

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КОНСТРУЮВАННЯ ОДЯГУ»  
ПРИВАТНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ  
«ВІННИЦЬКИЙ ІНСТИТУТ КОНСТРУЮВАННЯ ОДЯГУ  
І ПІДПРИЄМНИЦТВА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ»

Рівень освіти: Фахового передвищого рівня освіти

Ступінь вищої освіти: Фаховий молодший бакалавр

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування

Спеціальність: 076 Підприємництво та торгівля

Затверджено  
Вченою радою ВІКОП  
протокол № 6  
від « 19 » січня 2023 р

Освітня програма введена в дію наказом  
№ 10/32 від « 19 » січня 2023р.

В.о.ректора



М.Соляніченко

Вінниця 2023

**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму підготовки**  
**фахового молодшого бакалавра**  
**фахового передвищого рівня освіти**  
**за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля»**

Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю «Підприємництво та торгівля» спрямована на формування фахової компетентності щодо вміння планувати процес надання основних і додаткових послуг в процесі комерційної діяльності, забезпечувати якісне обслуговування споживачів.

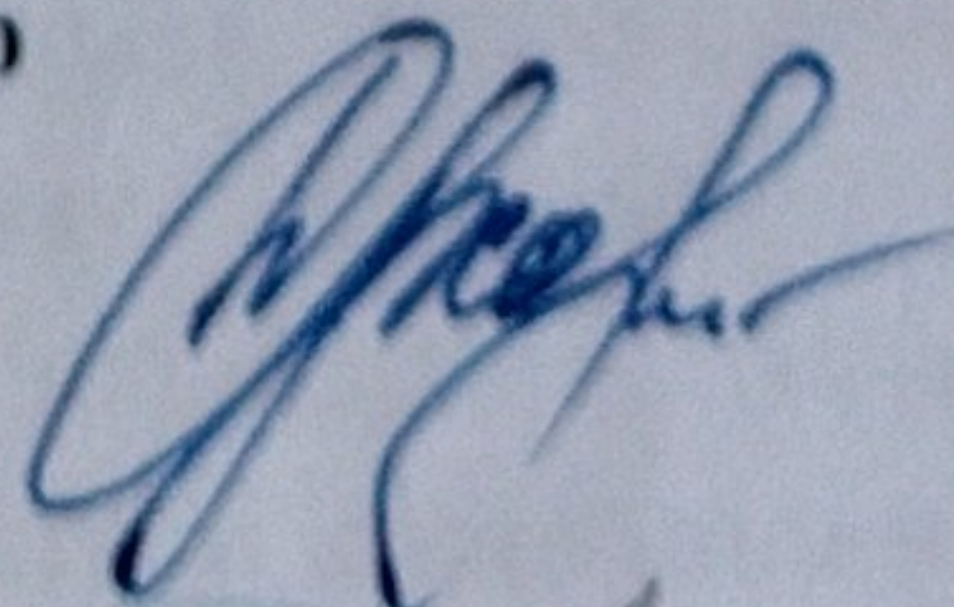
Освітня-професійна програма розроблена як узгоджений комплекс видів освітньої діяльності, спрямований на досягнення навчальних цілей необхідних для здійснення професійної діяльності, спрямованої на забезпечення торговельного обслуговування споживачів.

Освітньо-професійна програма містить перелік навчальних дисциплін, курсової роботи, практик; методів, результатів навчання, які в сукупності забезпечують як нормативні, так і додаткові результати навчання та компетентності випускника за спеціальністю 076 «Підприємництво, та торгівля». Розробленою програмою чітко передбачено обсяг кредитів СКТС, необхідний для здобуття фахового передвищого рівня освіти за спеціальністю «Підприємництво та торгівля», перелік загальних та спеціальних компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки фахових молодших бакалаврів; сформульовані результати навчання за циклами дисциплін, запропоновано форми атестації здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, наведено вимоги стандартів фахової передвищої освіти зі спеціальності.

