

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ВІННИЦЬКИЙ ІНСТИТУТ КОНСТРУЮВАННЯ ОДЯГУ І ПІДПРИЄМНИЦТВА»

Розглянуто та затверджено
 Вченою радою ПВНЗ «ВІКОП»
 Протокол № 1
 від «30» 08 2023 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ
 В.о. ректора ПВНЗ «ВІКОП»
 М.О. Соляніченко
 від «31» 08 2023 р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ _____ другий (магістерський) _____
 (назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ _____ магістр _____
 (назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ _____ 18 – Виробництво та технології _____
 (шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ _____ 182 – Технології легкої промисловості _____
 (код та найменування спеціальності)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	18 «Виробництво та технології»
Спеціальність	182 «Технології легкої промисловості»
Кваліфікація	Магістр з технологій легкої промисловості

Розробники:

Нахайчук О.В., д.т.н., професор

Горобчишина В.С., к.т.н., доцент

Мізрах А.А., к.п.н., доцент

Внесено:

Кафедрою Технологій та конструювання швейних виробів

Протокол № _____ від «_____» _____ 2023 р.

Зав. кафедрою _____ Нахайчук О.В.

Затверджено

Вченою радою ПВНЗ «Вінницький інститут конструювання одягу і підприємництва»

Протокол № _____ від «_____» _____ 2023 р.

Голова Вченої ради _____ Соляніченко М.О.



Надано чинності та введено у дію

Наказ ВІКОП № _____ від «_____» _____ 2023 р.

1. Преамбула

Освітньо-професійна програма «Конструювання та технології швейних виробів» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, ступінь «Магістр», галузь знань галузі 18 «Виробництво та технології», спеціальність 182 «Технології легкої промисловості» є нормативним документом, розробленим у відповідності до вимог Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти, ступінь «магістр», галузь знань 18 «Виробництво та технології», спеціальність 182 «Технології легкої промисловості» (наказ Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 року № 581).

Освітньо-професійна програма заснована на компетентністному підході підготовки спеціаліста у 18 «Виробництво та технології», спеціальність 182 «Технології легкої промисловості». Розробниками освітньої програми є робоча група кафедри Технології та конструювання швейних виробів ВІКОП у складі:

1. Нахайчук О.В. – д.т.н., професор, завідувач кафедри ТКШВ, гарант програми;
2. Горобчишина В.С. – к.т.н., доцент кафедри ТКШВ;
3. Мізрах А.А. – к.п.н., доцент кафедри ТКШВ.

2. Профіль освітньо-професійної програми магістра спеціальності 182 Технології легкої промисловості.

Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Приватний вищий навчальний заклад «Вінницький інститут конструювання одягу і підприємництва» кафедра Технологій та конструювання швейних виробів
Рівень вищої освіти	Другий магістерський рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	182 Технології легкої промисловості
Форма навчання	Денна, заочна та дистанційна форми навчання
Освітня кваліфікація	Магістр технологій легкої промисловості
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 182 – Технології легкої промисловості Освітня програма – «Технології легкої промисловості»
Опис предметної області	Об'єкти вивчення та діяльності – продуктивиробництва та технології легкої промисловості Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з виробництва та технологій легкої промисловості або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. Теоретичний зміст предметної області – поняття, теорії, методи та принципи: проектування, моделювання конструювання, дизайну, виготовлення, первинної обробки експертизи текстильних матеріалів та виробів легкої промисловості. Методи, методики та технології – методи проектування матеріалів та виробів; методики досліджень матеріалів і оцінювання готових виробів; технології виготовлення виробів легкої промисловості. Інструменти та обладнання – прилади та обладнання для проектування, виготовлення продуктів виробництва легкої промисловості та контролю їх якості.
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
Працевлаштування випускників	Професійна діяльність на підприємствах, в установах і організаціях легкої промисловості
Мова викладання	Українська, іноземна
Цикл/рівень	HPK – 7 рівень, FQ-EHEA другий цикл, EQFLLL – 7 рівень
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://vikop.org.ua/
Мета освітньої програми	
Формування особистості та підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних наукових співробітників в галузі інженерної справи, інженерно-технічних фахівців, здатних розв'язувати складні задачі професійного, інноваційного та дослідницького характеру в галузі технологій легкої промисловості	

