

ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ВІННИЦЬКИЙ ІНСТИТУТ КОНСТРУЮВАННЯ ОДЯГУ І ПІДПРИЄМНИЦТВА»

Розглянуто та затверджено
Вченою радою ПВНЗ «ВІКОП»
Протокол № 11
від «07» 06 2022 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. ректора ПВНЗ «ВІКОП»

М.О. Соляніченко

«07» 06 2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

другого (магістерського) рівня вищої освіти

зі спеціальності 182 «Технології легкої промисловості»

галузі знань 18 «Виробництво та технології»

Вінниця 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	18 «Виробництво та технології»
Спеціальність	182 «Технології легкої промисловості»
Кваліфікація	Магістр з технологій легкої промисловості

Розробники:

Нахайчук О.В., д.т.н., професор

Горобчишина В.С., к.т.н., доцент

Мізрах А.А., к.пе.дн., доцент

Внесено:

Кафедрою Технологій та конструювання швейних виробів

Протокол № _____ від «_____» _____ 2022 р.

Зав. кафедрою _____

Затверджено

Вченою радою ПВНЗ «Вінницький інститут конструювання одягу і підприємництва»

Протокол № _____ від «_____» _____ 2022 р.

Голова Вченої ради _____

Надано чинності та введено у дію

Наказ ВІКОП № _____ від «_____» _____ 2022 р.

1. Преамбула

Освітньо-професійна програма «Конструювання та технології швейних виробів» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, ступінь «Магістр», галузь знань галузі 18 «Виробництво та технології», спеціальність 182 «Технології легкої промисловості» є нормативним документом, розробленим у відповідності до вимог Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти, ступінь «магістр», галузь знань 18 «Виробництво та технології», спеціальність 182 «Технології легкої промисловості» (наказ Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 року №581).

Освітньо-професійна програма заснована на компетентністному підході підготовки спеціаліста у 18 «Виробництво та технології», спеціальність 182 «Технології легкої промисловості». Розробниками освітньої програми є робоча група кафедри Технології та конструювання швейних виробів ВКОП у складі:

1. Нахайчук О.В. – д.т.н., професор, завідувач кафедри ТКШВ;
2. Горобчишина В.С. – к.т.н., доцент кафедри ТКШВ;
3. Мізрах А.А. – к.пед.н., доцент кафедри ТКШВ.

**2. Профіль освітньо-професійної програми магістра спеціальності
182 Технології легкої промисловості.**

1– Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Приватний вищий навчальний заклад «Вінницький інститут конструювання одягу і підприємництва» кафедра Технологій та конструювання швейних виробів
Рівень вищої освіти	Другий магістерський рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Назва галузі	18 Виробництво та технології
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Назва спеціальності	182 Технології легкої промисловості
Освітня кваліфікація	Магістр технологій легкої промисловості
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 182–Технології легкої промисловості Освітня програма – «Технології легкої промисловості»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС Термін навчання 1 рік бміс.
Опис предметної галузі	Об'єкти вивчення та діяльності – продуктивне виробництво та технології легкої промисловості Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з виробництва та технологій легкої промисловості або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. Теоретичний зміст предметної області – поняття, теорії, методи та принципи: проектування, моделювання конструювання, дизайну, виготовлення, первинної обробки експертизи текстильних матеріалів та виробів легкої промисловості. Методи, методики та технології – методи проектування матеріалів та виробів; методики досліджень матеріалів і оцінювання готових виробів; технології виготовлення виробів легкої промисловості. Інструменти та обладнання – прилади та обладнання для проектування, виготовлення продуктів виробництва легкої промисловості та контролю їх якості.
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
Мова викладання	Українська, іноземна
Цикл/рівень	НРК –7 рівень, FQ-EHEA другий цикл, EQFLLL –7 рівень
Передумови	На базі диплома бакалавра
Термін дії освітньо-професійної програми	2024 рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://vikop.org.ua/
2–Метаосвітньої програми	

Формування особистості та підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних наукових співробітників в галузі інженерної справи, інженерно-технічних фахівців, здатних розв'язувати складні задачі професійного, інноваційного та дослідницького характеру в галузі технологій легкої промисловості

