

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**Фаховий коледж Конструювання одягу****ПВНЗ «Вінницький інститут конструювання одягу»**

Розглянуто та затверджено
Вченою радою ПВНЗ «ВІКОП»
Протокол № 1 від «30» 08 2023 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ
В.о. ректор ПВНЗ «ВІКОП»
М.О. Соляніченко
2023 р.

**СТАНДАРТ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ****ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ фаховий молодший бакалавр****ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**

18 Виробництво та технології
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

182 Технології легкої промисловості
(код та найменування спеціальності)

1 Преамбула

Стандарт фахової передвищої освіти (далі – Стандарт) освітньо- професійного ступеня фаховий молодший бакалавр за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості галузі знань 18 Виробництво та технології.

Розглянуто
на засіданні циклової комісії ТКШВ
від «__» _____ 2023 р.
протокол № _____
Голова циклової комісії _____ Нахайчук О.В.

Розглянуто
на засіданні педагогічній раді
від «__» _____ 2023 р.
протокол № _____
Голова педагогічної ради _____ Мазур Г.О.

Розглянуто
на засіданні Вченої ради
від «__» _____ 2023 р.
протокол № _____
Голова Вченої ради _____ Соляніченко М.О.

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказом № _____ від «__» _____ 2023 р.
В.о.ректора ВКОП _____ Соляніченко М.О.

Стандарт розроблено членами циклової комісії зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості галузі знань 18 Виробництво та технології:

Нахайчук Олег Вікторович, доктор технічних наук, професор, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», голова циклової комісії технологій швейного виробництва Фахового коледжу Конструювання одягу ПВНЗ «Вінницький інститут конструювання одягу»;

Горобчишина Валентина Сергіївна, кандидат технічних наук, доцент, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» циклової комісії технологій швейного виробництва Фахового коледжу Конструювання одягу ПВНЗ «Вінницький інститут конструювання одягу»;

Мізрах Аркадій Ананійович, кандидат технічних наук, доцент, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» циклової комісії технологій швейного виробництва Фахового коледжу Конструювання одягу ПВНЗ «Вінницький

інститут конструювання одягу»;

Захарова Еліна Андріївна, доцент, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» циклової комісії технологій швейного виробництва Фахового коледжу Конструювання одягу ПВНЗ «Вінницький інститут конструювання одягу»;

Христюк Оксана Іванівна, викладач циклової комісії технологій швейного виробництва Фахового коледжу Конструювання одягу ПВНЗ «Вінницький інститут конструювання одягу»;

РЕЦЕНЗЕНТИ:

1 Загальна характеристика

Ступінь фахової передвищої освіти	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	182 Технології легкої промисловості
Форми здобуття освіти	1) інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева; 2) індивідуальна (екстернатна, на робочому місці (на виробництві)); дуальна
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з технологій легкої промисловості за спеціалізацією (зазначається спеціалізація з наявності)
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність - 182 Технології легкої промисловості Спеціалізація -(зазначається з наявності) Освітньо-професійна програма – (зазначити відповідно спеціалізацій)
Опис предметної області	<u>Об'єкти вивчення та діяльності</u> – технології виробництва та продукції легкої промисловості. <u>Цілі навчання</u> -формування здобувачів фахової передвищої освіти професійних компетентностей у сфері технологій легкої промисловості. <u>Теоретичний зміст предметної області</u> – основні поняття, методи, принципи проектування, конструювання, технології виготовлення, стандартизації та сертифікації сировини, напівфабрикатів і продукції/виробів легкої промисловості. <u>Методи, методики та технології</u> – професійні методики технології та практики, застосування яких дозволяє виконувати типові комплексні завдання з проектування, технології виготовлення та оцінювання якості продукції/виробів легкої промисловості. <u>Інструменти та обладнання</u> - програмне забезпечення, обладнання та прилади для виготовлення продукції/виробів легкої промисловості, контролю їх якості
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих

Працевлаштуван- ня випускників	
---	--

2 Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти.

Фахова передвища освіта може здобуватися на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС.

На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.

Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50% загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.