Дана ОПП повністю відповідає нормативно-правовим вимогам і може бути рекомендована до впровадження в освітній процес.

**Рецензент:**

**Проректор з навчально-методичної роботи,  
кандидат економічних наук, професор  
ЗВО «Міжнародний університет  
бізнесу і права»**



**С.В.Прохорчук**

Підпис Прохорчук С.В. засвідчую  
Начальник відділу кадрів



**І.Г.Імшеницька**

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму  
підготовки фахового молодшого бакалавра  
фахового передвищого рівня освіти

за спеціальністю  
076 «Підприємництво та торгівля»

Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю «Підприємництво та торгівля» сформована відповідно до суспільних потреб, враховує тенденції розвитку економіки держави, запити бізнесу у висококваліфікованих фахівцях та є складовою формування іміджу та конкурентних переваг навчального закладу на ринку освітніх послуг.

Освітньо-професійна програма визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів СКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного освітньо-професійного ступеня освіти.

Освітньо-професійна програма включає перелік навчальних дисциплін, курсової роботи, практик, атестації; методів, результатів навчання, які в сукупності забезпечують як нормативні, так і додаткові результати навчання та компетентності випускника за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

У програмі передбачено обсяг кредитів СКТС, необхідний для здобуття фахового передвищого рівня освіти за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», перелік загальних та спеціальних компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки фахових молодших бакалаврів; сформульовані результати навчання за циклами дисциплін, запропоновано форму атестації здобувачів освітньо - професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, наведено вимоги стандартів фахової передвищої освіти зі спеціальності.

Дана ОПП повністю відповідає нормативно-правовим вимогам і може бути рекомендована до впровадження в освітній процес.

**Рецензент:**

**Директор Вінницької філії  
ВНЗ «Київський університет ринкових відносин»  
Кандидат економічних, доцент**



**О.В. Мазур**

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля»

<b>1.1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу ЗВО та структурного підрозділу</b>	Приватний вищий навчальний заклад Вінницький інститут конструювання одягу і підприємництва Структурний підрозділ «Фаховий коледж конструювання одягу Приватного вищого навчального закладу Вінницький інститут конструювання одягу і підприємництва»
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Галузь знань</b>	07 Управління та адміністрування
<b>Спеціальність</b>	076 Підприємництво та торгівля
<b>Форми здобуття освіти</b>	1) інституційна (очна (денна), заочна, дистанційна, мережева); 2) дуальна.
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з підприємництва та торгівлі
<b>Професійна кваліфікація</b>	
<b>Наявність акредитації</b>	Не акредитована
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України- 5 рівень, FQ-EHEA- короткий підцикл, EQF- LLL- 4 рівень
<b>Передумови для вступу</b>	повна загальна середня освіта за умови вступу на старші курси; профільна середня освіта
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	-
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	vikop.org.ua
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – Підприємництво та торгівля Освітньо-професійна програма Підприємництво та торгівля
<b>1.2. Мета освітньо-професійної програми</b>	
Формування системи професійних знань і практичних навичок, необхідних для здійснення професійної діяльності, спрямованої на максимальне забезпечення попиту споживачів на товари та високої культури їх обслуговування на торговельних підприємствах.	
<b>1.3 характеристика освітньо-професійна програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування», Спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля»; Освітньо-професійна програма «Підприємництво та торгівля». Загальний обсяг обов'язкових компонент – 90 кредитів (75%), вибіркових компонент – 12 кредитів (10%),