3 – Характеристика освітньої програми	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма орієнтована на актуальні напрями підготовки, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру. Практико-орієнтована спрямованість програми формує та розвиває професійні компетентності для здійснення дослідницької та інноваційної діяльності в галузі швейного виробництва.
Особливості програми	Інтеграція інженерно-конструкторської та інженерно-технологічної підготовки, що дозволить розв'язувати складні задачі і проблеми комплексного характеру сучасних підприємств, що співпрацюють з іноземними інвесторами, урахування регіональної компоненти розвитку підприємств легкої промисловості.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професіоналі та керівники у галузі легкої промисловості, здатні займати посади у відповідності до ДК003:2010: <ul style="list-style-type: none"> - керівник підприємства, директор лабораторії, начальник виробничого відділу, начальник цеху, начальник проектно-конструкторського відділу, керівник виробничої практики; - головний конструктор, начальник науково-дослідного сектору, начальник технічного відділу, науковий співробітник (галузь – інженерна справа), інженер-дослідник, інженер-конструктор, інженер-технолог - викладач вищого та професійно-технічного навчального закладу
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання з використанням активних та інтерактивних форм проведення занять в поєднанні з позаурочною роботою на основі індивідуально-творчого підходу, враховуючи наступні види занять: лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття в малих групах та самостійна робота; індивідуальна робота з підготовки курсових проєктів; науково-пошукова робота. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище.
Оцінювання	- усне та письмове опитування, тестування знань, захист лабораторних та індивідуальних робіт, захист курсових робіт та проєктів, захист практик, доповіді на семінарських заняттях, есе, підсумкова атестація – захист магістерської випускної роботи
Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою – 4-бальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/незараховано); 100-бальна шкала; шкала ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).
6 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Дореалізації програм залучаються науково-педагогічні працівники з науковим і мистецтвом та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.
Матеріально-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - навчальні корпуси; - гуртожитки; - тематичні кабінети; - спеціалізовані лабораторії; - комп'ютерні класи;

	<ul style="list-style-type: none"> - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивний зал, спортивні майданчики
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт МДУ: http://msu.edu.ua/uk/; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - віртуальне навчальне середовище Moodle; - пакет MS Office 365; - корпоративна пошта; - навчальні робочі плани; - графіки навчального процесу - навчальні робочі програми дисциплін, силабуси; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових проектів (робіт), кваліфікаційної роботи; - критерії оцінювання рівня підготовки;
7 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних ВНЗ
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ПВНЗ «Вінницький інститут конструювання одягу і підприємництва» та навчальними закладами країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

3. Обсяг освітньо-професійної програми у ЄКТС

Обсяг кредитів освітньо-професійної програми «Конструювання та технології швейних виробів» для другого (магістерського) рівня становить на базі освітнього ступеня бакалавр – 90 кредитів ЄКТС.

Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти, ступінь «магістр», галузь знань 18 Виробництво та технології, спеціальність 182 Технології легкої промисловості (наказ Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 року № 581).

Мінімальний обсяг практик – 10% обсягу програми від загальної кількості кредитів за освітньою програмою.

3.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Компоненти освітньої програми		Кредити ЄКТС	Форми контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
1.1 Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОЗК.01	Педагогіка і психологія у вищій школі	4	екзамен
ОЗК.02	Методологія наукових досліджень	4	залік
1.2 Освітні компоненти, що формують спеціальні (фахові) компетентності			
ОСК.01	Охорона праці в галузі, цивільний захист	3	іспит
ОСК.02	Інженерне проектування одягу та САПР	6	екзамен, КП
ОСК.03	Управління конкурентоспроможністю швейних виробів	4	іспит
ОСК.04	Художнє проектування та моделювання одягу	4	залік
ОСК.05	Міжнародна стандартизація та сертифікація	4	залік
ОСК.06	Проектування гнучких технологічних процесів	4	залік, екзамен
ОСК.07	Інноваційні технології швейного виробництва	4	екзамен
ОСК.08	Системно-структурне проектування виробів різного призначення	5	екзамен
ОСК.09	Науково-педагогічна практика (педагогічна складова)	4	диф. залік
ОСК.10	Переддипломна (наукова складова)	4	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		50	
Вибіркові компоненти*			
Загальний обсяг вибіркових компонентів		26	
О.ДА	Кваліфікаційна робота	14	екзамен
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ ЄКТС /годин підготовки фахівця ОС «Магістр»		90	