3.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

4 Назва компонента ОП		Кредити и ЄКТС	Форми контролю
1. Освітні освітні компоненти ОП			
2.1. Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ЗК1	Історія України	3	екзамен
ЗК2	Українська мова за пров. спрямуванням	3	екзамен
ЗК3	Політична економія	3	залік
ЗК4	Основи філософських знань	3	екзамен
ЗК5	Культурологія	3	залік
ЗК6	Іноземна мова за проф. спрямуванням	8	Екзамен, залік
ЗК7	Фізичне виховання	8	залік
ЗК8	Вища математика	3	Екзамен, залік
ЗК9	Основи креслення	3	залік
ЗК10	Основи технічної механіки	3	залік
ЗК11	Основи автоматизації технологічних процесів	3	екзамен
ЗК12	Правознавство	4	залік
ЗК13	Основи стандартизації, сертифікації та управління якістю продукції	3	екзамен
ЗК14	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	Залік

ЗК15	Основи підприємницької діяльності	6	залік
	Всього:	59	
2.2. Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
СК1	Спецмалюнок	6	залік
СК2	Матеріалознавство	6	Екзамен, залік
СК3	Технологія виробів	12	Екзамен, залік, К/п
СК4	Проектування підготовчо-розкрийних процесів	3	Залік
СК5	Обладнання виробництва	6	Екзамен, залік
СК6	Економіка та організація виробництва	6	Екзамен, залік, К/р
СК7	Конструювання виробів	12	Екзамен, залік, К/п
СК8	Основи моделювання і художнє оформлення виробів	4	Екзамен, залік
	Всього	55	
ІІІ. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
СК9	Основи прикладної антропології та біомеханіки	3	залік
СК10	Історія розвитку форм костюму	5	залік
СК11	САПР виробів	5	залік
СК12	Основи творчої діяльності	3	залік
	Всього	16	
4. Практична підготовка			
ОК13	Навчальна практика	28	залік
ОК14	Технологічна практика	8	залік
ОК15	Переддипломна практика	6	залік
ОК16	Дипломне проектування	8	ДП
	Всього	50	
	ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ ECTS/годин підготовки фахівця ОС «Фаховий бакалавр»	180	

3 Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі легкої промисловості або у процесі навчання, що вимагає застосування положень методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль за іншими особами у визначених ситуаціях.
-----------------------------------	---

Загальні компетентності	<p>ЗК1.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав свобод людини і громадянина на Україні.</p> <p>ЗК2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей предметного розвитку у предметній області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової</p>
--------------------------------	---

	<p>активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою якосно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК1. Здатність використовувати набуті знання для вирішення професійних задач.</p> <p>СК2. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички з конструювання, технології, матеріалознавства, обладнання, стандартизації для розробки нормативно-технічної документації на виробничій промисловості.</p> <p>СК3. Здатність брати участь у розробці нових технологічних процесів з виробництва продукції/виробів легкої промисловості.</p> <p>СК4. Здатність організовувати заходи, спрямовані на покращення результатів власної діяльності і роботи інших.</p> <p>СК5. Здатність визначати оптимальні технології виготовлення продукції/виробів легкої промисловості.</p> <p>СК6. Здатність впроваджувати інноваційні технології і передовий галузевий досвід.</p> <p>СК7. Здатність вирішувати спеціалізовані виробничі задачі у професійній діяльності, обґрунтовуючи запропоновані рішення.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання в практичному використанні інформаційно-комп'ютерних та цифрових технологій.</p> <p>СК9. Здатність здійснювати раціональний підбір матеріалів та комплектуючих для виготовлення продукції/виробів з урахуванням сучасних технологій та розвитку моди.</p> <p>СК10. Здатність організовувати контроль якості виготовлення продукції/виробів у процесі виробництва.</p> <p>СК11. Здатність застосовувати термінологію згідно з нормативною документацією в професійній діяльності українською та іноземною мовами.</p> <p>СК12. Здатність організувати безпечні умови праці на виробничій ділянці.</p>

4 Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

РН1. Володіти професійною термінологією та логічно викладати думки фаховою державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.

РН 2. Дотримуватись затверджених інструкцій з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності.

РН3. Володіти навичками професійної діяльності, що забезпечують кваліфіковану участь у вирішенні виробничих питань, на всіх етапах проєктування виробів легкої промисловості.

РН4. Встановлювати промислові іспоживчі вимоги до виробу, що проєктується, згідно технічного завдання, маркетингових досліджень, технічних та організаційних характеристик підприємства.