	Практична підготовка – 15 кредитів (12,5 %), Атестація – 3 кредити (2,5 %)
<b>Опис предметної області</b>	<b>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</b> діяльність з організації та функціонування підприємницьких та торговельних структур, що здійснюються для досягнення економічних і соціальних результатів. <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з підприємницької та торговельної діяльності. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, концепції, принципи, положення підприємницької та торговельної діяльності і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких та торговельних структур. <b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з організації, ефективного функціонування і розвитку підприємницьких та торговельних структур. <b>Інструментарій та обладнання:</b> інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з підприємництва та торгівлі.
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна, фундаментальна, прикладна. Програма складається з дисциплін загальної, професійної та практичної підготовки.
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області створення підприємницьких та торговельних структур. <b>Ключові поняття:</b> підприємництво та торгівля, маркетинг, комерційна діяльність, логістика, економіка торгівлі.
<b>Особливості програми</b>	Програма розвиває перспективи підготовки фахівців для роботи у сфері підприємницької та торговельної діяльності; практична підготовка протягом навчання на підприємствах, що займаються комерційною діяльністю.
<b>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010: Секція С - Переробна промисловість Розділ 10 – Виробництво харчових продуктів Розділ 11 – Виробництво напоїв Розділ 12 – Виробництво тютюнових виробів Розділ 13 – Текстильне виробництво Розділ 14 - Виробництво одягу Розділ 15 - Виробництво шкіри, виробів зі шкіри та інших матеріалів Розділ 16 – Оброблення деревини та виготовлення виробів з деревини та корка, крім меблів; виготовлення виробів із соломки та рослинних матеріалів для плетіння Розділ 17 – Виробництво паперу та паперових виробів Розділ 18 – Поліграфічна діяльність, тиражування записаної

	<p>інформації</p> <p>Розділ 22 – Виробництво гумових і пластмасових виробів</p> <p>Розділ 25 – Виробництво готових металевих виробів, крім машин і устаткування</p> <p>Розділ 31 – Виробництво меблів</p> <p>Розділ 32 – Виробництво іншої продукції</p> <p>Секція G – Оптова та роздрібна торгівля автотранспортних засобів і мотоциклів</p> <p>Розділ 45 – Оптова та роздрібна торгівля автотранспортними засобами та мотоциклами, їх ремонт</p> <p>Розділ 46 – Оптова торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами</p> <p>Розділ 47 – Роздрібна торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами</p> <p>Секція H – Транспорт, складське господарство, поштова та кур'єрська діяльність</p> <p>Розділ 52 – Складське господарство та допоміжна діяльність у сфері транспорту</p> <p>Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 та Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 65. «Торгівля і громадське харчування»:</p> <p>1224 Завідувач секції</p> <p>1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі</p> <p>1229,1 Завідувач відділу (самостійного)</p> <p>3411 Фахівець з біржових операцій</p> <p>3415 Агент комерційний</p> <p>3415 Агент торговельний</p> <p>3415 Комівояжер</p> <p>3419 Товарознавець</p> <p>3419 Організатор з постачання</p> <p>3419 Організатор зі збуту</p> <p>3421 Торговельний брокер (маклер)</p> <p>3422 Експедитор транспортний</p> <p>3439 Фахівець</p> <p>Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.</p>
<p><b>Академічні права випускників</b></p>	<p>Здобуття освіти за:</p> <p>початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти;</p> <p>першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти</p>
<p><b>1.5 Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовкою презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p>

<b>Оцінювання</b>	Поточне опитування, тестовий контроль, курсові роботи, щоденники з виробничої практики. Підсумковий контроль – екзамен / залік. Підсумкова атестація – кваліфікаційний іспит.
<b>1.6 Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі підприємницької та торгівельної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують концепції організації і функціонування підприємницьких, торгівельних, біржових структур та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського ( вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свободи людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватись іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p>
<b>Спеціальні компетентності</b>	<p>СК 1.Здатність врахувати основні закономірності та сучасні досягнення у підприємницькій, торгівельній діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства.</p> <p>СК 3. Здатність застосовувати інноваційні підходи у діяльності підприємницьких та торгівельних структур.</p> <p>СК 4. Здатність визначати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торгівельній діяльності</p> <p>СК 5. Здатність здійснювати діяльність із дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької та торгівельної діяльності.</p> <p>СК 6. Здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торгівельних структур.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати основи обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій та торгівельній діяльності.</p> <p>СК 8. Здатність визначити і задовольнити потреби споживачів як пріоритетних суб'єктів ринку.</p>