Характеристика освітньої програми	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма орієнтована на актуальні напрями підготовки, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру. Практико-орієнтована спрямованість програми формує та розвиває професійні компетентності для здійснення дослідницької та інноваційної діяльності в галузі швейного виробництва.
Особливості програми	Інтеграція інженерно-конструкторської та інженерно-технологічної підготовки, що дозволить розв'язувати складні задачі і проблеми комплексного характеру сучасних підприємств, що співпрацюють з іноземними інвесторами, урахування регіональної компоненти розвитку підприємств легкої промисловості.
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професіонали та керівники у галузі легкої промисловості, здатні займати посади у відповідності до ДК003:2010: <ul style="list-style-type: none"> - керівник підприємства, директор лабораторії, начальник виробничого відділу, начальник цеху, начальник проектно-конструкторського відділу, керівник виробничої практики; - головний конструктор, начальник науково-дослідного сектору, начальник технічного відділу, науковий співробітник (галузь – інженерна справа), інженер-дослідник, інженер-конструктор, інженер-технолог - викладач вищого та професійно-технічного навчального закладу
Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання з використанням активних та інтерактивних форм проведення занять в поєднанні з позааурочною роботою на основі індивідуально-творчого підходу, враховуючи наступні види занять: лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття в малих групах та самостійна робота; індивідуальна робота з підготовки курсових проєктів; науково-пошукова робота. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище.
Оцінювання	- усне та письмове опитування, тестування знань, захист лабораторних та індивідуальних робіт, захист курсових робіт та проєктів, захист практик, доповіді на семінарських заняттях, есе, підсумкова атестація – захист магістерської випускної роботи
Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою – 4-бальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/незараховано); 100-бальна шкала; шкала ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).
Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Для реалізації програм залучаються науково-педагогічні працівники з науковим і спеціальним рівнем кваліфікації та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.
Матеріально-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - навчальні корпуси; - гуртожитки; - тематичні кабінети; - спеціалізовані лабораторії; - комп'ютерні класи;

	<ul style="list-style-type: none"> - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивний зал, спортивні майданчики
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт МДУ: http://msu.edu.ua/uk/; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - віртуальне навчальне середовище Moodle; - пакет MS Office 365; - корпоративна пошта; - навчальні робочі плани; - графіки навчального процесу - навчальні робочі програми дисциплін, силабуси; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових проектів (робіт), кваліфікаційної роботи; - критерії оцінювання рівня підготовки;
Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних ВНЗ
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ПВНЗ «Вінницький інститут конструювання одягу і підприємництва» та навчальними закладами країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

III - Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг кредитів освітньо-професійної програми «Конструювання та технології швейних виробів» для другого (магістерського) рівня становить на базі освітнього ступеня бакалавр – 90 кредитів ЄКТС.

Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти, ступінь «магістр», галузь знань 18 Виробництво та технології, спеціальність 182 Технології легкої промисловості (наказ Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 року № 581).

Мінімальний обсяг практик – 10% обсягу програми від загальної кількості кредитів за освітньою програмою.

3.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Компоненти освітньої програми		Кредити ЄКТС	Форми контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
1.1 Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК.1	Професійна комунікація іноземної мови	6	екзамен
Всього		6	
1.2 Освітні компоненти, що формують спеціальні (фахові) компетентності			
ОК.2	Охорона праці в галузі, цивільний захист	6	залік
ОК.3	Інженерне проектування одягу та САПР	9	екзамен, КП
ОК.4	Художнє проектування та моделювання одягу	6	залік
ОК.5	Міжнародна стандартизація та сертифікація	6	залік
ОК.6	Інноваційні технології швейного виробництва	6	екзамен
ОК.7	Системно-структурне проектування виробів різного призначення	6	екзамен
ОК.8	Науково-педагогічна практика (педагогічна складова)	6	диф. залік
ОК.9	Переддипломна (наукова складова)	12	диф. залік
ОК.10	Кваліфікаційна робота	3	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66	
Вибіркові компоненти*			
ВК1	Комфортність і безпечність одягу	6	Залік
ВК2	Управління конкурентоспроможністю швейних виробів	6	залік
ВК3	Моделювання і оптимізація технологічних процесів	6	Екзамен, залік
ВК4	Маркетингова діяльність швейних підприємств	6	Екзамен
Всього		24	

	ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ ECTS /годинпідготовкифахівцяОС «Магістр»	90	
--	--	-----------	--

3. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми виробництва і технологій легкої промисловості або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>
Спеціальні (фахові, предметні компетентності)	<p>СК1. Здатність розробляти та управляти проектами у сфері виробництва і технологій легкої промисловості. СК 2. Здатність збирати, аналізувати та обробляти інформацію з різних джерел, у тому числі іноземних, для розв'язання комплексних наукових та творчих задач у сфері виробництва і технологій легкої промисловості. СК 3. Здатність до здійснення безпечної діяльності у сфері виробництва продуктів легкої промисловості. СК 4. Здатність виявляти ініціативу та лідерські якості, нести особисту відповідальність у професійній сфері. СК 5. Здатність використовувати інформаційні технології для обробки і аналізу емпіричних даних, моделювання, проектування, виготовлення та контролю якості виробів легкої промисловості різного призначення. СК 6. Здатність приймати ефективні рішення та забезпечувати належний рівень якості виконуваних робіт, безпеку та економічну ефективність у сфері виробництва та технологій легкої промисловості. СК 7. Здатність адаптуватись та вирішувати широке коло складних проблем та задач, що характеризуються невизначеністю умов та вимог, у сфері виробництва та технологій легкої промисловості. СК 8. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні у сфері виробництва та технологій легкої промисловості від стадії постановки задачі до аналізу результатів і формулювання висновків. СК 9. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої та фахової передвищої освіти, пов'язану з викладанням навчальних дисциплін у сфері виробництва і технологій легкої промисловості. СК 10. Здатність досліджувати характеристики та/або властивості матеріалів та виробів легкої промисловості із застосуванням сучасних методів та інструментів.</p>

4. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

1	Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері виробництва і технологій легкої промисловості, достатні для продукування нових ідей та проведення досліджень.
2	Планувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері технологій легкої промисловості, обирати ефектні методи дослідження, обробляти та аналізувати результати досліджень, обґрунтовувати висновки.
3	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово в наукових, інженерних та виробничих питаннях у сфері технологій легкої промисловості, презентувати результати своєї діяльності.
4	Зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки, результати досліджень та інновацій до фахівців і нефахівців, зокрема колегами, бізнес-партнерами та здобувачами освіти, аргументувати свою позицію.
5	Об'єктивно оцінювати якість та ефективність власної роботи, роботи власної команди та інших колективів.
6	Розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері виробництва і технологій легкої промисловості, з огляду на технологічні, комерційні, законодавчі та інші аспекти, здійснювати необхідний захист інтелектуальної власності.
7	Знаходити необхідну для розробки і реалізації наукових та інноваційних проектів інформацію в науковій літературі, патентах, базах даних, інших джерелах, оцінювати, обробляти та критично аналізувати її.
8	Розуміти широкий міждисциплінарний контекст виробництва і технологій легкої промисловості, враховувати правові, економічні, соціальні, етичні, екологічні аспекти при вирішенні складних наукових, інженерних та виробничих задач та прийняття відповідних рішень.
9	Прогнозувати розвиток технологій та виробництва, кон'юктуру ринку у сфері легкої промисловості
10	Використовувати сучасні методи та обладнання для експериментальних досліджень технологій, виробничих процесів, матеріалів та виробів легкої промисловості, застосовувати релевантні методи планування і статистичної обробки експериментальних даних.
11	Організувати роботу дослідницького чи виробничого колективу, здійснювати керівництво його діяльністю відповідно до чинного законодавства та внутрішніх нормативних документів підприємства/установи, забезпечувати ефективність та якість роботи колективу, безпеку праці і навколишнього середовища.
12	Самостійно опанувати нові знання і навички, допомагати у навчанні іншим членам колективу.