РН5. Розробляти технічну документацію на етапах проєктування виробів легкої промисловості, в тому числі за допомогою систем автоматизованого проєктування.

РН6. Визначати вихідні дані для здійснення професійної діяльності згідно з вимогами стандартів та нормативної документації.

РН7. Виконувати розрахунки та відтворювати прийоми моделювання для розробки виробів легкої промисловості за типовими методиками.

РН8. Знаходити рішення спеціалізованих задач, які пов'язані з проєктуванням, конструюванням та технологією виготовлення виробів легкої промисловості.

РН9. Застосовувати сучасні інформаційно-комп'ютерні та цифрові технології в професійній діяльності.

РН10. Визначати методи обробки та раціональну технологію виготовлення виробів легкої промисловості відповідно до їх конструкції, галузевих стандартів, існуючої на підприємстві уніфікації та використанням сучасного обладнання.

РН11. Розробляти раціональні варіанти комплектування обладнання для виготовлення виробів легкої промисловості.

РН12. Оцінювати якість матеріалів та продукції/виробів легкої промисловості з застосуванням сучасних засобів вимірювання та використанням нормативної документації.

РН13. Виявляти екологічно
небезпечні фактори професійної діяльності з метою попередження негативного впливу на навколишнє середовище.

РН14. Здійснювати контроль за дотриманням безпечних умов праці на кожному робочому місці та за своєчасним оновленням інструкційного матеріалу на основі існуючих умов виробництва з урахуванням вимог охорони праці, виробничої санітарії та протипожежних заходів.

5 Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексних завдань в галузі легкої промисловості, які вимагають застосування положень і методів проектування, конструювання, технології виготовлення, експертизи, стандартизації та сертифікації сировини, напівфабрикатів і виробів легкої промисловості.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або у репозитарії закладу фахової передвищої освіти.</p>
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи	В процесі публічного захисту кваліфікаційної роботи здобувач ступеня фахового молодшого бакалавра повинен показати уміння чітко і певнено викладати основні положення роботи та аргументовано відповідати на запитання.

6 Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення якості фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - заявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чіткє визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та

х відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючі опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

б) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всіх освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення та забезпечення функціонування ефективного механізму запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно доних.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) з аподанням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

7 Вимоги професійних стандартів (уразі їх наявності)

Повна назва Професійного стандарту, його реквізитів (або) посилання на документ	
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	

8 Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт фахової передвищої освіти

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти».
URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
6. Наказ Держспоживстандарту від 28.07.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та /або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Уміння/навички Ум1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання Ум2 Знаходження творчих рішень або відповідей на чітково визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних Ум3 Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	Комунікація К1 Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання К2 Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	Відповідальність і автономія ВА1 Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності та/або навчання в умовах непередбачуваних змін. ВА2 Покращення результатів власної діяльності і роботи інших ВА3 Здатність продовжувати навчання незалежно від ступеня автономії
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК1	ЗН1			ВА2
ЗК2	ЗН1	Ум1	К2	ВА1, ВА2
ЗК3	ЗН1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	ВА1, ВА2
ЗК4	ЗН1	Ум1, Ум2		АВ1, АВ2
ЗК5	ЗН1		К2	ВА3
ЗК6	ЗН1		К2	ВА3
ЗК7	ЗН1	Ум1	К2	ВА1, ВА2
ЗК8	ЗН1	Ум1	К1, К2	ВА1
Спеціальні компетентності				
СК1	ЗН1			ВА2
СК2	ЗН1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2
СК3	ЗН1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2
СК4	ЗН1	Ум3	К1, К2	ВА2

CK5	3H1	Y_{M1}, Y_{M2}	K2	BA2
-----	-----	------------------	----	-----

CK6	3H1	Y _{M1} , Y _{M2}	K2	BA2
CK7	3H1	Y _{M1} , Y _{M2}	K1,K2	BA1,BA2
CK8	3H1	Y _{M1} , Y _{M2}		BA1,BA2
CK9	3H1	Y _{M1} , Y _{M2}		
CK10	3H1	Y _{M1}	K1,K2	BA1,BA2,
CK11	3H1		K2	BA1,BA2,BA3
CK12	3H1	Y _{M1}	K1,K2	BA1,BA2