	<p>СК 9. Здатність застосовувати моделі електронної комерції у сфері підприємницької та торгівельної діяльності.</p> <p>СК 10. Здатність використовувати логістичні системи у підприємницькій та торгівельній діяльності.</p>
	<b>1.7 Результати навчання</b>
<b>Результати навчання (РН)</b>	<p>РН 1. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, права і свободи людини і громадянина України.</p> <p>РН 2. Застосовувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у підприємстві та торгівелі із професійною метою.</p> <p>РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>РН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та поширення професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва та торгівлі.</p> <p>РН 5. Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької та торгівельної діяльності.</p> <p>РН 6. Проявляти ініціативу та підприємість, володіти навичками міжособистісної взаємодії для досягнення професійної мети.</p> <p>РН 7. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні й теоретичні знання у сфері підприємницької та торгівельної діяльності для подальшого використання у практичній діяльності.</p> <p>РН 8. Володіти методами й інструментарієм для підготовки проектів управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торгівельних структур.</p> <p>РН 9. Застосовувати інноваційні підходи у підприємницькій та торгівельній діяльності.</p> <p>РН 10. Визначати характеристику товарів і послуг у підприємницькій та торгівельній діяльності за допомогою сучасних методів.</p> <p>РН 11. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких та торгівельних структур та застосовувати їх на практиці.</p> <p>РН 12. Виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торгівельних структур.</p> <p>РН 13. Застосовувати отримані навички з основ обліку, оподаткування та страхування у підприємницькій та торгівельній діяльності.</p> <p>РН 14. Визначити потреби споживачів для формування асортименту товарів у підприємницькій та торгівельній діяльності.</p> <p>РН 15. Застосовувати моделі електронної комерції в діяльності підприємницьких та торгівельних структур.</p> <p>РН 16. Використовувати логістичні системи у підприємницькій та торгівельній діяльності.</p> <p>РН 17. Визначити основні показники діяльності підприємницьких та торгівельних структур для забезпечення їх ефективності.</p>
	<b>1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Проведення усіх видів навчальних занять, здійснення керівництва курсовими роботами (проектами) здійснюють педagogічні працівники відповідної спеціальності, причому не менше 25 відсотків лекцій проводяться педагогічними працівниками, які мають вищу педагогічну категорію.</p>



	<p>Педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації не менше 120 годин за 5 років ( по 24-30 годин/ до 1 кредиту ЄКТС на рік), самостійно обираючи конкретні форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Відповідність навчальних приміщень коледжу показникам нормативної площі. 100% забезпеченість потребам освітньо-професійних програм коледжу: навчальні аудиторії, лабораторії, необхідне устаткування кабінетів. Повне забезпечення робочими комп'ютерними місцями студентів.</p> <p>Здобувачі освіти, які цього потребують, забезпечуються гуртожитком.</p> <p>Соціально-побутова інфраструктура передбачає наявність бібліотеки, у тому числі читальної зали, медичного пункту, пунктів харчування, актові зали, спортивного майданчику.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітньо-професійної програми, обґрунтовується окремим документом з наданням розкладу їх використання та рахунків достатності. При цьому враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років.</p> <p>Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням повинна становити не менше 10 відсотків.</p> <p>Використання сучасних прикладних програм: Project Expert, Microsoft Office Standard Servis, Парус (Парус Бухгалтерія 7.40, Парус Підприємство 7.40, Adobe PageMaker 7.0.2.) Словник багатомовний (перекладач) Google, програми для тестування з дисциплін та зі спеціальності.</p> <p>У разі запровадження дистанційної форми навчання заклад фахової перед вищої освіти повинен додатково дотримуватися вимог до навчально-методичного, кадрового і системотехнічного забезпечення дистанційної форми навчання, а також забезпечити створення і функціонування системи управління дистанційною формою навчання та веб-ресурсами навчальних дисциплін (програм). Коледжем обрані такі платформи для організації дистанційного навчання: Google Classroom, ZOOM, Meet</p>
<b>1.9.Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти</b>	
<b>Форми атестації здобувачів фахової перед вищої освіти</b>	<p>Атестація зі спеціальності здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документу, встановленого зразка про присудження освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації: освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр спеціальність 076 Підприємництво та торгівля, освітньо-професійна програма «Підприємництво та торгівля».</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>
<b>Вимоги до кваліфікаційного іспиту</b>	<p>Кваліфікаційний іспит має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених стандартом, затвердженим наказом МОН України від 22.06.2021 р. № 704 « Про затвердження стандарту фахової перед вищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр та цією освітньо-професійною програмою.</p>

