності
Вимоги до кваліфікаційного екзамену зі спеціальності	Кваліфікаційний екзамен зі спеціальності передбачає оцінювання результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою
Атестація випускників завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня «Бакалавр» із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з технологій легкої промисловості»	

9. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У відповідності до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти, ст. 16 Закону України «Про вищу освіту» та згідно вимог «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності» у ПВНЗ «Вінницький інститут конструювання одягу і підприємництва» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти, регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ВІКОПт а здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системою запобігання та виявлення академічного плагіату

9) інших процедур і заходів.

10. Перелік нормативних документів, на яких базується ОПП «Конструювання та технології швейних виробів»

1. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України» / ВРУ України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України» / ВРУ України. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

2. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК003:2010 (Редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВРУ України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.

3. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України» / ВРУ України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>.

4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВРУ України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>.

5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>

6. Стандарт вищої освіти. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Ступінь «бакалавр». Галузь знань: галузь знань 18 «Виробництво та технології», спеціальність 182 «Технології легкої промисловості», спеціалізація «Конструювання та технології швейних виробів» (наказ Міністерства освіти і науки України від (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 року № 560) // URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/04/24/182-legkoi-promislovosti-bakalavr>.

7. Зміни, що вносяться до стандартів вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 р. № 593) // URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>

Корисні посилання:

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.

2. Data for Sustainable Development Goals. ISCED (МСКО) 2011 // URL: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf> (дата звернення: 25.09.2018).

3. Data for Sustainable Development Goals. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 // URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-educationtraining-2013.pdf>.

Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень. Зн2. Критичне осмислення нових теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійної діяльності.	Уміння Ум1. Розв'язання складних передбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів.	Комунікація К1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності. К2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.	Автономія та відповідальність АВ1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у передбачуваних умовах. АВ2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп людей. АВ3. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1, Зн2			АВ1
ЗК2	Зн2			АВ3
ЗК3	Зн2			АВ3
ЗК4	Зн2	Ум1		АВ1
ЗК5	Зн2		К2	АВ1
ЗК6		Ум1	К1, К2	АВ1, АВ3
ЗК7	Зн1	Ум1		АВ1, АВ3
ЗК8	Зн2			АВ3
ЗК9	Зн1		К1	АВ1
ЗК10	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1
ЗК11	Зн2	Ум1		АВ2
ЗК12	Зн1	Ум1		АВ1
ЗК13	Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ3
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	Зн1, Зн2			АВ1
СК2	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1

CK3	3H1,3H2	YM1		AB1
CK4	3H2	YM1	K1	AB3
CK5	3H2	YM1		AB1,AB2
CK6	3H2	YM1		AB1,AB2
CK7		YM1	K1	AB1
CK8	3H1		K1,K2	AB3
CK9	3H2	YM1	K1,K2	AB1
CK10	3H2	YM1		AB1
CK11	3H1	YM1		
CK12	3H1	YM1		AB3

Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																									
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності													Спеціальні (фахові) компетентності											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
ПР1. Застосовувати абстрактне мислення у розв'язуванні складних задач виробництва та технології легкої промисловості	+	-	-	+	+	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-	-	+	+	-	+	-	-	-	+	-
ПР2. Знати і розуміти фундаментальні і прикладні науки на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми	+	-	-	-	+	-	+	-	+	+	+	-	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+
ПР3. Використовувати сучасні інформаційні системи та технології, загальні та професійні спеціалізовані програмне забезпечення у професійній діяльності	+	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	+	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+	+	+	+
ПР4. Мати навички ділового спілкування, роботи в команді, уміти вести дискусію у сфері технології легкої промисловості.	+	-	-	-	-	+	-	+	-	-	+	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+
ПР5. Визначити характеристики та якість продуктів легкої промисловості у лабораторних умовах за допомогою сучасних методів виробничого контролю.	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-	+	-	-	-	+	-	-	+	+	+