Р Н 1 3	Оцінювати та усувати ризики при прийнятті технологічних та організаційних рішень в сфері виробництва і технологій легкої промисловості, приймати ефективні рішення за невизначеної умов та вимог.
Р Н 1 4	Використовувати сучасні методи та інструменти математичного і комп'ютерного моделювання, експериментальних досліджень технологій і виробничих процесів легкої промисловості, надавати практичні рекомендації за результатами досліджень.
Р Н 1 5	Розробляти та викладати навчальні дисципліни, що стосуються виробництва та технологій легкої промисловості для закладів вищої освіти

та організації ефективних форм організації виробництва відповідно вимог державних та міжнародних стандартів.
--

5. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (заявлено)	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері виробництва або технологій легкої промисловості, що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або у електронному репозитарії закладу вищої освіти.
Атестація випускників завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня «Магістр» із присвоєнням кваліфікації «Магістр з технологій легкої промисловості»	

6. Вимоги до наявності систем внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У відповідності до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти, ст. 16 Закону України «Про вищу освіту» та згідно вимог «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності» у ПВНЗ «Вінницький інститут конструювання одягу і підприємництва» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти, регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління

світнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ВІКОП та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату

9) інших процедурі заходів.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується ОПП «Конструювання татехнології швейних виробів»

А. Офіційні документи

1. ESG2015 (Стандартна рекомендація щодо забезпечення якості ЄПВО) – https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
2. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) – <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/ceed970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
3. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) – http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf
4. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>; <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standardclassification-education-isced>
5. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-fielddescriptions-2015-en.pdf>
6. Закон «Про вищу освіту» – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
7. Закон «Про освіту» – <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
8. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
9. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
10. Перелік галузей знань спеціальностей, 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
11. Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 р. № 155/2019 – <https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586>
12. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) № 261 від 23 березня 2016 р.
13. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (уредакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254).
14. Стандарт вищої освіти. Другий (магістерський) рівень вищої освіти. Ступінь «магістр», галузь знань 18 «Виробництво татехнології», спеціальність 182 «Технології легкої промисловості» (наказ Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 року № 581/URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/>

Б. Інші рекомендовані джерела

1. Проект ЄСТUNING (прикладні результати вивчення компетентностей) <http://www.unideusto.org/tuningeu/>

2. Національний глосарій: вища освіта, 2014 – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80>.

3. Рашкевич Ю. М. Болонський процес становлення парадигми вищої освіти: монографія – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80>.

4. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80>

Матриця відповідності визначених Стандартів компетентностей і дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень Зн2 Критичне осмислення проблеми галузі та меж галузей знань	Уміння Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які на вчаються	Автономія та відповідальність АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практик та/або оцінювання результатів діяльності команди колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК 1.	Зн1	Ум2, Ум3	-	АВ1
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1.	Зн1, Зн2	Ум2	К1	АВ1, АВ2
СК2.	Зн1	Ум1		АВ2, АВ3
СК3.	Зн1, Зн2	Ум3	К1	АВ2
СК4.	Зн2		К1	АВ1, АВ2, АВ3
СК5.	Зн1	Ум1, Ум2		АВ3
СК6.	Зн1, Зн2	Ум2	К1	АВ2
СК7.	Зн1	Ум2	-	АВ1, АВ2, АВ3
СК8.	Зн1	Ум3	К1	АВ1, АВ3
СК9.	Зн1	Ум1, Ум2	-	АВ1, АВ2
СК10.	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2	К1	АВ1, АВ3