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компонент ОПП</b>			
<b>1. Обов'язкові освітні компоненти, що формують компетентності загальної підготовки</b>			
ОК 1	Історія України	3	Екзамен
ОК 2	Історія української культури	3	Залік
ОК 3	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	3	Залік
ОК 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 5	Правознавство	3	Залік
ОК 6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Залік \ Екзамен
ОК 7	Фізичне виховання	6	Залік
ОК 8	Вища математика	3	Екзамен
ОК 9	Економічна теорія	3	Екзамен
ОК 10	Соціологія	3	Залік
	<b>Разом</b>	<b>36</b>	
<b>1.2 Обов'язкові освітні компоненти, що формують компетентності фахової підготовки</b>			
ОК11	Підприємницька діяльність	6	Залік\ Екзамен \ курсова робота
ОК12	Бухгалтерський облік	3	Залік
ОК13	Економіка підприємства	3	Екзамен
ОК14	Безпека життєдіяльності	3	Екзамен
ОК15	Статистика	3	Залік
ОК 16	Товарознавство	4	Залік
ОК 17	Біржова діяльність	6	Екзамен \ Курсова робота
ОК 18	Маркетинг	3	Екзамен
ОК 19	Підприємницьке право	3	Залік
ОК 20	Інформаційні системи та технології в комерційній діяльності	3	Екзамен
ОК 21	Менеджмент	3	Екзамен
ОК 22	Комерційна діяльність	4	Екзамен
ОК 23	Ціноутворення	3	Залік
ОК 24	Організація торгівлі	3	Екзамен
ОК 25	Охорона праці	3	Екзамен
	<b>Разом</b>	<b>54</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>90 (75%)</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВК 1	Психологія	3	Екзамен
ВК 2	Інвестиційна діяльність	3	Екзамен
ВК3	Гроші і кредит	3	Екзамен
ВК4	Регіональна економіка	3	Екзамен

<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>12 (10%)</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
	Навчальна практика	3	Диф.залік
	Виробнича практика	4	Диф.залік
	Переддипломна практика	8	Диф.залік
<b>Загальний обсяг практичної підготовки</b>		<b>15 (12,5%)</b>	
<b>Атестація</b>			
	Кваліфікаційний іспит	<b>3 (2,5%)</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми:</b>		<b>120</b>	

### Пояснювальна записка

Вінницький фаховий коледж конструювання одягу самостійно визначає перелік освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання.

Наведений у цьому Стандарті перелік компетентностей і програмних результатів навчання не є вичерпним. Заклади фахової передвищої освіти під час формування освітньо-професійних програм визначає додаткові компетентності і програмні результати навчання, форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти тощо.

Під час формування освітньо-професійних програм з інтегрованою освітньою програмою профільної середньої освіти та складання навчальних планів до затвердження в установленому порядку освітньої програми профільної середньої освіти, фаховий коледж передвищої освіти керується Стандартом та наказом МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».

У Таблиці 1 подано матрицю відповідності визначених Стандартом компетентностей Національній рамці кваліфікацій, у Таблиці 2 – відповідність визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей.

Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010

- Секція С Переробна промисловість
- Розділ 10 – Виробництво харчових продуктів
- Розділ 11 – Виробництво напоїв
- Розділ 12 – Виробництво тютюнових виробів
- Розділ 13 – Текстильне виробництво
- Розділ 14 – Виробництво одягу
- Розділ 15 – Виробництво шкіри, виробів зі шкіри та інших матеріалів
- Розділ 16 – Оброблення деревини та виготовлення виробів з деревини та корка, крім меблів; виготовлення виробів із соломки та рослинних матеріалів для плетіння
- Розділ 17 – Виробництво паперу та паперових виробів
- Розділ 18 – Поліграфічна діяльність, тиражування записаної інформації
- Розділ 22 – Виробництво гумових і пластмасових виробів
- Розділ 25 – Виробництво готових металевих виробів, крім машин і устаткування
- Розділ 31 – Виробництво меблів
- Розділ 32 – Виробництво іншої продукції
- Секція G Оптова та роздрібна торгівля автотранспортних засобів і мотоциклів
- Розділ 45 – Оптова та роздрібна торгівля автотранспортними засобами та мотоциклами, їх ремонт
- Розділ 46 – Оптова торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами
- Розділ 47 – Роздрібна торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами
- Секція Н – Транспорт, складське господарство, поштова та кур'єрська діяльність
- Розділ 52 – Складське господарство та допоміжна діяльність у сфері транспорту

Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 та Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 65. «Торгівля і громадське харчування»:

- 1224 Завідувач секції
- 1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі
- 1229.1 Завідувач відділу (самостійного)
- 3415 Агент комерційний

3415 Агент торговельний  
3415 Комівояжер  
3419 Товарознавець  
3419 Організатор з постачання  
3419 Організатор зі збуту  
3421 Торговельний брокер (маклер)  
3422 Експедитор транспортний  
3439 Фахівець.

Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.

## Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
Компетентності	Зн 1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	<p>Ум 1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p>Ум 2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних.</p> <p>Ум 3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті</p>	<p>К 1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання.</p> <p>К 2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності</p>	<p>ВА 1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін.</p> <p>ВА 2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших.</p> <p>ВА 3. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії</p>
	1	2	3	4

1	2	3	4	5
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК 1	Зн1	Ум1, Ум2	К1, К2	БА2, БА3
ЗК 2	Зн1	Ум1, Ум2	К1	БА3
ЗК 3	Зн1	Ум 1, Ум2, Ум3	К1, К2	БА1, БА2
ЗК 4	Зн1	Ум1, Ум2	К1	БА1, БА3
ЗК 5	Зн1	Ум1, Ум2	К1	БА3
ЗК 6	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	БА1, БА2
ЗК 7	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	БА2
ЗК 8	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	БА2
<b>Спеціальні компетентності</b>				
СК 1	Зн1	Ум2, Ум3	К1, К2	БА1, БА2
СК 2	Зн1	Ум1, Ум2	К1	БА1, БА2
СК 3	Зн1	Ум2, Ум3	К1, К2	БА1, БА2
СК 4	Зн1	Ум1	К1	БА2
СК 5	Зн1	Ум1	К1	БА1, БА2
СК 6	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	БА1, БА2
СК 7	Зн1	Ум1, Ум3	К2	БА2
СК 8	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	БА1, БА2
СК 9	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	БА1, БА2
СК 10	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	БА2

Таблиця 2

## Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																	
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності									
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10
PH 1	+	+							+									
PH 2			+				+			+								
PH 3				+	+							+					+	+
PH 4						+	+				+			+			+	
PH 5						+	+						+				+	+
PH 6								+	+		+		+	+				+
PH 7									+			+		+	+		+	+
PH 8										+	+	+						
PH 9			+			+		+			+			+				
PH 10			+									+				+		
PH 11			+					+				+	+	+	+			+
PH 12			+					+			+			+	+			+
PH13			+			+									+			



Результати навчання	Компетентності																	
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності									
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10
PH 14			+	+			+	+				+				+	+	
PH 15				+	+	+		+			+						+	
PH 16				+	+		+					+						+
PH 17			+				+							+				