ПР18. Дотримуватися етичних норм відносно інших людей	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПР19. Формувати та відстоювати власну світоглядну та громадську позицію, діяти соціально відповідально та свідомо.	+	+	+	+	-	-	-	-	+	-	+	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+
ПР20. Зберігати та примножувати досягнення цінності суспільства, вести здоровий спосіб життя.	+	+	+	+	-	-	-	-	+	-	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПР21. Застосовувати принципи академічної доброчесності в процесі навчання та професійній діяльності.	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	Обов'язкові дисципліни																																
	ОЗК.01	ОЗК.02	ОЗК.03	ОЗК.04	ОЗК.05	ОЗК.06	ОЗК.07	ОЗК.08	ОЗК.09	ОЗК.10	ОЗК.11	ОЗК.12	ОЗК.13	ОСК.01	ОСК.02	ОСК.03	ОСК.04	ОСК.05	ОСК.06	ОСК.07	ОСК.08	ОСК.09	ОСК.10	ОСК.11	ОСК.12	ОСК.13	ОСК.14	ОСК.15	ОСК.16	ОСК.17	ОСК.18		
ЗК1	+			+							+																						
ЗК2	+	+		+	+				+	+	+		+																				
ЗК3	+			+		+		+		+		+																					
ЗК4		+	+				+		+	+	+	+																					
ЗК5		+					+				+	+	+																				
ЗК6			+				+	+																									
ЗК7	+	+				+	+				+	+	+																				
ЗК8			+	+			+			+	+	+	+																				
ЗК9									+	+	+	+																					
ЗК10	+	+		+																													
ЗК11				+				+																									
ЗК12			+				+	+																									
ЗК13	+			+				+			+	+	+																				
СК1														+		+	+	+			+	+	+	+							+		
СК2																+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	
СК3															+			+				+			+					+	+	+	
СК4														+	+			+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	
СК5														+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК6																+		+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	
СК7															+	+				+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	
СК8														+	+				+	+			+	+				+	+	+	+	+	
СК9																	+		+		+	+		+				+		+	+	+	
СК10																			+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	
СК11														+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
СК12																				+	+		+	+	+		+				+	+	

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	Обов'язкові дисципліни																															
	ОЗК.01	ОЗК.02	ОЗК.03	ОЗК.04	ОЗК.05	ОЗК.06	ОЗК.07	ОЗК.08	ОЗК.09	ОЗК.10	ОЗК.11	ОЗК.12	ОЗК.13	ОСК.01	ОСК.02	ОСК.03	ОСК.04	ОСК.05	ОСК.06	ОСК.07	ОСК.08	ОСК.09	ОСК.10	ОСК.11	ОСК.12	ОСК.13	ОСК.14	ОСК.15	ОСК.16	ОСК.17	ОСК.18	
ПР1				+		+	+	+		+		+									+	+	+	+	+		+	+		+	+	
ПР2	+	+				+			+	+		+	+				+															
ПР3			+					+				+	+						+	+	+	+	+			+		+		+		
ПР4	+	+	+											+	+			+	+		+		+			+		+		+	+	
ПР5						+			+		+			+		+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	
ПР6														+		+		+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПР7		+				+	+				+		+		+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	
ПР8															+							+		+		+		+	+		+	
ПР9							+				+										+		+	+	+				+	+	+	
ПР10						+	+											+		+	+	+			+	+	+			+	+	
ПР11														+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР12		+	+											+				+	+						+		+		+	+	+	
ПР13											+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР14														+		+		+	+			+	+		+		+		+	+	+	
ПР15											+			+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР16									+		+	+	+		+		+	+				+	+		+	+		+	+	+	+	
ПР17											+				+		+			+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	
ПР18	+	+		+	+									+	+								+						+		+	
ПР19	+	+		+								+		+							+	+							+		+	
ПР20	+			+	+						+										+	+					+				+	
ПР21	+			+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+		+	+	+	