**обираються з каталогу вибіркових дисциплін*

4. Перелік компетентностей випускника

<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми виробництва і технологій легкої промисловості або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеру ізується невизначеністю умов і вимог.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність до критичного мислення.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні компетентності)</p>	<p>СК1. Здатність розробляти та управляти проектами у сфері виробництва і технологій легкої промисловості. СК 2. Здатність збирати, аналізувати та обробляти інформацію з різних джерел, у тому числі іноземних, для розв'язання комплексних наукових та творчих задач у сфері виробництва і технологій легкої промисловості. СК 3. Здатність до здійснення безпечної діяльності у сфері виробництва продуктів легкої промисловості. СК 4. Здатність виявляти ініціативу та лідерські якості, нести особисту відповідальність у професійній сфері. СК 5. Здатність використовувати інформаційні технології для обробки і аналізу емпіричних даних, моделювання, проектування, виготовлення та контролю якості виробів легкої промисловості різного призначення. СК 6. Здатність приймати ефективні рішення та забезпечувати належний рівень якості виконуваних робіт, безпеку та економічну ефективність у сфері виробництва технологій легкої промисловості. СК 7. Здатність адаптуватись та вирішувати широке коло складних проблем та задач, що характеризуються невизначеністю умов та вимог, у сфері виробництва технологій легкої промисловості. СК 8. Здатність адаптуватись до умов роботи за міжнародним стандартами та документацією іноземних фірм інвесторів у сфері виробництва та технологій легкої промисловості з урахуванням принципів академічної доброчесності. СК 9. Здатність до моделювання виробничих ситуацій та оптимізації конструкторських та технологічних рішень з метою розробки конкурентоспроможних виробів легкої промисловості. СК10. Здатність до розв'язання комплексних проблем професійного спрямування, що враховують регіональний розвиток підприємств легкої промисловості.</p>

5. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

1	<p>П Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері виробництва і технологій легкої промисловості, достатні для продукування нових ідей та проведення досліджень.</p>
2	<p>П Планувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері технологій легкої промисловості, обирати ефектний метод дослідження, обробляти та аналізувати результати досліджень, обґрунтовувати висновки.</p>
3	<p>П Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово в наукових, інженерних та виробничих питаннях у сфері технологій легкої промисловості, презентувати результати своєї діяльності.</p>
4	<p>П Зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки, результати досліджень та інновацій до фахівців і нефахівців, зокрема з колегами, бізнес-партнерами та здобувачами освіти, аргументувати свою позицію.</p>
5	<p>П Об'єктивно оцінювати якість та ефективність власної роботи, роботи власної команди та інших колективів.</p>
6	<p>П Розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері виробництва і технологій легкої промисловості, з огляду на технологічні, комерційні, законодавчі та інші аспекти, здійснювати необхідний захист інтелектуальної власності.</p>
7	<p>П Знаходити необхідну для розробки і реалізації наукових та інноваційних проектів інформацію в науковій літературі, патентах, базах даних, інших джерелах, оцінювати, обробляти та критично аналізувати її.</p>
8	<p>П Розуміти широкий міждисциплінарний контекст виробництва і технологій легкої промисловості, враховувати правові, економічні, соціальні, етичні, екологічні аспекти при вирішенні складних наукових, інженерних та виробничих задач та прийняття відповідних рішень.</p>
9	<p>П Прогнозувати розвиток технологій та виробництва, кон'юктуру ринку у сфері легкої промисловості</p>
10	<p>П Використовувати сучасні методи обладнання для експериментальних досліджень технологій, виробничих процесів, матеріалів та виробів легкої промисловості, застосовувати релевантні методи планування і статистичної обробки експериментальних даних.</p>
11	<p>П Організувати роботу дослідницького чи виробничого колективу, здійснювати керівництво його діяльністю відповідно до чинного законодавства та внутрішніх нормативних документів підприємства/установи, забезпечувати ефективність та якість роботи колективу, безпеку праці і навколишнього середовища. Самостійно опановувати нові знання і навички, допомагати у навчанні іншим членам колективу.</p>
12	<p>П Оцінювати та усувати ризики при прийнятті технологічних та організаційних рішень в сфері виробництва і технологій легкої промисловості, приймати ефективні рішення за невизначеності умов та вимог.</p>
13	<p>П Оцінювати та усувати ризики при прийнятті технологічних та організаційних рішень в сфері виробництва і технологій легкої промисловості, приймати ефективні рішення за невизначеності умов та вимог.</p>