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності						Спеціальні компетентності									
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПР 1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері виробництва і технологій легкої промисловості, достатні для продукування нових ідей та про ведення досліджень.	+	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	-	+	+	+	+
ПР 2. Планувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері технологій легкої промисловості, обирати ефективні методи дослідження, обробляти та аналізувати результати досліджень, обґрунтовувати висновки.	+	+	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	+	-	-	+	+
ПР3. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово з наукових, інженерних та виробничих питань у сфері технологій легкої промисловості, презентувати результати своєї діяльності.	+	-	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+
ПР4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки, результати досліджень та інновацій до фахівців і нефахівців, зокрема колегами, бізнес-партнерами та здобувачами освіти, аргументувати свою позицію.	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+	-	+	-	+	+	+
ПР5. Об'єктивно оцінювати якість та ефективність власної роботи, робити власної команди та інших колективів.	+	-	-	-	-	-	+	+	-	-	+	-	-	-	+	+	+
ПР 6. Розробляти і реалізовувати інноваційні проекти у сфері виробництва і технологій легкої промисловості, з огляду на технологічні, комерційні, законодавчі та інші аспекти, здійснювати необхідний захист інтелектуальної власності.	+	+	-	-	-	-	+	+	-	+	-	-	-	-	+	+	+
ПР 7. Знаходити необхідну інформацію для розробки та реалізації наукових та інноваційних проектів у формі наукової літератури, патентів, баз даних, інших джерел, оцінювати, обробляти та критично аналізувати її.	+	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+	-
ПР 8. Розуміти широкий міждисциплінарний контекст	+	-	-	+	+	+	+	-	+	-	-	-	-	+	+	+	+

виробництваїтехнологійлегкоїпромисловості,враховуватиправові, економічні,соціальні,етичні,екологічніаспектипривирішенніскладнихнаукових,інженернихтавиробничихзадачтаприйнятті відповідних рішень.																		
ПР9. Прогнозуватирозвитоктехнологійтавиробництва,кон'юнктуруринку усфері легкоїпромисловості.	+	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+	+	-	+	+	
ПР10. Використовуватисучасніметодитаобладнаннядляекспериментальнихдослідженьтехнологій,виробничихпроцесів,матеріалівтавиробівлегкоїпромисловості,застосовуватирелевантніметодиплануванняїстатистичноїобробкиекспериментальнихданих.	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-	
ПР 11. Організувати роботу дослідницького чи виробничого колективу, здійснювати керівництво його діяльністю відповідно до чинного законодавства та внутрішніх нормативних документів підприємства/установи, забезпечувати ефективність та якість роботи колективу, безпеку праці і навколишнього середовища.	+	-	-	-	+	+	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+	+	
ПР12. Самостійно опанувати нові знання і навички, допомагати у навчанні іншим членам колективу.	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	
ПР13. Оцінювати та усувати ризики при прийнятті технологічних та організаційних рішень в сфері виробництваїтехнологійлегкоїпромисловості,приймаєфективнірішеннязаневизначеності умов та вимог	+	+	-	-	-	-	+	+	+	-	-	-	+	-	+	+	+	
ПР14. Уміння визначати економічну ефективність заходів, спрямованих на зниження трудомісткості і матеріаломісткості швейних виробів та підвищення їх якості в результаті впровадження маловідходних, ресурсо- та енергоощадних технологій та організації ефективних форм організації виробництва відповідно до вимог державних та міжнародних стандартів	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР 15. Уміння формувати професійний колектив та мотивувати кожного з його членів до досягнення спільного результату, професійного самоствердження та кар'єрного росту і розробка стратегій їх досягнення за принципом «навчатися протягом життя»	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	-	+	+	-	+	