П	Уміння визначати економічну ефективність заходів, спрямованих на зниження
Р	матеріаломісткості швейних виробів та підвищення їх якості
1	в результаті впровадження маловідходних, ресурсо-та енергоощадних технологій
4	

	та організації ефективних форм організації виробництва відповідно до вимог державних та міжнародних стандартів.
ПР1 5	Уміння формувати професійний колектив та мотивувати кожного з його членів до досягнення спільного результату, професійного самоствердження та кар'єрного росту і розробка стратегії їх досягнення за принципом «навчатися протягом життя».

6. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (заявної)	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері виробництва або технологій легкої промисловості, що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.
Атестація випускників завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня «Магістр» із присвоєнням кваліфікації «Магістр з технологій легкої промисловості»	

7. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У відповідності до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти, ст. 16 Закону України «Про вищу освіту» та згідно вимог «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності» у ПВНЗ «Вінницький інститут конструювання одягу і підприємництва» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти, регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на інформаційних стендах та будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього

процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ВІКОП та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системою запобігання та виявлення академічного плагіату

9) інших процедур і заходів.

8. Перелік нормативних документів, на яких базується ОПП «Конструювання та технології швейних виробів»

1. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК003:2010 (Редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
7. Стандарт вищої освіти. Другий (магістерський) рівень вищої освіти. Ступінь «магістр», галузь знань 18 «Виробництво та технології», спеціальність 182 «Технології легкої промисловості» (наказ Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 року № 581 // URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/>

Корисні посилання:

8. Стандарти рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
9. Data for Sustainable Development Goals. ISCED (МСКО) 2011 // URL: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf> (дата звернення: 25.09.2018).
10. Data for Sustainable Development Goals. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 // URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень Зн2 Критичне осмислення проблеми галузі та меж галузей знань	Уміння Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються	Автономія та відповідальність АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практик та/або оцінювання результатів діяльності команди колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК 1.	Зн1	Ум2, Ум3	-	АВ1
ЗК 2.	Зн2	-	-	АВ1
ЗК 3.		-	К1	АВ3
ЗК 4.	-	Ум2, Ум3	К1	АВ2
ЗК 5.	Зн1, Зн2	Ум2	-	АВ3
ЗК 6.	Зн2	Ум2	К1	АВ1, АВ3
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1.	Зн1, Зн2	Ум2	К1	АВ1, АВ2
СК2.	Зн1	Ум1		АВ2, АВ3
СК3.	Зн1, Зн2	Ум3	К1	АВ2
СК4.	Зн2		К1	АВ1, АВ2, АВ3
СК5.	Зн1	Ум1, Ум2		АВ3
СК6.	Зн1, Зн2	Ум2	К1	АВ2
СК7.	Зн1	Ум2	-	АВ1, АВ2, АВ3
СК8.	Зн1	Ум3	К1	АВ1, АВ3
СК9.	Зн1	Ум1, Ум2	-	АВ1, АВ2
СК10.	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2	К1	АВ1, АВ3

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності						Спеціальні компетентності									
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПР 1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері виробництва і технологій легкої промисловості, достатні для продукування нових ідей та проведеного досліджень.	+	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	-	+	+	+	+
ПР 2. Планувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері технологій легкої промисловості, обирати ефективні методи дослідження, обробляти та аналізувати результати досліджень, обґрунтовувати висновки.	+	+	-	-	-	-		+	+	-	-	-	+	-	-	+	+
ПР3. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово з наукових, інженерних та виробничих питань у сфері технологій легкої промисловості, презентувати результати своєї діяльності.	+	-	-	+	+	+		-	-	-	-	-	-	-	+	-	+
ПР4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки, результати досліджень та інновацій до фахівців і нефахівців, зокрема колегами, бізнес-партнерами та здобувачами освіти, аргументувати свою позицію.	+	-	-	-	+	-		-	-	-	+	-	+	-	+	+	+
ПР5. Об'єктивно оцінювати якість та ефективність власної роботи, роботу власної команди та інших колективів.	+	-	-	-	-	-	+	+	-	-	+	-	-	-	+	+	+
ПР 6. Розробляти і реалізовувати інноваційні проекти у сфері виробництва і технологій легкої промисловості, з огляду на технологічні, комерційні, законодавчі та інші аспекти, здійснювати необхідний захист інтелектуальної власності.	+	+	-	-	-	-	+	+	-	+	-	-	-	-	+	+	+
ПР 7. Знаходити необхідну інформацію для розробки та реалізації наукових та інноваційних проектів у науковій літературі, патентах, базах даних, інших джерелах, оцінювати, обробляти критично та аналізувати її.	+	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+	-
ПР 8. Розуміти широкий міждисциплінарний контекст	+	-	-	+	+	+	+	-	+	-	-	-	-	+	+	+	+

виробництваїтехнологійлегкоїпромисловості,враховуватиправові, економічні,соціальні,етичні,екологічніаспектипривирішенніскладнихнаукових,інженернихтавиробничихзадачаприйняті відповідних рішень.																		
ПР9. Прогнозуватирозвитоктехнологійтавиробництва,кон'юнктуруринку усфері легкоїпромисловості.	+	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+	+	-	+	+	
ПР10. Використовуватисучасніметодитаобладнаннядляекспериментальнихдослідженьтехнологій,виробничихпроцесів,матеріалівтавиробівлегкоїпромисловості,застосовуватирелевантніметодиплануванняїстатистичноїобробкиекспериментальнихданих.	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-	
ПР 11. Організувати роботу дослідницького чи виробничого колективу, здійснювати керівництво його діяльністю відповідно до чинного законодавства та внутрішніх нормативних документів підприємства/установи, забезпечувати ефективність та якість роботи колективу, безпеку праці і навколишнього середовища.	+	-	-	-	+	+	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+	+	
ПР12. Самостійно опанувати нові знання і навички, допомагати у навчанні іншим членам колективу.	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	
ПР13. Оцінювати та усувати ризики при прийнятті технологічних та організаційних рішень в сфері виробництваїтехнологійлегкоїпромисловості,приймаєфективнірішеннязаневизначеності умов та вимог	+	+	-	-	-	-	+	+	+	-	-	-	+	-	+	+	+	
ПР14. Уміння визначати економічну ефективність заходів, спрямованих на зниження трудомісткості і матеріаломісткості швейних виробів та підвищення їх якості в результаті впровадження маловідходних, ресурсо- та енергоощадних технологій та організації ефективних форм організації виробництва відповідно до вимог державних та міжнародних стандартів	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР 15. Уміння формувати професійний колектив та мотивувати кожного з його членів до досягнення спільного результату, професійного самоствердження та кар'єрного росту і розробка стратегій їх досягнення за принципом «навчатися протягом життя»	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	-	+	+	-	+	

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОЗК.01	ОЗК.02	ОСК.01	ОСК.02	ОСК.03	ОСК.04	ОСК.05	ОСК.06	ОСК.07	ОСК.08	ОСК.09	ОСК.10	А
ЗК1	+	+											+
ЗК2		+									+		+
ЗК3									+				
ЗК4	+												
ЗК5	+	+											
ЗК6	+	+											+
СК1			+	+	+	+		+			+	+	
СК2		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+
СК3			+					+					
СК4	+										+		+
СК5		+		+		+	+	+		+	+	+	+
СК6			+	+	+		+			+		+	+
СК7							+					+	+
СК8			+	+	+		+		+				
СК9			+	+	+	+		+	+	+		+	+
СК10						+		+	+		+	+	

Матриця відповідності програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми

	ОЗК.01	ОЗК.02	ОСК.01	ОСК.02	ОСК.03	ОСК.04	ОСК.05	ОСК.06	ОСК.07	ОСК.08	ОСК.09	ОСК.10	А
ПР1		+		+	+	+		+	+	+			+
ПР2		+			+		+		+			+	+
ПР3	+	+									+	+	+
ПР4	+				+		+				+	+	+
ПР5				+		+	+	+	+	+			+
ПР6		+	+	+	+	+			+	+			
ПР7		+					+		+			+	
ПР8	+		+		+	+		+		+	+		+
ПР9				+	+				+				
ПР10							+					+	
ПР11	+	+	+					+	+			+	
ПР12	+								+		+		
ПР13			+	+	+	+	+	+		+			
ПР14			+	+	+	+		+		+		+	+
ПР15	+										+		

Структурно-логічна схема вивчення дисциплін