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності						Спеціальні компетентності									
		1	2	3	4	5	6**	1	2	3	4	5	6	7*	7**	8**	9**
РН 1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері виробництва і технологій легкої промисловості, достатні для продукування нових ідей та проведення досліджень.	+	+	-	-	-	-	+	+	-	-	-	+	-	+	+	-	+
РН 2. Планувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері технологій легкої промисловості, обирати ефективні методи дослідження, обробляти та аналізувати результати досліджень, обґрунтовувати висновки.	+	+	-	-	-	-	+	+	+	-	-	-	+	-	+	-	-
РН 3. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усної і письмовою наукових, інженерних та виробничих питань у сфері технологій легкої промисловості, презентувати результати своєї діяльності.	+	-	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
РН 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки, результати досліджень та інновацій до фахівців і нефахівців, зокрема колегами, бізнес-партнерами та здобувачами освіти, аргументувати свою позицію.	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	-
РН 5. Об'єктивно оцінювати якість та ефективність власної роботи, команди та інших колективів.	+	-	-	-	-	-	+	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-
РН 6. Розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері виробництва і технологій легкої	+	+	-	-	-	-	+	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-

промисловості, з огляду на технологічні, комерційні, законодавчі та інші аспекти, здійснювати не об'єднаний захист інтелектуальної власності.																		
РН 7. Знаходити не об'єднаний для розробки реалізації наукових та інноваційних проєктів інформаційно-науковий літературі, патентах, базах даних, інших джерелах, оцінювати, обробляти критично аналізувати її.	+	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
РН 8. Розуміти широкий міждисциплінарний контекст виробництва технологій легкої промисловості, враховувати правові, економічні, соціальні, етичні, екологічні аспекти при вирішенні складних наукових, інженерних та виробничих задач а при прийнятті відповідних рішень.	+	-	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-
РН 9. Прогнозувати розвиток технологій та виробництва, кон'юнктуру ринку у сфері легкої промисловості.	+	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-
РН 10. Використовувати сучасні методи та обладнання для експериментальних досліджень технологій, виробничих процесів, матеріалів та виробів легкої промисловості, застосовувати релевантні методи планування і статистичної обробки експериментальних даних.	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+
РН 11. Організувати роботу дослідницького чи виробничого колективу, здійснювати керівництво його діяльністю відповідно до чинного законодавства та внутрішніх нормативних документів підприємства/установи, забезпечувати ефективність та якість роботи колективу, безпеку праці і навколишнього середовища.	+	-	-	-	+	+	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-
РН 12. Самостійно опанувати нові знання і навички, допомагати у навчанні іншим членам колективу.	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-
РН 13. Оцінювати та усувати ризики при прийнятті технологічних та організаційних рішень у сфері виробництва технологій легкої промисловості, приймаючи ефективні рішення за невизначеності умов та вимог	+	+	-	-	-	-	+	+	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-

РН 14. Використовувати сучасні методи та інструменти тематичного і комп'ютерного моделювання, експериментальних досліджень технологій і виробничих процесів легкої промисловості, надавати практичні рекомендації за результатами досліджень	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-	+
РН 15. Розробляти авіаційні навчальні дисципліни, що стосуються виробництва технологій легкої промисловості для закладів вищої освіти	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-

**Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньо-професійної програми
«Технології легкої промисловості» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю
182 «Технології легкої промисловості»18 «Виробництво та технології»**

1 курс 1 семестр	1 курс 2 семестр	2 курс 3 семестр
Код та назви компонент		
ОК1. Професійна комунікація іноземної мови ОК3. Інженерне проектування одягу та САПР ОК5. Міжнародна стандартизація та сертифікація ВК2. Управління конкурентоспроможністю швейних виробів ВК3. Моделювання і оптимізація технологічних процесів	ОК7. Системно-структурне проектування виробів різного призначення ВК1. Комфортність і безпечність одягу ВК3. Моделювання і оптимізація технологічних процесів ВК4. Маркетингова діяльність швейних підприємств ОК8. Науково-виробнича практика	ОК2. Охорона праці галузі, цивільний захист ОК4. Художнє проектування виробі легкої промисловості ОК6. Інноваційні технології швейного виробництва ОК 9 Переддипломна практика ОК 10 Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи